

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)
отделение повышения квалификации



**Рабочая программа
последипломной подготовки**

Цикл: «Сестринское дело в терапии»
Специальность: Сестринское дело
Должность: Медицинская сестра терапевтических отделений и кабинетов ЛПУ

(Усовершенствование)

2013 год

Составлено в соответствии с образовательным стандартом постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 7 от 26.04.2013

Председатель ЦМК
О.Н. Стёганцева



Утверждено
Директор МУ№8 ДЗМ

Д.К. Никитина



Одобрено на заседании
методического совета

Протокол № 4 от 06.06.2013

Председатель
А.И. Комиссарова



Составители: врач терапевт - Царева Е.В.;
заведующая ОПК Чепрасова Н.К.

Рецензент: А.И. Комиссарова - Почётный работник СПО, методист «МУ№ 8 ДЗМ».

Пояснительная записка

Рабочая программа по циклу «Сестринское дело в терапии» усовершенствование составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки специалиста, утвержденной МЗ РФ.

Программа предназначена для обучения медсестер на курсах повышения квалификации.

На курсы принимаются медсестры терапевтических отделений и кабинетов ЛПУ

Настоящая программа ориентирована на обновление знаний и умений, осмысление новых процессов сестринского дела в терапии.

Программа рассчитана на 144 часа аудиторного времени: из них 66 часов теоретических и 78 часов практических занятий.

По окончании курса усовершенствования медицинская сестра должна иметь общие и специальные знания, владеть общими и специальными умениями, освоить манипуляции в соответствии с требованиями специальности «Сестринское дело в терапии» (Приказ № 249 от 19.08.97 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»)

По окончании курса обучения проводится тестирование и квалификационный экзамен по теоретическим знаниям и практическим умениям.

Рецензия

на рабочую программу для образовательных учреждений системы дополнительного профессионального среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности «Сестринское дело», тематика цикла: «Сестринское дело в терапии»


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки специалиста, утвержденной МЗ РФ.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, тематический план дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, содержание соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей и учебному плану специальности.

В рабочей программе отдельно выделяется практический и теоретический курс. Данная программа предназначена для получения теоретических знаний и практических навыков, применяемым средним медицинским работником ЛПУ.

Рабочая программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендована для использования в учебном процессе на цикле «Сестринское дело в терапии» при последипломном обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Рецензент: А.И. Комиссарова – почетный работник СПО, методист «МУ№8 ДЗМ».


«15» апреля 2013 год

Учебный план

Сестринское дело в терапии

Цель: обновление знаний и умений, осмысление новых процессов сестринского дела

Категория слушателей: медицинские сестры терапевтических отделений и кабинетов ЛПУ

Срок обучения: 2 месяца, 144 часа.

Форма обучения: частичный отрыв от работы, 3 дня в неделю

Режим занятий: 6 часов

№	Наименование цикла	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	18	12	6	Выполнение тестовых задач решение ситуационных задач
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	6		«» - «»
3.	Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях	96	30	66	«» - «»
4.	Медицина катастроф	12	6	6	«» - «»
5.	Информатика	6	6		
6.	Экзамен	6	6		«» - «»
	ИТОГО	144	66	78	

Учебно-тематический план. Сестринское дело в терапии.

Цель: Повышение квалификации - усовершенствование

Категория слушателей: медицинские сестры терапевтических отделений и кабинетов ЛПУ

Срок обучения: 2 месяца, 144 часа.

Форма обучения: частичный отрыв от работы. 3 дня

Режим занятий: 6 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	Форма обучения		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
1.1	Теория сестринского дела	4	4	-	
1.2	Организация работы медсестры терапевтических отделений	6	4	2	
1.3	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	8	4	4	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6		
2.1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.	2	2		
2.2	Профилактика ВБИ	2	2		
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2		
3.	Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях	96	30	66	
	Сестринский процесс при заболеваниях ССС	30	12	18	
3.1	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца, острой сердечно-сосудистой недостаточности. - Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни, хронической недостаточности кровообращения. - Сестринский процесс при ишемической болезни сердца	12 9 9	6 3 3	6 6 6	
3.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания - Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. - Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Туберкулез легких.	18 9 9	6 3 3	12 6 6	
3.3	Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. - Сестринский процесс при патологии желудка	16 8	4 2	12 6	

	и кишечника - Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	8	2	6	
3.4	Сестринский процесс при патологии почек - пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность	8	2	6	
3.5	Сестринский процесс при патологии крови - анемии - лейкозы	8	2	6	
3.6	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы - ревматоидный артрит - деформирующей остеоартроз	8	2	6	
3.7	Сестринский процесс при эндокринной патологии - сахарный диабет - диффузно-токсический зоб - гипотериоз	8	2	6	
4	Медицина катастроф	12	6	6	
4.1	Основы сердечно-легочной реанимации	5	2	3	
4.2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	-	
4.3	Неотложная помощь при кровотечениях и травмах	3	-	3	
4.4	Неотложная помощь при аллергических состояниях и отравлениях	2	2	-	
5.	Информатика	6	6		
6.	Экзамен	6	6		
	ВСЕГО:	144	66	78	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области сестринского дела допускаются лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» или среднее медицинское образование, диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», сертификат по специальности «Сестринское дело».
- 1.2. Специалист по сестринскому делу непосредственно подчиняется врачу, с которым он работает, старшей медицинской сестре отделения.
- 1.3. В своей работе руководствуется настоящим Положением, законодательными и нормативными документами Российской Федерации по вопросам здоровья населения, а также распоряжениями и указаниями вышестоящих органов и должностных лиц.
- 1.4. Специалист по сестринскому делу используется на должностях, соответствующих специальности «Сестринское дело». Назначение и увольнение осуществляется руководителем учреждения в установленном порядке.

2. ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Общие положения:

- рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете лечебно-профилактического учреждения;
- обеспечить инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого);
- своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- оказывать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;
- вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;
- сообщать врачу или заведующему, а в их отсутствие, дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций или о случаях нарушения внутреннего распорядка учреждения;

- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами;
- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
- вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- проходить санитарно-просветительную работу, по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2.2. В амбулаторно-поликлинических учреждениях:

- подготовить амбулаторный прием врача: подготовка рабочего места, приборов, инструментария, индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов и других статистических медицинских бланков, своевременно получать результаты лабораторных и других исследований и расклеивать их по амбулаторным картам;
- подготовить больного к амбулаторному приему врача: измерить артериальное давление, провести термометрию и другие медицинские исследования и манипуляции в пределах своей компетенции или по поручению врача;
- заполнять карты экстренного извещения, бланки направления на лечебно-диагностические исследования, помогать в заполнении посылных листков во МСЭК, санаторно-курортных карт, выписки из индивидуальных карт амбулаторного больного. Вносить в индивидуальную карту амбулаторного больного данные флюорографического и других исследований;
- объяснять пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;
- проводить отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с назначениями врача;
- проводить под руководством и контролем врача профилактические прививки;
- обучать членов семьи организации безопасной среды для пациента;
- осуществлять уход и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента;
- проводить обучение по организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому;
- регулярно повышать квалификацию.

3. ПРАВА

- 3.1. Получать информацию, необходимую для четкого выполнения своих профессиональных обязанностей.
- 3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы медицинской сестры и организации сестринского дела в учреждении.
- 3.3. Требовать от старшей медицинской сестры отделения обеспечения поста (рабочего места) оборудованием, оснащением, инструментарием, предметами ухода и т. д., необходимыми для качественного выполнения своих функциональных обязанностей.
- 3.4. Повышать свою квалификацию в установленном порядке, проходить аттестацию (переаттестацию) с целью присвоения квалификационных категорий.
- 3.5. Участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с требованиями специальности в области сестринского дела специалист должен знать и уметь:

1. ОБЩИЕ ЗНАНИЯ

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основы геронтологии и гериатрии;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

2. ОБЩИЕ УМЕНИЯ

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

3.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:

- систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;
- оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
- демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
- организацию профилактической работы среди населения участка; организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
- основы диспансеризации населения;
- основы экспертизы нетрудоспособности;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринской помощи на дому;
- организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;

- основы рационального и сбалансированного питания;
- основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

3.2. В области организации сестринского дела:

- научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинского учреждения;
- систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации; порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
- документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности, организации лечебного и диетического питания; охране труда и технике безопасности;
- документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения в экстремальных условиях.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

4.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:

- проводить персональный учет прикрепленного населения;
- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации; совместно с сан. гос. эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; технику безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населению здоровому образу жизни;
- организовать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в поликлинике и на дому, ассистировать врачу при проведении амбулаторных операций у сложных манипуляций соответственно профилю кабинета (структурного подразделения);
- осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;
- проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

5. МАНИПУЛЯЦИИ

- санитарная обработка больного;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больным;

- предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов;
- укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;
- пользование стерильным биксом;
- обеззараживание рук;
- облачение в стерильную одежду и одевание хирурга;
- накрытие стерильного стола;
- транспортировка и перекладывание больного;
- пользование функциональной кроватью;
- приготовление постели;
- смена нательного и постельного белья;
- туалет больного;
- гигиенические мероприятия в постели;
- подмывание;
- профилактика пролежней;
- кормление больного в постели;
- введение питательной смеси через зонд;
- питание больного через гастростому;
- обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы;
- измерение температуры тела;
- построение графика температурной кривой;
- измерение пульса;
- определение числа дыхательных движений;
- измерение артериального давления;
- определение суточного диуреза;
- постановка банок;
- постановка горчичников;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- приготовление лечебной ванны;
- подача кислорода;
- подача судна и мочеприемника;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка всех видов клизм;
- катетеризация мочевого пузыря;
- ведение документации по учету лекарственных средств;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
- пользование ингалятором;
- набор дозы инсулина;
- инъекции (все виды);
- сбор системы для капельного введения;
- венепункция;
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева;
- сбор мокроты;
- анализ крови на гемоглобин, СОЭ, лейкоциты;
- анализ мочи по Зимницкому;
- фракционное зондирование желудка;
- зондирование желчного пузыря;
- сбор кала на исследование;
- подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии;
- подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;

- проведение искусственного дыхания;
- наложение всех видов повязок;
- проведение местной анестезии;
- иммобилизация;
- определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость;
- проведение премедикации;
- остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов.

Содержание разделов и тем программы (теоретический курс)

Раздел 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1.1: Теоретические основы сестринского дела.
Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Рекомендации по соблюдению диеты, режима. Правила приема специальных препаратов химиотерапевтических средств, симптоматических средств. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций. Хоспис и паллиативная помощь. Организация и оказание медицинской (симптоматической) помощи в хосписе. Специфические проблемы хосписа. Перспективы развития. Социальная помощь. Медико-психологическая помощь.

Сестринский процесс.

Сестринский процесс. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Организационная структура сестринского процесса. Основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Понятие о потребностях. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу. Физиологические потребности, духовные и социальные. Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные приоритеты. Сестринский диагноз. Различие сестринских и врачебных диагнозов. Требования к формулировке сестринских диагнозов. Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Компоненты целей. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.

Потребность пациента в помощи: временная, постоянная, реабилитирующая. Методы ухода: достижение терапевтических целей, достижение хирургических целей, обеспечение ежедневных жизненных потребностей и т.п. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса. Самооценка, мнение пациента. Оценка руководителем качества ухода. Сестринская история. Лист сестринской оценки пациента.

Тема 1.2: Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений.

Номенклатура учреждений здравоохранения. Штаты. Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара.

Приемное отделение ЛПУ, устройство, функции. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения ЛПУ.

Прием и регистрация больных. Транспортировка больного в отделение. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара. Лечебное отделение ЛПУ. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Положение о медицинской сестре ЛПУ. Организация рабочего места (постовой палатной сестры), стандарт оснащения. Основы делопроизводства.

Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Оплата труда работников здравоохранения Российской Федерации. Понятие о единой тарифной сетке. Разряды оплаты труда единой тарифной сетки по должностям работников здравоохранения. Порядок определения окладов (ставок). Повышение окладов, доплаты, надбавки. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку медработников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. Уровни квалификации.

Раздел 2: Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.1: Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.

Тема 2.2: Профилактика внутрибольничной инфекции.

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль

медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 2.3: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.

Раздел 3: Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях

Тема 3.1: Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (I и II). Роль медицинской сестры. Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии. Особенности сестринского процесса при данном заболевании, сестринский уход при решении проблем пациентов. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой

сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах до госпитальной помощи и этапах лечения.

Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения.

Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Артерии, наиболее часто поражаемые атеросклерозом. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.

Определение «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертония», «симптоматические гипертензии». Причины, способствующие развитию гипертонической болезни. Симптомы и клинические проявления по стадиям. Проблемы пациентов с ГБ. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Профилактика, роль медсестры. Принципы лечения. Характеристика диеты № 10. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при ГБ

Определение хронической недостаточности кровообращения. Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения. Причины ХНК. Проявления хронической сердечной недостаточности. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринский уход при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические).

Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.

Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Проблемы пациентов при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий.

Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.

Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение). Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию. Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда. Технология доврачебной помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке). Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Меры профилактики. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений. Реабилитация больных с ИБС.

Тема 3.2: Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной). Внешние признаки дыхательной патологии, выявляемые при осмотре. Значение пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании органов дыхания. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания. Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике бронхо-легочной патологии.

Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.

Причины абсцессов, плевритов и бронхоэктатической болезни. Симптомы гнойных заболеваний легких, симптомы плевритов. Проблемы пациентов. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких. Определение туберкулеза. Актуальность проблемы. Этиология туберкулеза, причины роста. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких.

Тема 3.3: Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.

Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.

Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при осмотре. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Причины гастроэзофагеального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроэюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки.

Факторы агрессии и защиты в желудке. Симптомы рефлюкс – эзофагита, болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенного колита. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные инструментальные и лабораторные исследования.

Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования. Этапы и обоснование. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, применение газоотводной трубки. Этапы, обоснование (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры). Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).

Особенности лечебных столов №1, №2, №3, №4. Профилактика.

Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Последовательность сбора информации. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холецистита, желчно-каменной болезни. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.).

Симптомы хронических гепатитов, циррозов печени, панкреатита, холециститов, желчно-каменной болезни. Проблемы пациентов, проблемы семьи. Информация, позволяющая медицинской сестре установить осложнения желчно-каменной болезни, панкреатита, гепатитов и цирроза печени (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот печеночная кома и др.) перечень действий, их обоснование. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. Особенности подготовки больных к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.). Техника проведения дуоденального зондирования. Этапы и обоснование. Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).

Особенности лечебного стола №5. Профилактика.

Тема 3.4: Сестринский процесс при патологии почек

Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов). Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической почечной недостаточностью, мочекаменной болезнью.

Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Общие принципы подготовки пациента к исследованию. Экспертная карта деятельности медсестры по подготовке пациентов к исследованию.

Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение.

Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).

Тема 3.5: Сестринский процесс при патологии крови

Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.

Представление об органах кроветворения. Причины анемий. Железодефицитная и В₁₂ – дефицитная анемия. Субъективное обследование пациентов с анемией. Данные внешнего осмотра. Клинические проявления анемий симптомы и синдромы. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Варианты их решения. Принципы диагностики. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях. Принципы лечения. Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.

Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения.

Тема 3.6: Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.

Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, способствующие факторы артритов, артрозов, вторичных артропатий. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны). Информация, позволяющая оценить и установить функциональное состояние пациента, возможности пациента к самоуходу. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения обострений ревматоидного артрита, значение ЛФК, массажа.

Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остеоартрозе и ревматоидном артрите. Роль медицинской сестры в проведении беседы с больными об ожирении, нарушениях обмена, значении образа жизни, характера питания в профилактике артрозов.

Тема 3.7: Сестринский процесс при эндокринной патологии

Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Клинические проявления сахарного диабета. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры. Принципы лечения. Роль сбалансированного питания. Особенности диеты №9, №8. Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульманиламидные препараты). Профилактика сахарного диабета.

Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба.

Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией щитовидной железы. Данные внешнего осмотра (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки). Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние. Тактика медицинской сестры. Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Профилактика. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода).

Раздел 4: Медицина катастроф.

Тема 4.1: Основы сердечно – легочной реанимации

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о процессе умирания организма;
- о принципах интенсивной терапии.

знать:

- определения: «терминальное состояние», «клиническая и биологическая смерть»;
- стадии терминального состояния;
- причины внезапной остановки кровообращения;
- причины острых нарушений и остановки дыхания;
- признаки клинической и биологической смерти;

- этапы проведения реанимации;
- приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у взрослых и детей;
- правила проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и закрытого массажа сердца (ЗМС) у взрослых и детей;
- противопоказания для СЛР.

уметь:

- собрать информацию о пациенте;
- проводить первичный осмотр пациента;
- определить клиническую и биологическую смерть;
- выявить проблемы пациента;
- оказать доврачебную помощь при клинической смерти;
- оценить эффективность проведения реанимационных приемов.

владеть навыками:

- извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей;
- введения воздуховода;
- выполнения тройного приема Сафара;
- выполнения приемов ИВЛ и ЗМС;
- перевода пациента в устойчивое боковое положение;
- проведение ИВЛ мешком Амбу;
- исследования пульса;
- измерения ЧДД.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста.

Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания доврачебной помощи при клинической смерти.

Практические занятия

Демонстрация приемов: ревизии ротовой полости, обеспечения проходимости ВДП, введения воздуховода, проведения ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу), нанесения прекардиального удара. Проведение ЗМС, перевода пациента в устойчивое боковое положение.

Отработка слушателями практических навыков на фантомах.

Решение заданий в тестовой форме, профессиональных задач.

Тема 4.2: Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 4.3: Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР-органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутированная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острым отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях (ожоги, отморожения, электротравма, удушье, утопление).

Тема 4.4: Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о механизмах патологического процесса аллергических реакций, бронхиальной астмы, анафилактического шока;
- о типах аллергических реакций.

Знать:

- определения: «аллергия», «бронхиальная астма», «острое отравление»;

- классификацию аллергенов;
- классификацию аллергических проявлений;
- классификацию отравлений;
- пути поступления ядов в организм;
- ведущие симптомы бронхиальной астмы, анафилактического шока, укуса змей, перепончатокрылых насекомых, острых отравлений;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при выше указанных состояниях;
- состав «противошоковой аптечки».

уметь:

- собрать информацию о заболевании, несчастном случае;
- проводить первичный осмотр пациента;
- выявлять симптомы аллергических заболеваний и острых отравлений;
- выявлять проблемы пациентов;
- спланировать и осуществить доврачебную помощь в полном объеме по алгоритму действий в конкретной ситуации.

владеть навыками:

- выполнения инъекций в/в, в корень языка;
- измерения АД;
- исследования пульса;
- измерения ЧДД;
- наложения асептических повязок;
- промывания желудка;
- выполнения тройного приема Сафара;
- проведения ИВЛ, ЗМС;
- создания устойчивого бокового положения.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.

Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

Практические занятия

Работа в токсикологическом отделении, палате интенсивной терапии. Отработка практических навыков, участие в обследовании и уходе за пациентами. Решение профессиональных ситуационных задач с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Содержание разделов и тем программы (практический курс)

Раздел 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1.2: Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара и медсестры (палатной) терапевтических отделений.

Организовать работу приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка больных в отделение). Организовать работу палатной медицинской сестры: разместить пациентов, оценить функциональное состояние, оказать доврачебную помощь (по показаниям), вызвать врача, оформить документацию. Организовать лечебно-охранительный режим. Осуществить сестринский процесс. Выполнять все назначения врача.

Раздел 3: Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях

Тема 3.1: Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Провести обследование пациента. Выявить основные сестринские проблемы при ревматизме. Организовать сестринский процесс при ревматизме. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Обучить пациентов (семью) наблюдению и уходу.

Осуществить сестринский процесс при пороках сердца. Оценить возможность пациента к самоуходу, обучить пациентов (членов семьи) самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей). Правильно рекомендовать пациенту прием назначенных лекарственных средств. На основании собранной информации установить симптомы, синдромы, требующие оказания неотложной доврачебной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье, оказать доврачебную помощь согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры.

Применять полученные знания на конкретном больном. Провести обследование пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностировать обморок, коллапс, шок. Выявить сестринские проблемы, поставить цели и спланировать сестринскую деятельность при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Оказать недифференцированную неотложную помощь. По возможности провести дифференциальный диагноз между различными формами шока и оказать неотложную

помощь с учетом форм шока. Провести обследование пациента с острой сердечной недостаточностью, выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность. Оказать неотложную помощь при сердечной астме и отеке легких. Выполнить в/в инъекции и вливания. Наложить венозные жгуты на конечности. Осуществить подачу кислорода с пеногасителем. Определить пульс и дать его характеристику. Измерить АД.

Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения.

Осуществить сестринский процесс при атеросклерозе:

- а) провести обследование пациента с атеросклерозом;
- б) выявить сестринские проблемы и спланировать сестринский процесс;
- в) осуществить сестринские вмешательства.

Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов, особенности диеты. Наложить электроды и снять ЭКГ. Уметь брать кровь из вены на биохимическое исследование с соблюдением технологии.

Осуществить сестринский процесс при гипертонической болезни. Собрать информацию, позволяющую медсестре заподозрить гипертонический криз. Поставить цели и определить характер сестринских вмешательств (алгоритм действия) при гипертоническом кризе. Осуществить сестринские вмешательства при кризе и своевременно вызвать врача. Подготовить аппаратуру, инструментарий к приходу врача. Оценить достигнутые результаты. Обучить пациента (семью) распознать признаки гипертонического криза, оказывать доврачебную помощь, измерять АД.

Выявить приоритетные сестринские проблемы пациента с хронической недостаточностью кровообращения, поставить цели и спланировать сестринские вмешательства. Осуществить сестринский процесс. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выявить передозировку сердечными гликозидами.

Обучить пациента (семью) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней). Умения внутривенного и капельного введения, назначенных врачом лекарственных средств.

Пользоваться функциональной кроватью. Проводить кислородотерапию. Измерить количество суточного диуреза. Ухаживать за кожей, профилактика пролежней.

Взвешивать пациента. Поставить гипертоническую клизму. Кормить тяжелого больного.

Подсчитать пульс и дефицит пульса, дать характеристику. Измерить АД. Правильно транспортировать больного. Наложить венозные жгуты. Подавать увлажненный кислород через аппарат Боброва. Подготовить больного к постановке пиявок. Раздать лекарства и рекомендовать правильный прием назначенных лекарственных препаратов. Собрать мочу на общий анализ, суточный диурез. Контролировать передачи.

Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.

Провести обследование пациента со стенокардией. Распознать приступы стенокардии. Выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность в отношении пациента со стенокардией.

Оказать доврачебную помощь согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме.

Уметь провести первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим составлением протокола. Осуществить сестринские вмешательства. Обучить пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии. Правильно рекомендовать прием назначенных врачом лекарственных препаратов.

Осуществить сестринский процесс при инфаркте миокарда:

- собрать информацию;
- выделить приоритетные проблемы;
- поставить цели и спланировать сестринские вмешательства;
- осуществить реализацию плана;
- оценить качество ухода.

Распознать признаки осложнений инфаркта.

Оказать доврачебную помощь с учетом технологий и стандартов при:

- болевой форме инфаркта
- острой сердечной недостаточности
- кардиогенном шоке
- аритмиях
- обмороках

Выполнять назначения врача. Уметь осуществлять технику внутривенного введения лекарств, технику капельного введения лекарств.

Определять свертываемость крови и время кровотечения. Взять кровь из вены на биохимическое исследование.

Кормить тяжелых больных. Ухаживать за кожей. Сменить нательное и постельное белье.

Проводить кислородотерапию. Использовать пеногасители.

Уметь осуществлять технику введения гепарина. Ухаживать при лихорадке. Учитывать и использовать наркотические средства. Определять количество суточного (почасового) диуреза. Поставить клизму.

Определить пульс, дать характеристику. Поставить горчичники. Измерить АД. Применять нитро мази. Раздать лекарства. Снять ЭКГ.

Тема 3.2: Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.

Осуществить сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Соблюдать правила сбора информации о пациенте. Собрать субъективную информацию, произвести осмотр грудной клетки, определить тип дыхания. Аускультировать хрипы (выявить хрипы). Сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Подготовить больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Оценить возможности самоухода. Обучить пациента, родственников наблюдению и уходу. Обучить пациентов (семью) проведению

текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы). На основании полученной информации уметь своевременно распознать осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выработать тактику действий. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Сестринский процесс при туберкулезе.

Осуществить сестринский процесс при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использовать дренажные положения. Выявить информацию, позволяющую заподозрить неотложное состояние у больных с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), осуществить неотложную помощь, своевременно вызвать врача и приготовить аппаратуру, инструментарий, лекарственные средства для оказания дальнейшей помощи по назначению врача.

Оценить возможности самоухода и обучить пациента (членов семьи) уходу. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств. Обучить пациентов (семью) проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья).

Пользоваться карманной плевательницей. Собрать мокроту на различные виды исследования. Ухаживать при лихорадке. Подготовить больного к эндоскопическим методам исследования. Подготовить больного и помощь врачу при плевростомии.

Проводить кислородотерапию. Соблюдать меры инфекционной безопасности.

Тема 3.3: Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.

Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.

Соблюдать правила сбора информации. Собрать субъективную информацию. Произвести поверхностную пальпацию живота и аускультацию живота. Сформулировать проблемы пациентов на основе собранной информации и осуществлять сестринский процесс у пациентов с гастритами, язвенной болезнью желудка, язвой 12-ти перстной кишки, язвенным колитом, рефлюкс-эзофагитом. Уметь объяснять предстоящую процедуру пациенту (семье) и психологически подготовить больного. Правильно рекомендовать диету, соответствующую лечебным столам № 1, №2, №3, №4. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Уметь вводить желудочный зонд через рот, через нос, промывать желудок толстым зондом, промывать желудок тонким зондом, брать желудочное содержимое для исследования секреторной функции желудка. Провести дуоденальное зондирование соблюдая этапы согласно стандартов манипуляций практической деятельности медицинской сестры. Уметь осуществлять кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки. Заполнить систему для капельного кормления через назогастральный зонд и осуществить кормление пациента через назогастральный зонд капельно; с помощью шприца Жане, кормить тяжелобольного ложкой, с помощью поильника, через гастростому. Уметь правильно применить газоотводную трубку. Провести очистительную клизму, гипертоническую, масляную, сифонную, лекарственную с учетом последовательности проведения этапов и умением

обосновать этапы. Оценить возможности пациента к самоуходу. Выявить информацию, позволяющую заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, оказать доврачебную помощь согласно стандартов действий медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении. Подготовить необходимую аппаратуру и инструментарий. Оценить достигнутое. Обучить пациента помощи при рвоте, диарее, запоре. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Соблюдать правила и последовательность сбора информации. Собрать субъективную информацию. Произвести поверхностную пальпацию живота и аускультацию живота. Сформулировать проблемы пациентов на основе собранной информации и осуществлять сестринский процесс у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим панкреатитом, холециститом и желчно-каменной болезнью. Оценить возможности пациента к самоуходу. Уметь правильно объяснить предстоящую процедуру пациентам (семье) и психологически подготовить больного. Правильно рекомендовать диету, соответствующую лечебному столу № 5. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Уметь провести дуоденальное зондирование соблюдая этапы согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Обучить пациента сбору мочи на уробилин, мочу на диастазу. Правильно взять, доставить кровь на биохимическое исследование в соответствии со стандартом практической деятельности медицинской сестры.

Тема 3.4: Сестринский процесс при патологии почек

Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.

Соблюдать последовательность сбора информации. Собрать информацию о пациенте с патологией почек. Проводить общий осмотр пациента. Выявить и определить локализацию отеков. Оценить симптом поколачивания поясничной области. Осуществить сестринский процесс при гломерулонефрите, пиелонефрите и хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Оказать доврачебную помощь при гипертензивном кризе, почечной колике. Оценить возможность пациента к самоуходу и научить приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучить родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической почечной недостаточностью. Подготовить пациента к сбору мочи для общего клинического анализа, исследованию мочи по Нечипоренко. Обучить пациента сбору мочи на кетоновые тела, на желчные пигменты, мочи на уробилин, сбору мочи по Зимницкому, суточного количества мочи, мочи для определения суточной потери белка, соответственно стандартов практической деятельности (цель, подготовка пациента, оснащение, этапы, обоснование). Подготовить пациента к обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии. Подготовить больных к радиоизотопному и ультразвуковому исследованиям. Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчины резиновым катетером, катетеризацию мочевого пузыря женщины резиновым катетером по алгоритму: оснащение, этапы (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры, обоснование процедуры). Провести опорожнение мочевого

дренажного мешка. Обеспечить уход за промежностью пациентов с мочевым катетером. Объяснить пациенту (семье) правила приема лекарственных средств. Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим согласно нормативным документам.

Тема 3.5: Сестринский процесс при патологии крови

Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.

Осуществить сестринский процесс при анемиях и лейкозах. Соблюдать правила сбора информации. Собрать информацию о пациенте с патологией крови. Проводить общий осмотр пациента (кожные покровы, слизистые).

Сформулировать проблемы пациентов.

Оценить функциональное состояние пациента. Оценить возможности самоухода и обучить пациента (семью) самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Обеспечить уход при лихорадке с учетом периодов лихорадки соответственно стандартам практической деятельности медицинской сестры: стандартный план ухода при неудовлетворении потребности в личной гигиене, стандартный план ухода при лихорадящем состоянии, стандартный план ухода при нарушении сна в связи с тревожностью. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Проконтролировать соблюдение диеты. Подготовить больных к обследованиям. Взять кровь из пальца на общий анализ.

Тема 3.6: Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.

: Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Осуществить сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. На основе полученной информации оценить возможности пациента к самоуходу и обучить элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми). Обучить пациента (членов семьи) элементам само массажа (массажа) и лечебной гимнастике. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Объяснить родственникам особенности психологического общения с пациентами страдающими ревматоидным артритом. Обучить пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты. Подготовить больных к обследованию. Обучить пациентов (при необходимости) применению ортопедических принадлежностей.

Тема 3.7: Сестринский процесс при эндокринной патологии

Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.

Осуществить сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. На основании полученной информации оказать доврачебную помощь при диабетической и гипогликемической комах. Оценить возможности пациента к самоуходу и обучить пациента, членов семьи элементам самоухода (ухода). Обучить пациента (членов семьи) инъекциям инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете. Обеспечить качественную подготовку пациентов к обследованию (психологическая подготовка и подготовка с учетом специфики обследования) щитовидной железы. Обучить пациентов сбору мочи на сахар в суточном количестве: информировать и обучить пациента, подготовить оснащение и реализовать поэтапно с обоснованием, согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Объяснить родственникам особенности психологического общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы и обучить уходу за кожей, подсчету пульса, взвешиванию.

Раздел 4: Медицина катастроф.

Тема 4.1: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.

Проводить искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Ввести воздуховод. Осуществить наружный массаж сердца (на фантоме). Очистить ротовую полость, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей. Правильно уложить пострадавших находящихся в терминальном состоянии.

Тема 4.3: Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Освоить методы иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоить методы оказания 1-ой помощи при травмах глаза. Обработать раны при ожогах, химических и механических повреждениях.

Наложить шину при закрытых и открытых переломах ребер.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Стандарты практической деятельности медицинской сестры: Приняты Ассоциацией медсестер России 10 июня 1998г.: в 2-х т. Т.1-2.- СПб.: ИПК «Синтез-Полиграф», 1999.- (Межрегион. ассоциация медсестер). Т.1.- 171с., Т.2.- 156с.
2. Сестринское дело: Учеб. для студентов фак. высш. сестр. образования мед. вузов, студентов мед. колледжей и уч-щ. Т.2./Под ред. А.Ф. Краснова.- М.: ГП «Перспектива», 1999.- 504с.
3. Филиппова А. Сестринское дело в терапии: Ростов-на-Дону; Феникс, 2000.- 352с. – (Медицина для Вас).
4. «Справочник медсестры по уходу», под ред. РАМН М.Р. Палеева.- Москва, 1994.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода.- М.: АНМИ, 1995.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, ч. II, гл. 9, М. Исток, 1997.
7. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
8. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами/ под ред. А.Я. Гриненко, МЗ Ленинградской обл., СПб., 1995.
9. Этический кодекс мед. работника / Ассоциация медсестер России. 1997.
10. «Неотложная терапия», Рускин В.В., изд. 2 перераб., дополн.- СПб., 1998.
11. Маколкин В.И. и др. «Внутренние болезни»: (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 1992.- с.224.
12. Положение о системе контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации. Приказ МЗ от 24.10.96г. № 363/77.
13. В.Г. Лычев., В.К. Карманов, «Основы сестринского дела в терапии» изд. 2 -е. 2008г.
14. Перфильева Г.М. Сестринский диагноз / Мед. помощь. – 1997. - № 3.