

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8

Департамента здравоохранения города Москвы»

(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)

отделение повышения квалификации

**Рабочая программа
последипломной подготовки**

Цикл: «Сестринское дело в неврологии»

Специальность: Сестринское дело

Должность: Медицинская сестра неврологических отделений и кабинетов

(Усовершенствование)

2013 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по циклу «Сестринское дело в неврологии» усовершенствование составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки специалиста, утвержденной МЗ РФ.

Программа предназначена для обучения медсестер на курсах повышения квалификации. На курсы принимаются медсестры неврологических отделений и кабинетов.

Настоящая программа ориентирована на обновление знаний и умений, осмысление новых процессов сестринского дела в неврологии.

Программа рассчитана на 144 часа аудиторного времени: из них 72 часа теоретических и 72 часа практических занятий.

По окончании курса усовершенствования медицинская сестра должна иметь общие и специальные знания, владеть общими и специальными умениями, освоить манипуляции в соответствии с требованиями специальности «Сестринское дело в неврологии» (Приказ № 249 от 19.08.97 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»)

По окончании курса обучения проводится тестирование и квалификационный экзамен по теоретическим знаниям и практическим умениям.

Рецензия

На рабочую программу постдипломной подготовки для образовательных учреждений системы дополнительного профессионального среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности «Сестринское дело».

Тематика цикла: Сестринское дело в неврологии (Усовершенствование).

На рецензию представлена рабочая программа постдипломной подготовки, разработанная заведующей отделением повышения квалификации в ГБОУ СПО МУ №8 ДЗМ Черкасовой Н.К.

В современных условиях оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации все большее значение имеют фундаментальные знания по специальности с учётом достижений современной медицины в сфере принятых новых государственных стандартов модернизации лечебных и профилактических учреждений. Ведущим звеном улучшения качества жизни и здоровья граждан России занимает сертификационная переподготовка медицинского персонала.

Медицинская практика непосредственно связана с медико-технологическими процессами обработки, анализа и интерпретации полученных данных с учётом профессиональных знаний и медицинских навыков.

Данная рабочая программа постдипломной подготовки предназначена для получения средним медицинским персоналом необходимых теоретических знаний и практических навыков, применяемых в повседневной трудовой деятельности.

В рабочей программе хорошо рассмотрены ситуационные задачи по тематике, а также состояния по оказанию неотложной и доврачебной помощи. Закреплению полученной информации помогают блоки контроля по пройденным темам.

Представленная программа постдипломной подготовки может быть рекомендована для использования в учебном процессе на цикле: «Сестринское дело в неврологии», в постдипломном обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Главный врач клиники ФГБУ
«НИИ питания» РАМН,
доктор мед. наук



З.М. Зайнудинов\

Заведующая научно-консультативным
отделением с педиатрической группой,
ФГБУ «НИИ питания» РАМН,
доктор мед. наук, проф.



М.Ю. Щербакова\



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы**
Медицинское училище № 8
Департамента здравоохранения города Москвы
(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)
Отделение повышения квалификации

Учебный план

Сестринское дело в неврологии

Цель: Повышения квалификации - усовершенствование

Категория слушателей: Медсестры неврологических отделений и кабинетов ЛПУ

Срок обучения: 2 месяца, 144 часа

Форма обучения: ч/о от работы, 3 дня в неделю

Режим занятий: 6 часов

№	Наименование цикла	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1.	Теория сестринского дела	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
2.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	60	24	36	«» - «»
3.	Сестринский процесс в психиатрии	36	12	24	«» - «»
4.	Медицина катастроф	18	12	6	«» - «»
5.	Информатика	6	6		
6.	Экзамен	6	6		«» - «»
	ИТОГО	144	72	72	

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы**

Медицинское училище № 8

Департамента здравоохранения города Москвы

(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)

Отделение повышения квалификации

**Учебно-тематический план.
«Сестринское дело в неврологии».**

Цель: обновление знаний и умений, осмысление новых процессов сестринского дела.

Категория слушателей: медицинские сестры неврологических отделений и кабинетов ЛПУ

Срок обучения: 2 месяца, 144 часа.

Форма обучения: частичный отрыв от работы, 3 дня

Режим занятий: 6 часов.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	18	12	6	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
1.2	Теория сестринского дела	8	2	6	
1.3	Валеология и санология	2	2	-	
1.4	Организация работы медсестры неврологических отделений	6	6	-	
2.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	60	24	36	«» - «»
2.1	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	2	2	-	«» - «»
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции	6	6	-	
2.3	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	10	4	6	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	8	2	6	
2.5	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	10	4	6	
2.6	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности	8	2	6	
2.7	Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы. Объемные образования нервной системы. Инфекционные заболевания ЦНС.	8	2	6	

2.8	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	8	2	6	
3.	Сестринский процесс в психиатрии	36	12	24	«» - «»
3.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	4	4	-	
3.2	Шизофрения и маниакально- депрессивный психоз.	8	2	6	
3.3	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.	8	2	6	«» - «»
3.4	Инволюционные и синильные психозы. Сестринский процесс при олигофрении.	8	2	6	
3.5	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. Сестринский процесс при алкогольных психозах	8	2	6	
4.	Медицина катастроф	18	12	6	«» - «»
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	6	3	3	
4.2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	3	3	-	
4.3	Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2	-	
4.4	Неотложная помощь при кровотечениях, травмах.	5	2	3	«» - «»
4.5	Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях.	2	2		
5.	Информатика	6	6		
6.	Экзамен	6	6		
	ВСЕГО	144	72	72	

Содержание разделов и тем программы (теоретический курс)

Раздел 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

1.1 Система и политика здравоохранения в РФ.

Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности.

Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Формы, уровни медицинского страхования. Страховой полис. Понятие об аккредитации и лицензировании учреждений здравоохранения. Организация работы медицинского персонала в условиях рыночной экономики. Качество работы медицинского персонала. Контроль качества сестринского процесса. Виды контроля качества. Элементы контроля качества. Понятие о стандартах и стандартизации.

1.2 Теория сестринского дела.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.

Философия сестринского дела. Реформаторство в сестринском деле. Философия сестринского дела в России.

Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.

Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о «потребностях». Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринских и врачебных диагнозов, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи.

Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода.

Коррекция ухода.

1.3 Валеология и санология.

Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи и принципы ПМСП. Роль среднего

медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Врач общей практики, семейный врач. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения.

Понятие о валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения.

Организация профилактической работы среди населения и пациентов ЛПУ. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах здоровья населения.

Основы законодательства и права в здравоохранении. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.

1.4 Организация работы медсестры неврологических отделений.

Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.

Раздел 2: Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.

2.1 Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.

Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными:

- Условия и правила сбора информации о больном;
- Последовательность сбора информации;
- Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации.

Общая симптоматология и синдромология нервных болезней:

- Понятие о симптомах и синдромах;
- Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности;
- Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы;
- Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения над сегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока.

Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов.

- Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.

2.2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Организация и контроль санитарно гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Основные руководящие приказы по профилактике внутрибольничной инфекции. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода, игл для рефлексотерапии. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

2.3 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (моновриты, ганглиониты, радикуло и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.

2.4 Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.

Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре

заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима.

Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.

2.5 Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертонический криз, малый инсульт, мозговой инсульт).

Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения. Гипертензивный синдром. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический синдром. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий при гипертензивном синдроме.

Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК.

Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.

Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

2.6 Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности.

Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом:

- помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента.

Профилактика пролежней.

- стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней.

Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.

2.7 Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы.

Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.

Инфекционные заболевания ЦНС.

Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты.

Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия.

Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки.

Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.

Объемные образования нервной системы.

Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга.

Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.

2.8 Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.

Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие.

Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов.

Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран.

Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.

Раздел 3: Сестринский процесс в психиатрии.

3.1 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.

Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения.

Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным.
Внебольничная и стационарная наркологическая помощь. Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза.
Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций.
Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти.
Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания.
Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательного-волевого нарушения, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.

3.2 Шизофрения и маниакально- депрессивный психоз.

Определение «шизофрения». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения.

Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация, позволяющая медицинской сестре начать осуществление доврачебной медицинской помощи по месту при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснования действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Алгоритм действий медицинской сестры при депрессивном возбуждении пациента.

3.3 Сестринский процесс при эпилепсии.

Эпилепсия. Собственно эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Потенциальные проблемы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.

Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром.

Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.

Психические нарушения в отдаленном периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.

Состояние дисфории (тоскливо-злобного состояния) у больных эпилепсией. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить наступление дисфории у пациента при эпилепсии, эпилептическом припадке.

3.4 Инволюционные и синильные психозы.

Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и синильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный параноид, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза, инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях синильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном суетливом беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения.

Сестринский процесс при олигофрении.

Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости. Классификация олигофрении. Проблемы пациентов при олигофрении. Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врожденным умственным недоразвитием. Роль палатной медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития детей (влияние во время беременности инфекционных заболеваний, алкоголизма, курения и т.д.).

3.5 Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях.

Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедрановая, опиная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко- и токсиманий. Роль медицинской сестры. Правила выписки, учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы.

Сестринский процесс при алкогольных психозах.

Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.

Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная

помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.

Раздел 4: Медицина катастроф.

4.1 Основы сердечно-легочной реанимации.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.

Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.

Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

4.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

4.3 Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.

Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

4.4 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах.

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

4.5 Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Раздел 5: Информатика.

Использовать электронно - вычислительные машины в деятельности лечебного учреждения и в работе медицинских сестер.

На теоретическом занятии по основам медицинской информатики изучить принципы работы компьютера, работу с файлами, редактированием текстов.

Содержание разделов и тем программы (практический курс)

Раздел 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

1.2 Теория сестринского дела.

Соблюдать правила сбора информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).

Умение установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Помочь врачу при проведении исследования. Правильно оформить направление и своевременно доставить материал на исследование.

Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).

Раздел 2: Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.

2.3 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель (цели) и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме. Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

2.4 Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.

Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы.

2.5 Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача. Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.

2.6 Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности.

Осуществлять сестринский процесс у пациентов с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями удержание, перемещение и размещение пациента в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры.

Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов. Катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером. Выполнять простейшие физиотерапевтические мероприятия.

2.7 Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы.

Инфекционные заболевания ЦНС.

Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить гипертермический, менингеальный, общеинфекционные синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией больного по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода за больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли. Осуществить комплекс мероприятий по инфекционной безопасности.

Объемные образования нервной системы.

Осуществлять сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме, головной боли, тошноте, рвоте. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных на обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать санитарно-эпидемический режим. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

2.8 Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.

Собрать информацию о больном, используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой помощи). Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой. Обеспечить уход в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте. Подготовить больного к обследованиям, при необходимости к операции. Обучить родственников наблюдению и уходу.

Раздел 3: Сестринский процесс в психиатрии.

3.2 Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз.

Осуществлять сестринский процесс при шизофрении:

- собрать информацию;
- произвести осмотр;
- сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное;
- особенности ухода при решении проблем пациента с учетом клинических проявлений (параноидная, кататоническая, циркулярная форма), и типов течения (приступообразный, непрерывно-текущий, периодический типы).

Выявить проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Оказать недифференцированную доврачебную помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

3.3 Сестринский процесс при эпилепсии.

Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.

На основании имеющейся информации установить эпилептический припадок и оказать доврачебную помощь. Заподозрить и установить наступление дисфории (тоскливо злобное состояние) у пациента, выработать тактику действий при решении проблемы пациента, оценить достигнутый результат. Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа.

Выявить психические нарушения и установить связь этих нарушений с черепно-мозговой травмой. Выделить приоритетные и потенциальные проблемы. Решить проблемы. Выполнить все назначения врача.

3.4 Инволюционные и сенильные психозы. Сестринский процесс при олигофрении.

Собрать информацию о пациенте. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы (дефицит самоухода, психомоторное возбуждение, отказ от общения и др.) поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить решение. Оценить возможности самоухода. Научить членов семьи уходу за пациентами пожилого и старческого возраста на разных стадиях сенильных психозах. Выявить проблемы пациентов при олигофрении и обеспечить уход за больными с врожденным умственным недоразвитием. Установить психологический контакт с пациентом и подготовить его к обследованию. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.

3.5 Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. Сестринский процесс при алкогольных психозах.

Установить психологический контакт с пациентом. Собрать субъективную и объективную информацию о больном и установить наркотическое опьянение, начало абстиненции, абстинентный синдром (эфедроновая, опийная), атропиновый психоз, выделить приоритетные проблемы, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при нарушениях функции жизненно важных органов (сознание, дыхание, кровообращение). Выполнять назначения врача. Обеспечить уход и наблюдение за больными. Проводить санитарно-просветительную работу.

Раздел 4: Медицина катастроф.

4.1 Основы сердечно-легочной реанимации.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Без инструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

4.4 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах.

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Кирпиченко А.А. Нервные и психические больные. Мн., 1998.
2. Морозов Г.В., Романенко В.А. Нервные и психические болезни. М., 1987.
3. Гусев Е.И. и др. Нервные болезни. М., 1988.
4. Мисюк Н.С., Гурия А.М., Дронин М.С. Неотложная помощь в неврологии. Мн., 1990.
5. Стандарты практической деятельности медицинской сестры. (Т. 1,2.) (межрегион. асс. мед. сестер.).
6. Сестринское дело: учеб. для студ. фак. высш. сестр. обр. Т.1. Под ред. А.Ф. Краснова – Самара: Г.П. «Перспектива». 1998.
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ВУМЦ 2000г.
8. Под ред. Кадыкова А.С., Манвелова Л.С., Шведкова В.В. ГЭОТАР-Медиа, 2011. 448 с.
9. Эпидемиология. Ющук Н.Д. / м.: Медицина, 1993.
10. Профилактика внутрибольничных инфекций / Под ред. проф. Е.П. Ковалевой. М.
11. Под редакцией Верещагина Н.В., Пирадова М.А., Евзельмана М.А. М: Фаворь, 2002. 448 с.
12. Под ред. Кадыкова А.С., Манвелова Л.С., Шведкова В.В. ГЭОТАР-Медиа, 2011. 448 с.
13. Гусев Е.И. и др. Неврологические симптомы, синдромы, симптомо-комплексы и болезни: Справочник. - М., 1999.
14. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / Под редакцией В.Н. Штока, О.С. Левина.