

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы

«МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБОУ СПО «МУ №8 ДЗМ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МУ № 8

Л.К. Никитина

« 16 февраля 2012 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

перспективного развития

на 2012-2016 г.г.

Москва

2012

Введение (паспорт Программы)

1 Анализ проблемной ситуации училища

- 1.1 Краткая характеристика
- 1.2 Основная проблема развития
- 1.3 Концепции развития

2 Основные направления развития училища

3 Цели, основные задачи и структура Комплексной программы перспективного развития училища

- 3.1 Цели и основные задачи программы
- 3.2 Принципы развития, структура программы

4. Мероприятия Комплексной программы перспективного развития училища

- 4.1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемой программе
- 4.2. Развитие системы оценки качества образования
- 4.3. Подготовка педагогических кадров
- 4.4. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда
- 4.5. Модернизация материально-технической базы училища
- 4.6. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности училища

5. Контроль за реализацией училищем мероприятий Комплексной программы перспективного развития училища.

ВВЕДЕНИЕ (паспорт Программы)

Наименование Программы	Комплексная программа перспективного развития ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ» на 2012-2016 г.
Основания для разработки Программы	В современных условиях училище развивается в соответствии с задачами, поставленными перед профессиональным образованием в основополагающих документах: Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Национальные проекты «Образование» и «Здоровье», , Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)", действующие внутренние локальные акты.
Разработчик Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования медицинское училище №8 Департамента здравоохранения города Москвы.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Развитие медицинского училища № 8 как одного из образовательных учреждений обеспечивающего высококвалифицированными специалистами лечебно-профилактические учреждения города Москвы, обеспечение доступности качественного образования; удовлетворение потребности города Москвы в специалистах со средним медицинским образованием; повышение качества профессионального образования и медицинской помощи населению. Обеспечение условий для достижения училищем аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого качества подготовки специалистов, конкурентно- способных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной мобильности ; • укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ; • совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; • развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс; • создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование структуры управления; • установление партнерских отношений училища с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников.
Сроки и этапы реализации Программы	2012-2016 годы.
Перечень основных мероприятий	Совершенствование образовательной деятельности; обеспечение доступности качественного образования, подготовка кадров высокой квалификации, развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников, модернизация материально-технической базы училища.
Исполнитель основных мероприятий	ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»
Ожидаемые конечные результаты и показатели	Достижение устойчивого развития училища за счет достижения целей, определяемых настоящей Комплексной программой перспективного развития. Удовлетворение потребности города в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
Система организации контроля над исполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет Совет училища.

Комплексная программа перспективного развития медицинского училища № 8 на период 2012-2016 годы – основополагающий документ, утвержденный Советом училища, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

1. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

1.1 Краткая характеристика училища.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 8 Департамента здравоохранения города Москвы» ведет свою историю с 1937 года от Акушерско-сестринской школы при Ростокинской больнице. Приказом Мосгорздравотдела от 09 марта 1946 года она была переименована в Школу медицинских сестер при Ростокинской больнице (с 1952 года при Городской больнице №40), а 09 октября 1954 года – в Медицинское училище № 8.

Училище имеет Государственную аккредитацию (свидетельство № 0000317 серия 77 А01 от 23.04.2012 г. выданная на 6 лет) лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования регистрационный № 031674 от 22.05.2012г., выданная Департаментом образования города Москвы, срок действия лицензии **бессрочно**.

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ» и другими законодательными актами РФ, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами и Уставом училища.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед училищем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе.

Основные стратегические направления развития училища:

- приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг;
- расширение взаимодействия с работодателями, участие их в образовательном процессе;
- развитие социального партнерства;
- формирование и совершенствование системы менеджмента качества МУ № 8;
- совершенствование и модернизация материально-технической базы училища для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом училища. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

Таблица 1. Основная профильная специальность .

	Шифр специальности	Наименование специальности
1	060501	Сестринское дело (базовая подготовка)
2	060109	Сестринское дело (базовая подготовка)

Современный уровень развития сестринского дела требует от медицинской сестры/медицинского брата умения самостоятельно оценивать состояние и потребности пациента, вести правильное наблюдение за ним, принимать обоснованные решения, связанные с определенной ответственностью, когда от их компетенции во многом зависит успех лечения. Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для

обучения этой специальности, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных школах, проводить собеседование при поступлении в училище.

Учредитель – Департамент Здравоохранения города Москвы

Основные структурные подразделения училища:

- учебная часть;
- практическое обучение
- социально-психологическая и воспитательная служба;
- методическая
- библиотека
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия, административно-хозяйственная часть).

Структура образовательного процесса :

- программы среднего профессионального образования базового уровня;
- подготовка к поступлению в училище (подготовительные курсы);
- повышения квалификации медицинских работников ЛПУ

Структура персонала :

- административно-управленческий персонал (АУП) – 9 чел.;
- преподаватели – 31 чел. (штатные);

Учебная база МУ №8 включает в себя четырехэтажное здание общей площадью 3478,4м², что обеспечивает 1 студента учебной площадью 10 кв. метров.

Дополнительные учебные площади, используемые образовательным учреждением (ЛПУ): 2 учебных кабинета в ГВВ № 2.

Училище имеет свою территорию площадью 2832 кв. м. Обучение проходит в одну смену.

Для спортивных занятий училище арендует в спорткомплексе им. Баумана: спортивный зал, плавательный бассейн. В училище имеется тренажерный зал 47,5 кв. м и спортивная площадка на территории училища. К услугам студентов и сотрудников училища функционирует буфет общей площадью 89,3 кв.м. на 90 посадочных мест.

В 2012 году фонд библиотеки составил 32812 единиц хранения, в том числе учебная, дополнительная, справочно-библиографическая и учебно-методическая литература. Объем фонда основной учебной литературы составил 20157 единиц хранения. Имеется электронный каталог. Электронная библиотечная система для студентов рассчитана на 5 коллективных пользователей и 30 индивидуальных пользователей. ЭБС насчитывает 108 наименований по клиническим и общепрофессиональным дисциплинам. Кроме того оборудовано 3 компьютерных места, обеспеченных выходами в Интернет с использованием электронной библиотеки. Студентами училища используется читальный зал площадью 50 кв. м. на 10 посадочных мест. Кроме того оборудованы 2 компьютерных класса, используются в процессе обучения 51.

1.2 Основные проблемы развития училища.

На развитие ГБОУ СПО МУ № 8 оказывают влияние как процессы, происходящие в сфере образования так и на уровне города, определяющие специфику функционирования училища. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед училищем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях выделяются следующие проблемы:

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- низкая эффективность конкурентных механизмов и обратной связи между образовательным учреждением и ЛПУ.
- недостаточное количество учебных и вспомогательных площадей. Необходимо продолжить развитие кадровой политики училища.

1.3 Концепции развития училища.

Стратегия развития определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Стратегия развития училища должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГБОУ СПО МУ № 8 неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с другими образовательными учреждениями среднего и высшего медицинского образования. Большое значение при этом приобретает формирование профессионально-педагогической культуры преподавателей.

В педагогической технологии определяются две составляющие: технология обучения и технология воспитания. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса – учебно-воспитательного, - что призвано осуществить единство обучения, воспитания и развитие личности студента в училище.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества училища, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между училищем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности лечебно-профилактических учреждений. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским училищем и лечебно-профилактическими учреждениями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Направления развития определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует училище, и основываются на принятой концепции развития училища.

К основным направлениям развития училища относятся:

- совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников училища;

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы училища;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности училища

Развитие училища по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБОУ СПО МУ № 8 на период с 2012 г. по 2016 г.

3. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цели и основные задачи Программы

Цели программы - развитие медицинского училища как обеспечивающего высококвалифицированными специалистами лечебно-профилактические учреждения города Москвы. Обеспечение доступности качественного образования. Обеспечение условий для достижения училищем аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего программы базовой подготовки.

Достижение этой цели ставит перед коллективом училища ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи комплексной перспективной программы:

- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг;
- расширение взаимодействия с работодателями, участие их в образовательном процессе;
- развитие социального партнерства;
- формирование и совершенствование системы менеджмента качества МУ № 8;
- совершенствование и модернизация материально-технической базы училища для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом училища. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

•

3.2. Принципы развития и структура программы

Основные принципы развития:

- **вариативность образования** - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания училища;
- **непрерывность образования** - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы повышения уровня квалификации кадров, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;

- **эффективность** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение в рамках училища образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Решение данных задач позволит ГБОУ СПО МУ № 8 повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость училища.

Структура программы:

Комплексная программа развития училища состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития училища, механизма выполнения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности училища.

4. МЕРОПРИЯТИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

4.1. Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам

Задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- создание инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование личности обучающихся ;
- обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
- развитие единого информационного пространства в образовательном процессе

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
4.1.1. Исследование рынка образовательных услуг		
1	Создание системы деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня выпускников, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм	2012-2016
2	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего медицинского звена	Постоянно
3	Заключение долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе	Постоянно

4	Формирование партнерских отношений училища с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников	Постоянно
5	Создание системы мероприятий, направленных на формирование привлекательного имиджа училища	2012-2016
4.1.2 Развитие профессионального образования		
1	Введение интегративной модели организации образовательного процесса	2012-2016
2	Развитие существующей формы дневного обучения по специальности: 060501 Сестринское дело (базовая подготовка);	2012-2016
3	Формирование эффективной системы качества образования и определение форм и методов ее контроля	2013
4.1.3 Развитие дополнительных образовательных услуг		
1	Обеспечение эффективной профориентационной работы с выпускниками школ 9-х-11-х классов	Ежегодно
2	Вовлечение в среду училища школьников через Интернет-технологии	2012-2016
4.1.4 Систематизация и совершенствование нормативно-методических материалов		
1	Обобщение нормативно – правовой документации	2012-2016
2	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	Постоянно
3	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО	2012-2013
4	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	Ежегодно
5	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых училищем, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, ориентированного на освоение профессиональных компетенций	2012-2015
6	Разработка программ для курсов, введенных училищем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости
7	Систематизация нормативных и методических материалов путем размещения основной информации на сайте училища	Постоянно
8	Создание библиотеки методических разработок преподавателей училища(контрольных экземпляров)	2012-2016
9	Обеспечение качества учебно-методических комплексов	2012-2016
10	Формирование портфолио преподавателей в соответствии с рекомендациями методического совета	2013-2014
11	Участие преподавателей училища в конкурсах учебно-методических пособий, проводимых на уровне города .	Ежегодно

12	Продолжение работы по разработке контрольно-измерительных материалов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов	2012-2016
13	Создание и приобретение программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях	2012-2016
14	Разработка, коррекция, подготовка к утверждению материалов для итоговой государственной аттестации студентов: программы аттестации, экзаменационные материалы	Ежегодно
15	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Постоянно
16	Организация автоматизированных мест преподавателей и студентов с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникационных технологий	2012-2016
17	Мониторинг образовательного процесса на электронных носителях (электронный журнал)	Постоянно

4.1.5 Формирование эффективной образовательной среды

1	Определение концепции развития воспитательного процесса (реализация перспективных планов в рамках Комплексной программы развития), в основе которой положены принципы гуманизации, фундаментальности, индивидуальности образования	2013
2	Формирование у работников училища понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы училища	Постоянно
3	Формирование у студентов системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, патриотическое воспитание	Постоянно
4	Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, по отдельным дисциплинам	Постоянно
5	Планирование и организация самостоятельной работы студентов, с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки	Постоянно
6	Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления. Эффективное функционирование студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержания общественного порядка в училище, развитие творческого потенциала	Постоянно
7	Организация и обеспечение условий регулярного выпуска информационных стендов с иллюстрацией проводимых внутриучилищных мероприятий	Постоянно
8	Участие во внешних спортивных и творческих соревнованиях; конкурсах на уровне города.	По плану
9	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	Постоянно

10	Формирование индивидуальных портфолио студентов, в которые включить все важнейшие достижения обучающегося в динамике образовательного процесса	2012-2016
11	Внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью совершенствования образовательной среды	2012-2016

4.2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников

Задачи:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования;
- создание системы менеджмента качества;
- оптимизация организационной структуры управления;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- обеспечение качества результатов обучения

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
4.2.1 Общие мероприятия		
1	Проведение многофакторного анализа состояния училища. Разработка стратегии развития училища. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации	2013-2016
2	Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательного учреждения, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2013
3	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью училища, повышению ее эффективности	2013-2014
4	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка	2012-2013
5	Упорядочение документации и документооборота во всех подразделениях	2012-2013
6	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Постоянно
7	Дальнейшее совершенствование сайта училища, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	Постоянно
8	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы в учебной части училища, с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2012-2016
9	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельностью через создание, пополнение и ведение баз данных	Постоянно
10	Создание технологий и контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования на основе разрабатываемой профессиональным сообществом системы профессиональных стандартов	Постоянно
4.2.2. Создание системы менеджмента качества		

1	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества	2012-2013
2	Сертификация системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008	2012-2016
3	Разработка и внедрение различных методов мониторинга в управлении образовательным процессом	Постоянно
4	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Постоянно
5	Мониторинг удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной и внеаудиторной работой	Постоянно
6	Изучение и адаптация системы комплексной оценки эффективности качества для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов - выпускников училища.	Постоянно

4.3. Подготовка кадров высшей квалификации и формирование профессионально-педагогической культуры работников училища

Задачи:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации);
- дальнейшее развитие системы аттестации педагогических работников;
- формирование системы поддержки обучающихся, повышения их заинтересованности в результатах

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Анализ потребности училища в педагогических и других работниках	Ежегодно
2	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников училища по результатам аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, открытых уроков и др.	2012-2016
3	Выполнение графика повышения квалификации педагогическими работниками	Постоянно
4	Разработка принципов непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции	2012-2016
5	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	Постоянно
6	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2012-2014
7	Улучшение условий труда работников и образовательного процесса для обучающихся	Постоянно
8	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации)	По мере выхода документов
9	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников училища.	Постоянно
10	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	Постоянно

11	Повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО и внедрение персонализированных моделей повышения квалификации, включая развитие системы переподготовки	Постоянно
----	---	-----------

4.4. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда

Задачи:

- разработка и внедрение программ модернизации системы среднего профессионального образования;
- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании специалистов лечебно-профилактических учреждений города Москвы, предоставление образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов;
- адаптация образования к требованиям рынка труда;
- достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия училища, других образовательных учреждений и лечебно-профилактических учреждений города Москвы

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда	Постоянно
2	Совершенствование организации образовательного процесса	2012-2016
3	Совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников	Постоянно
4	Развитие профориентации среди различных социальных слоев населения	2012-2016
5	Формирование и реализация вариативных воспитательных систем	2012-2016
6	Модернизация материально-технической базы училища	2012-2016
7	Формирование партнерских отношений с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников - организация ярмарок вакансий	Постоянно
8	Социальная поддержка студентов, работников и выпускников	Постоянно
9	Проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа реализуемой училищем специальности, включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление учащихся образовательных учреждений с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы в лечебно-профилактических учреждениях	Постоянно

4.5. Модернизация материально-технической базы училища

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;
- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за больными, медикаментов и др.;
- обновление библиотечного фонда;
- приобретение технических средств обучения

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
4.5.1 Общие организационные мероприятия		
1	Проведение аудита материально-технической базы училища	2013-2016
2	Внедрение технологий управления материальными ресурсами, используемыми в образовательном процессе в соответствии с требованиями системы менеджмента качества	2012-2016
3	Совершенствование материально-технического оснащения учебных кабинетов и других учебных площадей	Постоянно
4	Оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением училища, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий, с привлечением к этой работе объединений работодателей	2012-2016
5	Создание мобильных электронных комплексов для участия в презентациях, конференциях, выставках	2012-2016
6	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	По мере необходимости
7	Текущий ремонт помещений	Ежегодно
4.5.2 Развитие библиотеки		
1	Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой	Постоянно
2	Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда	2012-2016
3	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование электронной базы по учету фонда библиотеки; • обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; • обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы 	Постоянно

4.6. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности

Задачи:

- переход на использование лицензионного программного обеспечения;
- создание комплексной системы управления образовательными электронными информационными ресурсами;
- оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- расширение информационной базы учебного процесса;
- приобретение технических средств обучения

№	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Работа по развитию сайта училища, размещение на нем блока информации, в том числе нормативно-методического характера	Постоянно
2	Создание электронного паспорта училища	2012-2016

3	Создание локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы в учебной части училища с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство	2012-2016
4	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельностью через создание, пополнение и ведение баз данных	Постоянно
5	Мониторинг образовательного процесса на электронных носителях (электронный журнал)	Постоянно
6	Замена старых компьютеров учебных кабинетов	Постоянно
7	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; • обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы 	Постоянно
8	Внедрение электронного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга училища	2012-2016
9	Обеспечение обязательной публичной отчетности училища на педсовете	С 2013года ежегодно

5. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Для организации контроля за реализацией мероприятий программы обеспечить ежегодный отчет на итоговом педагогическом совете по выполнению разделов программы.