

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ»)
отделение повышения квалификации



**Рабочая программа
последипломной подготовки**

Цикл: Цикл: «Сестринское дело в хирургии»
Специальность: Сестринское дело
Должность: Медицинские сестры (палатные)
хирургических отделений
(Усовершенствование)

2013 год

Составлено в соответствии с образовательным стандартом постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин

Утверждено
Директор МУ№8 ДЗМ

Протокол № 7 от 26.04.2013

Председатель ЦМК
О.Н. Стёганцева



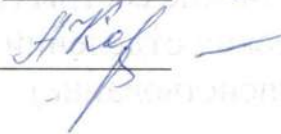
Н.К. Цикитина



Одобрено на заседании
методического совета

Протокол № 4 от 06.06.2013

Председатель
А.И. Комиссарова



Составители: врач хирург - Дженина О.В.;
заведующая ОПК Чепрасова Н.К.

Рецензент: С.В. Кузнецова - преподаватель сестринского дела в хирургии
в «МУ№ 8 ДЗМ».

Пояснительная записка

Рабочая программа цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» предназначается для повышения квалификации медицинских сестер хирургических отделений и поликлиник по специальности «Сестринское дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 22.08.93 г., в приказах МЗ РФ «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала» № 249 от 19.08.97 г., «Реформы сестринского дела в России» № 4 от 09.01.01 г.

В соответствии с приказом МЗ РФ № 186 от 05.06.98 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» после цикла усовершенствования по циклу «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование» слушатель должен:

знать:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм;
- формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.

уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам и операциям;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- консультировать пациента, семью по вопросам профилактики хирургических заболеваний, травм и послеоперационных осложнений;

владеть навыками:

выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.

Продолжительность курса усовершенствования составляет 144 часа с отрывом от производства.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни хирургического пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД - инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

В программе выделен блок «Неотложная медицинская помощь».

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

Рецензия

на рабочую программу для образовательных учреждений системы дополнительного профессионального среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности «Сестринское дело», тематика цикла: «Сестринское дело в хирургии»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта последиplomной подготовки специалиста, утвержденной МЗ РФ.


Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, тематический план дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, содержание соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей и учебному плану специальности.

В рабочей программе отдельно выделяется практический и теоретический курс. Данная программа предназначена для получения теоретических знаний и практических навыков, применяемым средним медицинским работником ЛПУ. В программу вошли такие разделы как:

- Система и политика здравоохранения в РФ
- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
- Хирургическая деятельность медицинской сестры
- Медицина катастроф
- Информатика

Рабочая программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендована для использования в учебном процессе на цикле «Сестринское дело в хирургии» при последиplomном обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Рецензент: С .В. Кузнецова – преподаватель сестринского дела в хирургии
в «МУ№8 ДЗМ».


«26» апреля 2008 год

Учебный план Сестринское дело в хирургии

Цель: Повышение квалификации – усовершенствование
Категория слушателей: Медицинские сестры хирургических отделений и Кабинетов ЛПУ
Срок обучения: 2 месяца 144 часа.
Форма обучения: частичный отрыв от работы, 3 дня в неделю
Режим занятий: 6 часов

№	Наименование цикла	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - ситуационных задач
2.	Инфекционная безопасность инфекционный контроль	18	12	6	«» - «»
3.	Сестринское дело в хирургии	84	36	48	«» - «»
4.	Медицина катастроф	12	6	6	«» - «»
5.	Информатика	6	6	-	
5.	Экзамен	6	6		«» - «»
	ИТОГО	144	78	66	

**Учебно-тематический план.
«Сестринское дело в хирургии».**

Цель: обновление знаний и умений, осмысление новых процессов сестринского дела.
Категория слушателей: медицинские сестры хирургических отделений и кабинетов ЛПУ.
Срок обучения: 2 месяца, 144 часа.
Форма обучения: частичный отрыв от работы, 3 дня в неделю
Режим занятий: 6 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практик	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	18	12	6	Выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач
1.1	Теория сестринского дела	6	3	3	
1.2	Медицинская этика	3	3	-	«» - «»
1.3	Сестринский процесс	6	3	3	
1.4	Страховая медицина	3	3	-	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	12	6	
2.1	Организация работы медсестры хирургических отделений	3	3	-	«» - «»
2.2	Асептика и антисептика	9	3	6	
2.3	СЭР хирургического отделения и оперблока	3	3	-	
2.4	Вирусные гепатиты. ВИЧ/СПИД	3	3	-	
3.	Хирургическая деятельность медицинской сестры	6	4	2	«» - «»
3.1	Современные методы обследования и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции	2	2		
3.2	Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	4	2	2	«» - «»
3.3	Сестринская помощь в трансфузиологии				
4.	Частная хирургия. Сестринский процесс хирургических заболеваниях и травмах	78	32	46	«» - «»
4.1	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости	10	4	6	

4.2	Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	8	3	5	«» - «»
4.3	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки	9	4	5	
4.4	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов мочеполового таза	8	3	5	
4.5	Сестринская помощь при повреждении мягких тканей и костей конечностей	8	3	5	
4.6	Сестринская помощь при ожогах	9	4	5	
4.7	Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции	9	4	5	
4.8	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	8	3	5	
4.9	Сестринская помощь при ранах	9	4	5	
5.	Медицина катастроф	12	6	6	
5.1	Основы сердечно-легочной реанимации	4	1	3	«» - «»
5.2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	-	
5.3	Неотложная помощь при кровотечениях и травмах	4	1	3	
5.4	Неотложная помощь при аллергических состояниях и отравлениях	2	2	-	
6.	Информатика	6	6		
7.	Экзамен	6	6		
	ИТОГО:	144	78	66	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с требованиями специальности в области сестринского дела специалист должен знать и уметь:

1. ОБЩИЕ ЗНАНИЯ

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основы геронтологии и гериатрии;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии";
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

2. ОБЩИЕ УМЕНИЯ

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

3.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:

- систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;
- оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
- демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
- организацию профилактической работы среди населения участка; организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
- основы диспансеризации населения;
- основы экспертизы нетрудоспособности;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;

- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринской помощи на дому;
- организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основы рационального и сбалансированного питания;
- основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

3.2. В области организации сестринского дела:

- научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинского учреждения;
- систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации; порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
- документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности, организации лечебного и диетического питания; охране труда и технике безопасности;
- документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения в экстремальных условиях.

4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

4.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:

- проводить персональный учет прикрепленного населения;
- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации; совместно с сан. Гос эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населению здоровому образу жизни;
- организовать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в поликлинике и на дому, ассистировать врачу при проведении амбулаторных операций у сложных манипуляций соответственно профилю кабинета (структурного подразделения);
- осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;

- проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

5. МАНИПУЛЯЦИИ

- санитарная обработка больного;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больным;
- предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов;
- укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;
- пользование стерильным биксом;
- обеззараживание рук;
- облачение в стерильную одежду и одевание хирурга;
- накрытие стерильного стола;
- транспортировка и перекладывание больного;
- пользование функциональной кроватью;
- приготовление постели;
- смена нательного и постельного белья;
- туалет больного;
- гигиенические мероприятия в постели;
- подмывание;
- профилактика пролежней;
- кормление больного в постели;
- введение питательной смеси через зонд;
- питание больного через гастростому;
- обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы;
- измерение температуры тела;
- построение графика температурной кривой;
- измерение пульса;
- определение числа дыхательных движений;
- измерение артериального давления;
- определение суточного диуреза;
- постановка банок;
- постановка горчичников;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- приготовление лечебной ванны;
- подача кислорода;
- подача судна и мочеприемника;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка всех видов клизм;
- катетеризация мочевого пузыря;
- ведение документации по учету лекарственных средств;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
- пользование ингалятором;
- набор дозы инсулина;
- инъекции (все виды);
- сбор системы для капельного введения;

- венепункция;
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева;
- сбор мокроты;
- анализ крови на гемоглобин, СОЭ, лейкоциты;
- анализ мочи по Зимницкому;
- фракционное зондирование желудка;
- зондирование желчного пузыря;
- сбор кала на исследование;
- подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии;
- подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- проведение искусственного дыхания;
- наложение всех видов повязок;
- проведение местной анестезии;
- иммобилизация;
- определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость;
- проведение премедикации;
- остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов.

Профессиональные требования по специальности «Сестринское дело»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области сестринского дела допускаются лица, получившие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» или среднее медицинское образование, диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», сертификат по специальности «Сестринское дело».
- 1.2. Специалист по сестринскому делу непосредственно подчиняется врачу, с которым он работает, старшей медицинской сестре отделения.
- 1.3. В своей работе руководствуется настоящим Положением, законодательными и нормативными документами Российской Федерации по вопросам здоровья населения, а также распоряжениями и указаниями вышестоящих органов и должностных лиц.
- 1.4. Специалист по сестринскому делу используется на должностях, соответствующих специальности «Сестринское дело». Назначение и увольнение осуществляется руководителем учреждения в установленном порядке.

2. ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Общие положения:

- рационально организовывать свой труд в отделении, подразделении или кабинете лечебно-профилактического учреждения;
- обеспечить инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование и осуществление ухода, оценку достигнутого);
- своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- оказывать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;
- вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;

- сообщать врачу или заведующему, а в их отсутствие, дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций или о случаях нарушения внутреннего распорядка учреждения;
- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами;
- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
- вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- проходить санитарно-просветительную работу, по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2.2. В амбулаторно-поликлинических учреждениях:

- подготовить амбулаторный прием врача: подготовка рабочего места, приборов, инструментария, индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов и других статистических медицинских бланков, своевременно получать результаты лабораторных и других исследований и расклеивать их по амбулаторным картам;
- подготовить больного к амбулаторному приему врача: измерить артериальное давление, провести термометрию и другие медицинские исследования и манипуляции в пределах своей компетенции или по поручению врача;
- заполнять карты экстренного извещения, бланки направления на лечебно-диагностические исследования, помогать в заполнении посылных листков во МСЭК, санаторно-курортных карт, выписки из индивидуальных карт амбулаторного больного. Вносить в индивидуальную карту амбулаторного больного данные флюорографического и других исследований;
- объяснять пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;
- проводить отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с назначениями врача;
- проводить под руководством и контролем врача профилактические прививки;
- обучать членов семьи организации безопасной среды для пациента;
- осуществлять уход и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента;
- проводить обучение по организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому;
- регулярно повышать квалификацию.

3. ПРАВА

- 3.1. Получать информацию, необходимую для четкого выполнения своих профессиональных обязанностей.
- 3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы медицинской сестры и организации сестринского дела в учреждении.
- 3.3. Требовать от старшей медицинской сестры отделения обеспечения поста (рабочего места) оборудованием, оснащением, инструментарием, предметами ухода и т. д., необходимыми для качественного выполнения своих функциональных обязанностей.
- 3.4. Повышать свою квалификацию в установленном порядке, проходить аттестацию (переподготовку) с целью присвоения квалификационных категорий.
- 3.5. Участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

Раздел 1: Система и политика здравоохранения в РФ

Тема 1.1: Теоретические основы сестринского дела.

Философия сестринского дела.

1.2 Биомедицинская этика.

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Определение сестринского дела, его цели и задачи. Научные теории сестринского дела. Соотношение сестринского дела и медицины. Сестринское дело, личность, окружающая среда, здоровье. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушение и порядок пересмотра. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна и информирование пациента. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы инкурабельных больных. Особенности сестринского ухода за инкурабельными больными в условиях стационара. Проведение паллиативного и симптоматического лечения больных с запущенными формами рака. Рекомендации по соблюдению диеты, режима. Правила приема специальных препаратов химиотерапевтических средств, симптоматических средств. Разделение больных с запущенными формами рака на категории, требующие различного подхода с деонтологических позиций. Хоспис и паллиативная помощь. Организация и оказание медицинской (симптоматической) помощи в хосписе. Специфические проблемы хосписа. Перспективы развития. Социальная помощь. Медико-психологическая помощь.

Тема 1.3: Сестринский процесс.

Сестринский процесс. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Организационная структура сестринского процесса. Основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Понятие о потребностях. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу. Физиологические потребности, духовные и социальные. Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные приоритеты. Сестринский диагноз. Различия сестринских и врачебных диагнозов. Требования к формулировке сестринских диагнозов. Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Компоненты целей. Участие пациента и его семьи в планировании сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.

Потребность пациента в помощи: временная, постоянная, реабилитирующая. Методы ухода: достижение терапевтических целей, достижение хирургических целей, обеспечение ежедневных жизненных потребностей и т.п. Выполнение (реализация) намеченных целей. Эффективность сестринского процесса. Самооценка, мнение пациента. Оценка руководителем качества ухода. Сестринская история. Лист сестринской оценки пациента.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 2.1: Организация работы хирургического отделения

После изучения темы слушатель должен:

знать:

- формы работы медицинской сестры по специальности «Сестринское дело»;
- права и обязанности медицинской сестры;
- организацию хирургической помощи в России;
- структуру хирургического отделения стационара;
- структуру хирургического отделения и хирургического кабинета.

уметь:

- выполнять функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля:
 - старшей медицинской сестры хирургического отделения;
 - палатной медицинской сестры;
 - медицинской сестры процедурного кабинета;
 - медицинской сестры перевязочного кабинета;
 - заведующего здравпунктом;
 - заведующего медицинским пунктом.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело.

Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности.

Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.

Приказы № 330 1997 г.; № 747 1987 г.; № 55 1987 г.; № 743 1987 г.; № 245 1991 г.

Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом (Приказ № 249 1997 г.).

Практические занятия

Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники. Ведение документации.

Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и др.

Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.

Тема 2.2: Асептика и антисептика

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- об истории возникновения и развития антисептики и асептики.

знать:

- определение понятия «антисептика»;
- определение понятия «асептика»;
- определение «хирургическая инфекция»;
- источники и пути передачи хирургической инфекции;
- методы асептики и антисептики;
- химические препараты, используемые в асептике;
- современные способы хирургической антисептики рук;
- этапы подготовки и обработки операционного поля;
- неинфекционные заболевания, представляющие опасность для медицинского персонала и пациентов во время работы;
- способы защиты пациента во время выполнения различных манипуляций;
- правила техники безопасности на рабочем месте.

уметь:

- обеспечить профилактику распространения внутрибольничной инфекции;
- обеспечить стерильность при выполнении хирургических манипуляций;
- обучить мерам профилактики хирургической инфекции младший медицинский персонал, родственников и больного;
- проводить контроль за соблюдением правил асептики и антисептики в ЛПУ;
- соблюдать сроки хранения стерильных медицинских объектов.

Владеть навыками:

- гигиенического мытья рук;
- гигиенической антисептики рук;
- хирургической антисептики рук;

- этапов обработки хирургического инструментария, перчаток, перевязочного материала;
- контроля качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов;
- надевания стерильного халата, перчаток на себя и хирурга;
- накрытия стерильного стола;
- проведения инструментальной перевязки;
- работы со стерильным столом, биксом;
- выполнения инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в).

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды.

Асептика. Определение. Методы асептики.

Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.

Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.

Практические занятия

Разбор методов антисептики и асептики. Современные способы хирургической антисептики рук. Виды шовного материала и его стерилизация.

Стерилизация эндоскопических инструментов и оптических приборов. Современные методы обработки операционного поля.

Работа в операционной и перевязочной, процедурном кабинете. Способы подачи инструментов хирургу при операциях, перевязках.

Слушатели анализируют работу медицинского персонала в подразделениях хирургического стационара и сравнивают ее с ОСТом.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента во время перевязок, выполнения инъекций. Информирование пациента и его родственников о безопасности проводимых манипуляций.

Тема 2.3: «Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока»

После изучения темы слушатель должен:

знать:

- нормативные документы, регламентирующие соблюдение СЭР в ЛПУ;
- современные препараты для дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения;
- инфекционные заболевания, представляющие опасность для медицинского персонала и пациентов во время работы;

- прямой и непрямой методы контроля качества стерилизации;
- оснащение укладки Ф. 50;
- сроки хранения стерильных медицинских объектов;
- принципы работы автоклава;
- современные методы химической стерилизации инструментов с оптикой.

уметь:

- подготовить перевязочную и процедурный кабинет к работе;
- проводить все виды уборок в подразделениях хирургического отделения;
- проводить кварцевание подразделений хирургического отделения;
- подготовить стерильное белье, перевязочный материал и перчатки к стерилизации;
- стерилизовать хирургические инструменты сухим жаром и химическими антисептиками;
- обучить младший медицинский персонал мерам профилактики хирургической инфекции.

владеть навыками:

- проведения дезинфекции хирургических инструментов, белья, перчаток, перевязочного материала;
- проведения предстерилизационной обработки инструментов, перчаток;
- проведения контроля качества предстерилизационной обработки инструментов, перчаток;
- контроля стерильности медицинских объектов;
- транспортировки и хранения стерильных биксов.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Особенности СЭР хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока.

Этапы обработки хирургических инструментов.

Дезинфекция: определение, цель, способы.

Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции.

Виды уборок хирургического отделения и операционного блока.

Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.

Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами.

Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР: № 720 1978 г.; № 408 1989 г.; № 170 1994 г.; ОСТ 42-25-2-85.

Практические занятия

Знакомство с организацией работы перевязочной, процедурного кабинета: расположение, распорядок дня, очередность перевязок, выполнение манипуляций (забор крови на исследования, инъекции).

Знакомство с СЭР операционного блока: соблюдение принципов зональности, проветривание, вентиляция, кварцевание; виды уборок, ношение спецодежды; хранение стерильных биксов, их маркировка.

Порядок и подготовка столов для перевязок и операций, их маркировка.

Участие в подготовке перевязочного материала, белья, перчаток и укладке их в биксы для стерилизации. Маркировка биксов, правила их транспортировки.

Анализ результатов наблюдения за работой персонала ЛПУ в процедурном, перевязочном кабинетах, операционной по соблюдению СЭР и сопоставление их с требованиями ОСТА.

Тема 2.4: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.

Раздел 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры

Тема 3.1: Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- об общих принципах обследования хирургических пациентов;
- о сущности диагностических методов исследования: лабораторных, инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных, компьютерной томографии (КТ), ядерно-магнитнорезонансной томографии (МРТ);
- о сущности инвазивных методов исследования.

знать:

- определение периоперационного периода, его этапы;
- определение предоперационного периода, его задачи, этапы;

- роль медицинской сестры на диагностическом этапе предоперационного периода;
- виды предоперационной подготовки;
- порядок обследования пациентов перед операцией по системам;
- алгоритм подготовки пациентов к исследованиям;
- технику сбора биологического материала.

уметь:

- объяснить пациенту сущность исследования и его значимость в предоперационной подготовке;
- подготовить пациента к операции;
- объяснить правила подготовки к исследованию;
- оформить направление на исследования;
- соблюдать инфекционную безопасность свою и пациента;
- выявлять проблемы пациента;
- спланировать сестринский уход по решению проблем пациента.

владеть навыками:

- Подготовки операционного поля;
- Парентерального введения лекарств (п/к, в/м, в/в/);
- Измерения АД;
- Исследования пульса;
- Измерения ЧДД;
- Измерения t° тела;
- Транспортировки пациента в операционную.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.

Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.

Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.

Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.

Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

Практические занятия

Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации. Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ.

Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам.

Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и др. Оценка сестринского ухода.

Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Тема 3.2: Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о фармакокинетике лекарственных препаратов;
- о механизме развития аллергических реакций;
- о потенцирующем эффекте лекарственных средств.

знать:

- основные группы лекарственных веществ, используемых в хирургии:
 - химические антисептики
 - антибиотики
 - сыворотки и анатоксины
 - антигистаминные
 - анестетики
 - наркотики
 - транквилизаторы
 - антикоагулянты
 - дыхательные analeптики
 - сердечно-сосудистые
 - витамины
- показания к применению фармакологических препаратов;
- лекарственные формы;
- пути введения лекарственных веществ;
- кратность введения препаратов;
- правила выписки и хранения лекарственных средств;
- перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
- высшие суточные дозы медикаментов группы «А»;
- сроки годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке;
- лекарственные средства, несовместимые в одном шприце;
- алгоритм действий медицинской сестры при обращении с лекарственными средствами;
- алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, остановке дыхания и сердца;
- профилактические мероприятия лекарственных аллергий.

уметь:

- собрать информацию у пациента;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций;
- оказывать доврачебную помощь;
- выявлять проблемы пациента;
- сформулировать цели сестринской помощи;
- составить план действий медицинской сестры.

владеть навыками:

- постановки внутрикожной аллергологической пробы;
- проведения ИВЛ и ЗМС;
- исследования пульса;
- измерения АД;
- измерения ЧДД;
- оксигенотерапии;
- выполнения инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в).

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата.

Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.

Практические занятия

Работа на медицинском посту и в процедурном кабинете хирургического отделения. Знакомство с документацией по выписке, хранению и учету лекарственных средств, включая сильнодействующие и наркотические препараты. Анализ лекарственных средств, несовместимых в одном шприце. Проведение внутривенной и внутрикожной проб на переносимость диагностических и лекарственных препаратов. Оценка состояния пациента на введение лекарственных средств: сбор информации, выявление причин и факторов риска. Осмотр пациента: внешний вид, состояние кожных покровов, исследование пульса, измерение АД и ЧДД. Анализ собранной информации и выделение приоритетных проблем пациента: кожный зуд, одышка, отеки на лице, падение АД и др.

Сестринская помощь по модели М. Аллен.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Тема 3.3: Сестринская помощь в трансфузиологии

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о структуре трансфузиологической службы в России;
- о содержании документов, регламентирующих работу трансфузиолога;
- об истории учения о переливании крови.

знать:

- определение терминов: трансфузия, гемотрансфузия, инфузия;
- пути введения крови, ее компонентов и препаратов;
- группы крови и резус-фактор;
- показания и противопоказания к переливанию крови;
- правила переливания крови и ее хранение;
- виды серологических проб, проводимых перед трансфузией;
- посттрансфузионные осложнения;
- классификацию кровезаменителей и показания для их переливания.

уметь:

- оценить пригодность крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей перед переливанием;
- собрать оснащение для определения группы крови и резус-фактора;
- помочь врачу в определении группы крови и резус-фактора;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при работе с кровью;
- заподозрить развитие возможных осложнений при трансфузиях, инфузиях;
- осуществить профилактику осложнений при трансфузиях, инфузиях;
- оказать неотложную доврачебную помощь при осложнениях, возникающих вследствие трансфузионной и инфузионной терапии;
- оформить запись в истории болезни пациента после переливания кровезаменителей;
- осуществить уход за пациентами после трансфузии, инфузии;
- выявить и решить проблемы пациента.

владеть навыками:

- сбора разовой системы для в/в вливаний;
- венепункции;
- ухода за подключичным катетером;
- исследования пульса;
- измерения частоты дыхания;
- измерения АД;
- измерения температуры тела;
- подсчета диуреза;
- подачи грелки.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе.

Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.

Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.

Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и др.

Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.

Практические занятия

Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомство с техникой проведения серологических проб.

Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью.

Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях.

Проведение сестринской диагностики и выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, выбор модели ухода.

Тема 3.4: Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о фармакокинетике лекарственных препаратов;
- о механизме развития аллергических реакций;
- о потенцирующем эффекте лекарственных средств.

знать:

- основные группы лекарственных веществ, используемых в хирургии:
 - химические антисептики
 - антибиотики

- сыворотки и анатоксины
 - антигистаминные
 - анестетики
 - наркотики
 - транквилизаторы
 - антикоагулянты
 - дыхательные analeптики
 - сердечно-сосудистые
 - витамины
- показания к применению фармакологических препаратов;
 - лекарственные формы;
 - пути введения лекарственных веществ;
 - кратность введения препаратов;
 - правила выписки и хранения лекарственных средств;
 - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;
 - высшие суточные дозы медикаментов группы «А»;
 - сроки годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке;
 - лекарственные средства, несовместимые в одном шприце;
 - алгоритм действий медицинской сестры при обращении с лекарственными средствами;
 - алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, остановке дыхания и сердца;
 - профилактические мероприятия лекарственных аллергий.

уметь:

- собрать информацию у пациента;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций;
- оказывать доврачебную помощь;
- выявлять проблемы пациента;
- сформулировать цели сестринской помощи;
- составить план действий медицинской сестры.

владеть навыками:

- постановки внутрикожной аллергологической пробы;
- проведения ИВЛ и ЗМС;
- исследования пульса;
- измерения АД;
- измерения ЧДД;
- оксигенотерапии;
- выполнения инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в).

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные

препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата.

Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.

Практические занятия

Работа на медицинском посту и в процедурном кабинете хирургического отделения. Знакомство с документацией по выписке, хранению и учету лекарственных средств, включая сильнодействующие и наркотические препараты. Анализ лекарственных средств, несовместимых в одном шприце. Проведение внутривенной и внутривожной проб на переносимость диагностических и лекарственных препаратов. Оценка состояния пациента на введение лекарственных средств: сбор информации, выявление причин и факторов риска. Осмотр пациента: внешний вид, состояние кожных покровов, исследование пульса, измерение АД и ЧДД. Анализ собранной информации и выделение приоритетных проблем пациента: кожный зуд, одышка, отеки на лице, падение АД и др.

Сестринская помощь по модели М. Аллен.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Раздел 4: Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях

Тема 4.1: Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины и органов брюшной полости.

Тема 4.2: Сестринская помощь при не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости»

После изучения тем слушатель должен:

иметь представление:

- о пальпаторных методах исследования живота.

знать:

- топографическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
- классификацию воспалительных заболеваний брюшины и органов брюшной полости;
- классификацию невоспалительных заболеваний органов брюшной полости;

- причины возникновения заболеваний органов брюшной полости;
- правила сбора анамнеза и осмотра пациента при заболеваниях живота;
- ведущие клинические симптомы заболеваний органов брюшной полости;
- клинические симптомы возможных осложнений при заболеваниях органов брюшной полости;
- особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах желудочно-кишечного тракта;
- особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

уметь:

- собрать информацию о заболевании;
- проводить первичный осмотр пациента;
- оказать доврачебную помощь;
- проводить предоперационную подготовку в полном объеме к экстренной и плановой операциям на органах желудочно-кишечного тракта;
- осуществлять уход за пациентами с дренажами, стомами, назогастральным зондом;
- выявлять проблемы пациентов;
- планировать сестринский уход и осуществлять его с использованием моделей сестринского дела.

владеть навыками:

- подготовки операционного поля к операции с учетом вида оперативного вмешательства;
- проведения премедикации;
- составления наборов инструментов для: лапароцентеза, лапаротомии, катетеризации мочевого пузыря;
- подачи пузыря со льдом;
- исследования пульса;
- измерения АД;
- измерения ЧД;
- измерения температуры тела;
- катетеризации мочевого пузыря у женщин;
- контроля суточного диуреза;
- постановки газоотводной трубки;
- кормления пациента через назогастральный зонд;
- туалета кожи вокруг стомы.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.

Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.

Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.

Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.

Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.

Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.

Практические занятия

Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.

Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.

Тема 4.3: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и при травмах прямой кишки

После изучения темы слушатель должен:

знать:

- анатомию прямой кишки;
- методы обследования прямой кишки;
- причины и клинические симптомы травм прямой кишки;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при повреждениях прямой кишки;
- классификацию хирургических заболеваний прямой кишки;
- предрасполагающие факторы и ведущие клинические симптомы при воспалительных и невоспалительных заболеваниях прямой кишки;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при кровотечениях из прямой кишки и при острых воспалительных заболеваниях;

- принципы подготовки проктологических пациентов к инструментальным методам обследования;
- диеты, нормализующие стул.

уметь:

- собрать информацию о заболевании;
- распознать травму или характер заболевания прямой кишки;
- оказать доврачебную помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки;
- готовить пациентов к операциям на прямой кишке и осуществлять послеоперационный уход;
- подбирать калоприемник;
- ухаживать за колостомами;
- ставить очистительную клизму через колостому;
- готовить пациентов к ректороманоскопии;
- выявлять проблемы пациентов, планировать и осуществлять сестринский уход с использованием моделей сестринского дела.

владеть навыками:

- наложения Т-образной повязки на промежность;
- постановки очистительной клизмы;
- смены калоприемников и их дезинфекции.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Классификация хирургических заболеваний прямой кишки.

Не воспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.

Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, безразличность, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.

Практические занятия

Работа на проктологическом отделении. Самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента, выявление проблем, планирование и

осуществление сестринского ухода. Оценка возможностей самоухода. Обучение пациента и родственников уходу при решении проблем с данной патологией. Рекомендации по профилактике заболеваний прямой кишки, сущность лечебного питания. Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов.

Тема 4.4: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях, травмах мочевого пузыря и органов малого таза

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о современных инструментальных и специальных методах в урологии и гинекологии.

Знать:

- анатомию мочеполовой системы мужчин и женщин;
- физикальные методы обследования урологических и гинекологических пациентов;
- основные виды патологии почек и мочевого пузыря;
- ведущие симптомы повреждений, заболеваний почек и мочевого пузыря;
- осложнения, возникающие при заболеваниях мочевого пузыря;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при данной патологии;
- принципы подготовки урологических пациентов к инструментальным методам обследования;
- ведущие симптомы острой гинекологической патологии;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при острых гинекологических заболеваниях.

уметь:

- собрать информацию у пациента о травме, заболевании;
- проводить первичный осмотр пациентов;
- выявлять симптомы повреждений, острых заболеваний мочеполовой системы;
- оказывать доврачебную помощь при повреждениях, острых заболеваниях мочеполовой системы;
- ассистировать врачу при проведении промывания мочевого пузыря через катетер;
- выявлять проблемы пациентов;
- спланировать и осуществить сестринский уход за урологическими и гинекологическими пациентами.

владеть навыками:

- наложения бинтовых повязок на промежность: Т-образной, суспензория;
- сбор мочи для лабораторных исследований;
- контроля количества и качества выделенной мочи, в том числе через катетер;
- ухода за мочевым свищем.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.

Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.

Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.

Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.

Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Практические занятия

Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.

Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.

Решение профессиональных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.

Тема 4.5: Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- об актуальности проблемы травматизма;
- о видах травматизма;
- о структуре организации травматологической службы в России;
- о механизме развития синдрома полиорганной недостаточности (СПОН) при шоке.

Знать:

- определение травмы, ее виды;
- общие и местные реакции организма на травму;
- определение травматического шока, его фазы и стадии;
- особенности сестринского ухода за пациентом в состоянии шока;
- ведущие симптомы закрытых механических травм мягких тканей:
 - ушибов
 - растяжений
 - разрывов
 - синдрома длительного сдавления (СДС);
- ведущие симптомы механических травм конечностей: вывихов, переломов;
- алгоритмы оказания доврачебной помощи при закрытых травмах;
- цели и средства транспортной иммобилизации;
- способы транспортировки пострадавших;
- методы лечения механических травм с учетом их характера и локализации.

уметь:

- собрать информацию о травме;
- проводить первичный осмотр пострадавшего;
- определить характер повреждения;
- проводить простейшие противошоковые мероприятия на месте происшествия;
- оказать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больным со скелетным вытяжением;
- ухаживать за гипсовой повязкой;
- выявить проблемы пациента и решить их с использованием моделей сестринского дела.

владеть навыками:

- наложения транспортных шин Крамера;
- наложения бинтовых повязок (колосовидной, черепичной, крестообразной, восьмиобразной);

- транспортировки и перекладывания пострадавшего;
- исследования пульса;
- измерения АД;
- измерения ЧДД;
- составления набора инструментов для скелетного вытяжения.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.

Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Практические занятия

Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок.

Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Тема 4.7: Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции». «Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции»

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о значимости хирургической инфекции в структуре хирургических заболеваний;
- о социальных факторах риска возникновения хирургической инфекции;
- о видах процессов, обуславливающих термин «хирургическая инфекция».

знать:

- устройство и особенности работы гнойного отделения;
- определение хирургической инфекции и ее виды;
- источники хирургической инфекции, ее возбудителей и пути их проникновения в организм;
- общую и местную реакцию организма на инфекцию;
- фазы и стадии воспалительного процесса;
- ведущие симптомы отдельных видов хирургической инфекции, местной и общей;
- особенности сестринского ухода за больными на гнойном отделении;
- алгоритм выполнения инструментальной перевязки.

уметь:

- распознать клинические проявления хирургической инфекции, в том числе анаэробной;
- определить стадию воспалительного процесса;
- проводить профилактику осложнений;
- осуществлять санитарно-эпидемиологические мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения хирургической инфекции;
- собрать информацию о заболевании;
- выявлять проблемы пациента;
- спланировать и осуществить сестринский уход.

владеть навыками:

- гигиенического мытья и гигиенической антисептики рук;
- этапов обработки хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала;
- проведения инструментальной перевязки, под руководством врача;
- работы со стерильным столом;
- введения лечебных сывороток, анатоксинов;
- ухода за дренажом.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.

Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.

Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.

Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.

Практические занятия

Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки.

Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Тема 4.8: Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о сущности современных диагностических методов исследования:
 - компьютерной томографии;
 - электроэнцефалографии;
 - ультразвуковых;

- эндоскопических;
- рентгенологических;
- радиоизотопных.

знать:

- основы топографической анатомии головы, шеи;
- классификацию заболеваний и травм головы, шеи;
- ведущие симптомы:
 - ЧМТ;
 - вывиха нижней челюсти;
 - перелома костей носа;
 - ранения шеи;
 - инородного тела пищевода;
 - рака пищевода;
 - ожога пищевода;
 - инородного тела верхних дыхательных путей;
 - заболеваний щитовидной железы;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах головы, шеи;
- особенности подготовки пациентов к операциям на черепе, шее и послеоперационного ухода;
- особенности сестринского ухода за трахеостомой.

уметь:

- собрать у пациента информацию о заболеваниях, травмах головы, шеи;
- проводить первичный осмотр пациента;
- определить характер повреждения, заболевания;
- оказать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными с ЧМТ и проводить динамическое наблюдение;
- ухаживать за больными после операций на пищеводе, щитовидной железе;
- ухаживать за трахеостомой;
- выявлять проблемы пациента;
- сформулировать цели и спланировать сестринский уход.

владеть навыками:

- составления набора инструментов для спинно-мозговой пункции;
- составления набора инструментов для трахеостомии;
- кормления пациента через назогастральный зонд, гастростому;
- исследования пульса;
- измерения АД;
- измерения ЧДД;
- ухода за подключичным катетером;
- ухода за трахеостомой;
- выполнения транспортной иммобилизации при ЧМТ, повреждениях шеи;
- создания устойчивого бокового положения для пациента;
- наложения бинтовых повязок: «чепец», крестообразной на затылок, пращевидной, монокулярной.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.

Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой;

Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

Практические занятия

Работа на нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.

Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Тема 4.9: «Сестринская помощь при ранах»

После изучения темы слушатель должен:

знать:

- определение раны;
- классификацию ран;
- клинические симптомы ран;
- определение раневого процесса, его фазы;
- виды заживления ран;

- виды первичной хирургической обработки (ПХО) ран;
- этапы ПХО;
- виды кожных швов;
- принципы местного и общего лечения гнойных ран;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при ранах.

уметь:

- собрать информацию о травме;
- определить вид раны с указанием локализации;
- оказать первую доврачебную помощь раненому;
- оказать помощь врачу при проведении ПХО раны;
- провести профилактику столбняка;
- выявить проблемы пациента;
- определить цели и составить план сестринской помощи.

владеть навыками:

- наложения жгута;
- пальцевого прижатия артерий;
- наложения давящей повязки;
- подачи пузыря со льдом;
- придания возвышенного положения конечности;
- туалета раны;
- составления набора инструментов для ПХО;
- составления набора инструментов для наложения и снятия швов;
- введения ПСЧИ, ПСС, СА;
- ухода за дренажами.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.

Практические занятия

Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения.

Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Раздел 5: Медицина катастроф

Тема 5.1: Основы сердечно – легочной реанимации

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о процессе умирания организма;
- о принципах интенсивной терапии.

знать:

- определения: «терминальное состояние», «клиническая и биологическая смерть»;
- стадии терминального состояния;
- причины внезапной остановки кровообращения;
- причины острых нарушений и остановки дыхания;
- признаки клинической и биологической смерти;
- этапы проведения реанимации;
- приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у взрослых и детей;
- правила проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и закрытого массажа сердца (ЗМС) у взрослых и детей;
- противопоказания для СЛР.

уметь:

- собрать информацию о пациенте;
- проводить первичный осмотр пациента;
- определить клиническую и биологическую смерть;
- выявить проблемы пациента;
- оказать доврачебную помощь при клинической смерти;
- оценить эффективность проведения реанимационных приемов.

владеть навыками:

- извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей;
- введения воздуховода;
- выполнения тройного приема Сафара;
- выполнения приемов ИВЛ и ЗМС;
- перевода пациента в устойчивое боковое положение;
- проведение ИВЛ мешком Амбу;
- исследования пульса;
- измерения ЧДД.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста.

Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания доврачебной помощи при клинической смерти.

Практические занятия

Демонстрация приемов: ревизии ротовой полости, обеспечения проходимости ВДП, введения воздуховода, проведения ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу), нанесения прекардиального удара. Проведение ЗМС, перевода пациента в устойчивое боковое положение.

Отработка слушателями практических навыков на фантомах.

Решение заданий в тестовой форме, профессиональных задач.

Тема 5.2: Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 5.3: Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР-органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острым отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком.

Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях (ожоги, отморожения, электротравма, удушье, утопление).

Тема 5.4: Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.

После изучения темы слушатель должен:

иметь представление:

- о механизмах патологического процесса аллергических реакций, бронхиальной астмы, анафилактического шока;
- о типах аллергических реакций.

Знать:

- определения: «аллергия», «бронхиальная астма», «острое отравление»;
- классификацию аллергенов;
- классификацию аллергических проявлений;
- классификацию отравлений;
- пути поступления ядов в организм;
- ведущие симптомы бронхиальной астмы, анафилактического шока, укуса змей, перепончатокрылых насекомых, острых отравлений;
- алгоритм оказания доврачебной помощи при выше указанных состояниях;
- состав «противошоковой аптечки».

уметь:

- собрать информацию о заболевании, несчастном случае;
- проводить первичный осмотр пациента;
- выявлять симптомы аллергических заболеваний и острых отравлений;
- выявлять проблемы пациентов;
- спланировать и осуществить доврачебную помощь в полном объеме по алгоритму действий в конкретной ситуации.

владеть навыками:

- выполнения инъекций в/в, в корень языка;
- измерения АД;
- исследования пульса;
- измерения ЧДД;
- наложения асептических повязок;
- промывания желудка;
- выполнения тройного приема Сафара;
- проведения ИВЛ, ЗМС;
- создания устойчивого бокового положения.

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.

Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

Практические занятия

Работа в токсикологическом отделении, палате интенсивной терапии. Отработка практических навыков, участие в обследовании и уходе за пациентами. Решение профессиональных ситуационных задач с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Список литературы

1. Гостищев В. К. Общая хирургия. – М., Медицина, 2002.
2. Земан М. М. Техника наложения повязок. – СПб.: Питер, 1994.
3. Избранные труды врачей онкологического диспансера, СПб.: Эскулап, 2002.
4. Кузин М. И. Хирургические болезни. – М.: Медицина, 2000.
5. Малярчук В. И., Пауткин Ю. Ф. Курс лекций по общей хирургии. – М.: РУДН, 1999.
6. Петров С. В. Общая хирургия. – СПб.: Лана, 1999.
7. Руководство по урологии. /Под ред. Л. Липшульца, И. Клайнмана, СПб.: Питер, 2000.
8. Руководство по хирургии для врачей. /Под ред. Г. М. Соловьева М.: МИА, 2001.
9. Цыбуляк Г. Н. Лечение тяжелых и сочетанных повреждений. – СПб.: Гиппократ, 1995.
10. Чернявский В. Н., Мальцева Н. С. – Теоретические основы сестринского дела. М., 1993.
11. Янгсон Р. М. Хирургия. – Минск.: Попурри, 1998.
12. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М.: Пособие по хирургии. – М.: АНМИ, 2002.
13. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. – СПб.: Паритет, 2003.
14. В.Л. Осипова «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009 год
15. Приказ МЗ и СР от 23 июля 2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
16. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Частная хирургия. – СПб.: Паритет, 2002.
17. Карабухин Б. В., Степанова Л. А., Пшеничная А. Ф., Чернова О. В. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов МУ и МК всех специальностей. – М.: ВУНМЦ, 1997.
18. Кошелев А. А. Медицина катастроф. – СПб.: Паритет, 2002.
19. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» №287-113 Утв. Департаментом Госсанэпиднадзора МЗ России от 30.12.98г.
20. ОСТ 25 01–00–5 1987 г. «Устойчивость медицинских изделий из металла к средствам дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации».
21. Основной приказ № 408 от 12. 07. 1989 г. «Дезинфекция изделий медицинского назначения».
22. Пособие по онкологии для медицинских сестер. /Под ред. В. М. Горбуновой М., 2000.
23. Приказ № 720 от 31. 07. 1978 г. «Профилактика гнойно-септических заболеваний в стационарах и отделениях хирургического профиля».
24. Приказ № 249 МЗ РФ от 19.08. 1997 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»
25. Приказ № 186 МЗ РФ от 05. 06. 1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
26. Приказ № 4 МЗ РФ от 09. 01. 01. «Реформы сестринского дела в России».
27. Сестринская помощь в периоперативном периоде. /Под ред. Г. М. Перфильевой: ГЭОТАР – МЕД, 2001.
28. Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами. /Под ред. А. Я. Гринько. – СПб., 1996.
29. Чернова Н. Г., Паршина Т. О. Сестринский процесс в хирургии (основы периоперативной практики). Методическое пособие для преподавателей и студентов. – М.: ВУНМЦ, 1999.