

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования города Москвы  
«Медицинское училище № 8  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 01  
От «05 10 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»  
Л.К.Нikitina  
2014г.

П О Л О Ж Е Н И Е  
о подготовке и проведении комплексного экзамена  
по дисциплинам или междисциплинарным курсам

Регистрационный № 44  
Введено в действие  
Приказом №35 от «03 10 2014 г.

МОСКВА

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы медицинского училища № 8 Департамента здравоохранения города Москвы, основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и в рамках федеральных государственных образовательных стандартов СПО, для оценки уровня и качества освоения студентами умений и знаний и приобретения ими практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по специальности, определяет порядок подготовки

и проведения комплексного экзамена по двум дисциплинам или двум и более междисциплинарным курсам как формы промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО.

1.2. Комплексный экзамен по двум дисциплинам или двум междисциплинарным курсам проводится с целью формирования у обучающегося интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков.

1.3. Комплексный экзамен проводится в счет часов, отведенных ФГОС на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утвержденному календарному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом.

1.4. К комплексному экзамену допускаются студенты, имеющие положительную оценку по итогам текущей успеваемости по дисциплинам комплексного экзамена и выполнившие все лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими программами данных дисциплин.

## **2. Планирование комплексного экзамена**

2.1. Комплексный экзамен предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитывается:

- сроки изучения дисциплин или МДК;
- параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК;

- завершенность их изучения в одном семестре.

2.2. Комплексный экзамен планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов).

2.3. Рекомендуется включение в комплексный экзамен не более двух дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.4. В рабочем учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» - напротив дисциплин, включенных в комплексный экзамен, проставляется Э\*, а в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного экзамена (наименования дисциплин или МДК, входящих в него).

### **3. Подготовка к комплексному экзамену**

3.1. Для подготовки и проведения комплексного экзамена разрабатывается Программа, которая утверждается на заседании цикловой комиссии и доводится до сведения студентов в начале семестра.

3.2. В Программе комплексного экзамена определяются:

- форма проведения экзамена (устная или письменная);
- объем времени на подготовку и проведение комплексного экзамена;
- экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических заданий,
- критерии оценки уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам или МДК.

3.3. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний.

3.4. Экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплин или МДК, обсуждаются и утверждаются на заседании цикловых комиссий и включаются в фонд оценочных средств по ОПОП. Содержание экзаменационных материалов доводится до студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.5. На основе экзаменационных материалов дисциплин или МДК разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы всех дисциплин или МДК, включенных в комплексный экзамен.

3.6 К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационные ведомости;
- классный журнал учебной группы;
- зачетные книжки студентов.

3.7. В период подготовки к комплексному экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

#### **4. Проведение комплексного экзамена**

4.1 Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

4.2 Комплексный экзамен проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам или МДК, включенным в комплексный экзамен.

4.3. Ассистентом на комплексном экзамене может быть преподаватель смежной дисциплины, председатель ЦК, заведующий или другой педагогический работник.

4.4. На сдачу экзамена в устной форме предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, в письменной форме – не более 3 академических часов на учебную группу.

4.5. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения студенту могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

4.6. Согласованный общий результат комплексного экзамена: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) выставляется в ведомость комплексного экзамена, заверяется подписями двух экзаменаторов. Данный результат переносится в экзаменационные ведомости по каждой дисциплине или МДК.

4.7. При неудовлетворительном ответе студента преподаватель может предложить ему взять второй билет. При ответе обучающегося на второй билет оценка снижается на один балл.

4.8. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

4.9. Оценки проставляются в зачетных книжках и журналах учебных групп отдельно по каждой дисциплине или МДК.

4.10. В случае неявки студента на комплексный экзамен в экзаменационных ведомостях преподавателями делается соответствующая отметка. Если у студента есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи экзамена.

4.11.Студенту, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, а также получившему неудовлетворительную оценку на комплексном экзамене, выставляется неудовлетворительная оценка по всем дисциплинам или МДК комплексного экзамена. При этом формируется задолженность по всем дисциплинам в составе комплексного экзамена.