

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Л.К. Никитина

«15» апреля 2015 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Москва 2015

Председатель комиссии Л.К. Никитина – директор ГБОУ СПО МУ № 8

Члены комиссии:

Н.Ю. Шепталиня – заместитель директора по учебной работе

М.П. Попутко – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Л.Е. Козлова – специалист по кадрам

Г.Ф. Афонина – заведующая учебной частью

Ф.М. Колесникова – заведующая воспитательным отделом

Н.К. Чепрасова – заведующий отделением повышения квалификации

Т.В. Шарикова – и.о. заведующей практикой

А.И. Комиссарова – методист

П.Л. Балыкова – заведующая библиотекой

М.Э. Рштуни – председатель цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Т.Н. Лебедева – председатель цикловой комиссии «Общепрофессиональных дисциплин и ОГСЭ»

О.Н. Стёганцева – председатель цикловой комиссии «Профессиональных модулей».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 8 Департамента здравоохранения города Москвы 23 апреля 2015 года, протокол заседания №4

Оглавление

1	Оглавление	стр.3
2	Введение	стр.4-5
3	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.5-12
4	1.1 Общие сведения об организации.	стр.5-8
5	1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	стр.8-12
6	Раздел 2. Структура и система управления	стр.12-21
7	2.1 Структура управления	стр.12-20
8	2.2 Организация взаимодействия цикловых комиссий	стр.20-21
9	Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников.	стр.20-21
10	3.1. Структура подготовки	стр.22-22
11	3.2 Содержание подготовки	стр.22-28
12	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	стр.28-80
13	3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.	стр.28-31
14	3.3.2 Программно-информационное обеспечение	стр.31-32
15	3.3.3 Научно-методический потенциал	стр.32-80
16	3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	стр.80-87
17	Раздел 4. Качество подготовки выпускников	стр.87-109
18	4.1. Качество знаний	стр.87-93
19	4.1.1 Востребованность выпускников	стр.94-95
20	4.1.2 Отзывы работодателей	стр.95-96
21	4.2 Воспитательная деятельность	стр.96-109
21	4.2.1 Концепция воспитательной деятельности	стр.96-101
22	4.3 Структура и анализ дея-ти органов студенческого самоуправления	стр.102-103
23	4.3.1 Развитие творческих способностей и создание условий для самореализации	стр.103
24	4.3.2 Обеспеченность внеучебной деятельности	стр.103-106
25	4.4 Методическое обеспечение воспитательной деятельности	стр.106-109
26	Раздел 5. Результаты самообследования отделения повышения квалификации	стр.109-113
27	5.1 Сведения по реализации программ дополнительного профессионального образования	стр.109-112
28	5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр.112
29	5.3 Материально-техническая база ОПК	стр.112
30	5.4 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	113
31	Заключение	113-114
32	Приложения	

Отчет размещен на сайте по адресу: mi8.ru

Введение

Самообследование училища проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 27 ноября 2014 года по 15 апреля 2015 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища и подготовка отчета о результатах самообследования. Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета училища 19 декабря 2014 года (протокол № 3). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по училищу от 26.12.2014 года № 136 «О проведении процедуры самообследования». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности училища проходило по утвержденному графику с 26 декабря 2014 года по 17 апреля 2015 года.

Самообследование проводилось поэтапно, в соответствии с графиком:

1 этап – планирование и подготовка работ по самообследованию – с 26.12.2014 по 23.01.2015 года;

2 этап – организация и проведение самообследования – с 26 января 2015 года по 27 февраля 2015 года;

3 этап – обобщение и анализ полученных результатов, формирование отчета – с 27 февраля 2015 года по 01 апреля 2015 года;

4 этап – утверждение итогов самообследования – с 02 апреля 2015 года по 17 апреля 2015 года.

Контрольные срезы знаний обучающихся проводились с 02.03.2015 г. по 16.03.2015 г. (по отдельному графику) по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии с приказом создана экспертная комиссия, состав которой указан в **Приложении 1**.

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- организация учебного процесса, структура и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;

- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

- условия, определяющие качество подготовки специалистов: кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса.

Результаты самообследования были рассмотрены 23.04.2015 года на заседании педагогического совета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 8 Департамента здравоохранения города Москвы» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Наименование полное: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 8 Департамента здравоохранения города Москвы».

Наименование сокращенное: ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы. Юридический адрес: 127006, Москва, Успенский переулок, д. 8.

Медицинское училище № 8 ведет свою историю с 1937 года от акушерско-сестринской школы при Ростокинской больнице. Приказом Мосгорздравотдела от 09 марта 1946 г. была переименована в Школу медицинских сестер при Ростокинской больнице (ГБ № 40). На основании по решения Исполнительного Комитета Московского городского совета депутатов трудящихся № 56/17 от 20/1X- 1954 г. и приказа № 12/66 от 09 октября 1954 г. по Мосгорздравотделу школа медицинских сестер при Ростокинской больнице была переименована в медицинское училище № 8 Мосгорздравотдела. Решением Исполкома Московского Совета от 19.12.1977г. № 3532 медицинское училище № 8 передано на городской бюджет.

С 1992 года и по настоящее время на базе нашего училища функционирует отделение повышения квалификации и проводит постдипломную подготовку медицинских кадров по дневной форме обучения по специальности «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело». По окончании циклов специализации и общего усовершенствования проводится сертификационный квалификационный экзамен. Слушателям, успешно прошедшим проверочные испытания выдается сертификат специалиста.

Стратегия развития ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ» определяется миссией, возложенной на современные образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Основными принципами стратегического развития училища являются:

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, создание качественных условий подготовки

специалистов среднего звена, расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания училища;

- непрерывность образования – взаимодействие со школами, с вузами, с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы; создание гибкой системы повышения уровня квалификации кадров, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;

- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение в рамках училища образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности. Образовательные цели:

- развитие и реализация инновационного потенциала медицинского училища, обеспечение высококвалифицированными специалистами лечебно-профилактические учреждения города Москвы;

- увеличение роли профессионального образования в экономическом, социальном и культурном развитии города Москвы;

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона;

- удовлетворение потребности региона в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

- совершенствование системы дополнительного образования в училище;

- обеспечение условий для достижения училищем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих образовательной организации, реализующей образовательные программы базовой и углубленной подготовки. Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных задач программы развития:

- развитие системы оценки качества образования;

- совершенствование структуры управления;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма сотрудников ГБОУ СПО «МУ №8 ДЗМ»;

- создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;

- повышение престижности ГБОУ СПО «МУ №8 ДЗМ» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование положительного имиджа училища;

- обновление образовательных программ и учебно-методического обеспечения на модульно-компетентностной основе для повышения качества подготовки специалистов;
 - компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации управленческого и образовательного процессов училища;
 - внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс по реализуемым программам;
 - совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования разносторонне развитой личности;
 - развитие системы студенческого самоуправления и занятости студентов в общественных организациях;
 - создание условий для развития научно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников и студентов, расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов;
 - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
 - модернизация материально-технической базы училища, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
 - воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;
 - интеграция училища с образовательными организациями города;
 - улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.
- Образовательная деятельность в училище осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих государственную аккредитацию

Код	Наименование	Форма обучения
060109	Сестринское дело базовый уровень подготовки	очная
060501	Сестринское дело базовой подготовки	очная
34.02.01.	Сестринское дело базовый уровень подготовки	очная

Таблица 2

Контингент обучающихся по всем формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение

Код	Специальность	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		общее	бюджет	вне-	общее	бюджет	вне-	общее	бюджет	вне-

		кол-во чел.		бюджет	кол-во чел.		бюджет	кол-во чел.		бюджет
	Общий контингент по специальностям	457	397	30	471	383	88	436	309	127
060109	Сестринское дело (ГОС)	106	106		106	106				
060501	Сестринское дело (ФГОС)	351	291	30	365	277	88	311	234	77
34.02.01	Сестринское дело (ФГОС)							125	75	50

Училище реализует дополнительные профессиональные программы, проводит работу по повышению квалификации средних медицинских работников города Москвы на курсах повышения квалификации по форме обучения:

- от 72-144 часов тематическое усовершенствование;
- от 144- 216 часов усовершенствование;
- от 216-500 часов специализация.

Набор слушателей на курсы повышения квалификации производится в соответствии с планом, утвержденным Департаментом здравоохранения города Москвы на учебный год.

План набора слушателей выполняется ежегодно на 100%.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом РФ, Законом города Москвы "О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве", иными Законами и нормативными правовыми актами РФ и города Москвы, Уставом училища и другими локальными актами.

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования училища:

- На основании по решения Исполнительного Комитета Московского городского совета депутатов трудящихся № 56/17 от 20/1X- 1954 г. и приказа № 12/66 от 09 октября 1954 г. по Мосгорздравотделу школа медицинских сестер при Ростокинской больнице была переименована в медицинское училище № 8 Мосгорздравотдела.

- Свидетельство о регистрации образовательного учреждения от 29.05.1995г. № в реестре 4255-2 зарегистрировано отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 011839064 от 23.01. 2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 011839065 от 06 .01.2005 г.

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинское училище № 8 Департамента здравоохранения города Москвы», утвержденным приказом Руководителя Департамента здравоохранения города Москвы, приказ от 26 декабря 2012 г. №1870;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 77 № 004760 регистрационный № 030845 от 22.03. 2012 г. (Приложение № 001, 002,003) Срок действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 000317 от 23 апреля 2012 года (Приложение № 1); Срок действия до 07 ноября 2017 года

- Коллективный договор

- Свидетельство о государственной регистрации права – оперативного управления на здание серия 77АН № 697417 от 02.04. 2012 г., выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Москве, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание .

- Контракт на право оперативного управления нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, сооружением), находящимся в собственности Москвы № 0-117 от 06. 07.1997г

- Свидетельство о государственной регистрации прав на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование площадью 2832 кв.м № 075327 серия 77 А0 от 16 мая 2012. Кадастровый номер 77:01:0001097:60.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.005465.08.12 от 15 августа 2012 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 102-л от 07.04.2011 г.

- Декларация пожарной безопасности регистрационный № 45-286- 585-70- 01006 от 24.03.2014 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в Приложении 2.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в училище разработаны Локальные акты по основным направлениям работы:

1. Локальные акты организационного характера:

1.1. Положение о Совете образовательного учреждения.

1.2. Положение о Педагогическом совете.

1.3. Положение о Методическом совете.

1.4. Положение о Малом Педагогическом совете

1.5. Положение об Административном совете.

1.6. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.7. Положение о внутриучилищном контроле.

1.8. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

1.9. Положение о самообследовании училища.

1.10. Положение о ГБОУ СПО « МУ № 8 ДЗМ».

- 1.11. Положение о порядке выдачи документов государственного образца.
- 1.12. Положение о комиссии по вопросам противодействия коррупции.

2. Локальные акты структурных подразделений.

- 2.1. Положение о цикловой (предметной) комиссии
- 2.2. Положение об отделении повышения квалификации.
- 2.3. Положение об учебном кабинете
- 2.4. Положение о методической работе.
- 2.5. Положение о правилах пользования библиотекой.
- 2.6. Положение о библиотеке.
- 2.7. Положение о формировании фонда библиотеки.
- 2.8. Положение об архиве.
- 2.9. Положение о школе педагогического мастерства.
- 2.10. Положение о школе начинающего преподавателя.
- 2.11. Положение о комиссии по оказанию содействию в трудоустройстве выпускников.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность трудового коллектива.

- 3.1. Положение о порядке проведения аттестации работников.
- 3.2. Положение о классном руководителе училища.
- 3.3. Положение об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда.
- 3.4. Положение о материальной ответственности работников.
- 3.5. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам училища длительного отпуска сроком до одного года.
- 3.6. Положение по ЧС и пожарной безопасности.
- 3.7. Положение об эвакуационной комиссии.
- 3.8. Положение о внештатных аварийно-спасательных формированиях.
- 3.9. Положение об организации и ведении гражданской обороны.

4. Локальные акты, регламентирующие порядок приема в учебное заведение.

- 4.1. Положение о порядке приема в ГБОУ СПО «МУ №8 ДЗМ».
- 4.2. Функциональные обязанности членов приемной комиссии.
- 4.3. Положение о вступительных испытаниях психологической направленности.

5. Локальные акты по образовательной деятельности.

- 5.1. Положение об организации учебного процесса.
- 5.2. Положение о планировании и организации самостоятельной работы.
- 5.3. Положение о ведении журнала учебных занятий.
- 5.4. Положение о порядке оформления зачетной книжки студента.
- 5.5. Положение о внебюджетной деятельности.
- 5.6. Положение о формировании фонда оценочных средств.
- 5.7. Положение о порядке проведения тарификации работников.
- 5.8. Положение об учебной и производственной практики.
- 5.9. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.
- 5.10. Положение о промежуточной аттестации студентов.

- 5.11. Положение о выпускной квалификационной работе.
- 5.12. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- 5.13. Положение о государственной итоговой аттестации выпускника.
- 5.14. Положение о сертификации специалистов со средним медицинским образованием.
- 5.15. Положение о комплексном экзамене.
- 5.16. Положение об экзамене (квалификационном).

6. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу:

- 6.1. Положение о портфолио студента.
- 6.2. Положение о Старостате ГБОУ СПО «МУ № 8 ДЗМ».
- 6.3. Положение о Студенческом совете.
- 6.4. Правила внутреннего распорядка для студентов.
- 6.5. Положение о научно-исследовательской работе студентов.
- 6.6. Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах студентов.
- 6.7. Положение о Совете по профориентации.
- 6.9. Положение об организации деятельности психологической службы.
- 6.10. Положение о классном руководителе группы.
- 6.11. Положение о предоставлении академических отпусков студентам.
- 6.12. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.
- 6.13. Положение о дежурной группе.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность студентов училища.

- 7.1. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся.
- 7.2. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

8. Локальные акты, регламентирующие социальную защиту.

- 8.1. Положение о заработной плате.
- 8.2. Положение о порядке премирования и оказании материальной помощи работникам.
- 8.3. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- 8.4. Положение о премировании и предоставлении материальной помощи студентам.
- 8.5. Положение об уполномоченном по социальному страхованию.
- 8.6. Положение по предупреждению детского травматизма на уроках физкультуры.

9. Локальные акты по хозяйственной деятельности.

- 9.1. Положение о порядке хранения и использования печати с изображением Государственного герба Российской Федерации.
- 9.2. Положение о защите персональных данных.
- 9.3. Положение о комиссии по размещению заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд города Москвы.
- 9.4. Положение о службе охраны труда.

9.5. Положение о комиссии по охране труда.

9.6. Приказ № 104 от 15.09.2014 г. « О системе управления охраной труда и соблюдению правил техники безопасности, назначении лиц, ответственных за организацию безопасных условий труда и учебы.

9.7. Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников и студентов.

9.8. Положение о порядке организации и оказания платных образовательных услуг.

10. Локальные акты, регламентирующие работу курсов повышения квалификации:

10.1. Положение об отделении повышения квалификации.

10.2. Положение о сертификации специалистов со средним медицинским образованием.

10.3. Функциональные обязанности отделения повышения квалификации

Выводы по разделу. Комиссия считает, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения, определенным лицензией.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления медицинским училищем № 8 регулируется Уставом училища, удовлетворяющим требованиям Законодательства Российской Федерации и города Москвы.

Уставные цели училища:

- удовлетворение потребностей медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в квалифицированных специалистах со средним профессиональным (медицинским) образованием;
- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовке по специальности в избранной области профессиональной деятельности, отвечающей требованиям современного уровня квалификации, передовым технологиям и прогнозам развития медицинской отрасли;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей граждан, общества в обучении по дополнительным профессиональным программам;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- повышение квалификации специалистов среднего звена.

Для достижения указанных целей училище осуществляет основные виды деятельности:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена (базовой) на базе основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации);
- организация всех видов практики студентов (учебной, производственной, преддипломной);
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов и календарных учебных графиков;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- создание в Училище необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, студентов и работников;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а так же учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования по реализуемой специальности;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;
- проведение профориентационной работы среди молодежи. Училище осуществляет сверх установленного государственного задания следующие виды платных услуг:
 - обучение на договорной основе с оплатой стоимости обучения студентами, зачисленными сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджета;
 - обучение на договорной основе с оплатой стоимости обучения на курсах повышения квалификации.

Училище строит свои отношения с государственными органами, другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов. Руководство училищем

осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем - Департаментом здравоохранения города Москвы. Отношения между работодателем и работниками училища определяются Коллективным договором. В училище создан выборный представительный орган – Совет училища, возглавляемый директором училища, определены его полномочия.

Регламентация деятельности Совета училища осуществляется в порядке, который установлен Положением о данном органе.

Формами самоуправления в училище являются:

- Совет училища
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет

Для оперативного обсуждения вопросов совершенствования учебно - воспитательного процесса, дисциплины, расстановки кадров, организации и проверки исполнения принятых решений и других вопросов текущей деятельности в училище действует административный совет при директоре. В училище созданы и работают аттестационная, тарификационная и цикловые (предметные) комиссии. В настоящее время в училище работают 3 цикловых (предметных) комиссий, деятельность которых координирует Методический совет. Цикловые (предметные) комиссии медицинского училища в своей работе руководствуются «Положением о цикловой (предметной) комиссии» ГБОУ СПО Медицинского училища № 8.

Основными направлениями деятельности цикловых (предметных) комиссий являются учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности, реализуемых училищем, в том числе:

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и их коррекция;
- разработка, коррекция и систематизация контролирующих материалов всех видов, в том числе разработка материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- разработка содержания учебного материала по дисциплинам для самостоятельного изучения обучающимися;
- разработка методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, профессиональных модулей, выполнению лабораторных и практических работ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- подготовка материалов для проведения внеаудиторных мероприятий (научно-студенческих конференций, внутригрупповых и межгрупповых конкурсов, олимпиад и др.);
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой (предметной) комиссии;

- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания;
 - подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий;
 - рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, методических пособий, видеофильмов, других средств обучения;
 - выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных дисциплин, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой (предметной) комиссии;
 - подготовка методических сообщений, докладов, статей для публикаций.
- Заседания цикловых (предметных) комиссий проводятся согласно плану, не менее одного раза в месяц. Учебно-методическая работа планируется ежегодно и проводится по единому комплексному плану, рассмотренному Методическим советом и утвержденному директором. На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы планирования и организации методической работы, эффективности педагогического обучения, качества методических материалов, совершенствования форм и методов работы, использования разных форм организации учебного процесса, расширения и совершенствования партнерских отношений с медицинскими лечебными учреждениями, обмена опытом работы по применению инновационных методик в преподавании и др. Материалы, доклады, сообщения, рекомендации и принимаемые решения всегда носят практическую направленность.

Таблица 3

Структурные подразделения училища

№ п/п	Наименование структурных подразделений, должностей
Руководители	
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Учебный отдел	
4.	Заведующий практикой
5.	Руководитель физического воспитания
6.	Методист
7.	Диспетчер расписания
8.	Лаборант
9.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
10.	Преподаватель
Воспитательный отдел	
11.	Руководитель воспитательного отдела
12.	Педагог-психолог
13.	Социальный педагог
Учебная часть	
14.	Заведующий учебной частью

15.	Диспетчер учебной части
Библиотека	
16.	Заведующий библиотекой
17.	Библиотекарь
Бухгалтерия	
18.	Главный бухгалтер
19.	Бухгалтер
Планово-экономический отдел	
20.	Начальник планово-экономического отдела
21.	Экономист
Отдел кадров	
22.	Специалист кадров
23.	Юрисконсульт
24.	Архивариус
Хозяйственный отдел	
25.	Начальник штаба гражданской обороны
26.	Заведующий хозяйством
27.	Техник
28.	Специалист по охране труда
29.	Инженер
30.	Программист
31.	Оператор копировальных и множительных машин
32.	Кладовщик
Канцелярия	
33.	Секретарь директора
34.	Документовед
Отделение повышения квалификации	
35.	Заведующий отделением
36.	Методист
37.	Диспетчер
38.	Лаборант
39.	Преподаватель

В училище разработаны и действуют должностные инструкции, определяющие деятельность каждого работника училища в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Учебная часть обеспечивает такие виды работ как:

– организация учебного процесса (составление и выполнение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; составление и выполнение календарного учебного графика; определение и выполнение тарификационных нагрузок преподавателей; заполнение учебной документации, ее учет, хранение, архивирование; организацию работы кабинетов теоретического профиля); – организация, контроль и учет работы преподавателей училища;

– учет и контроль успеваемости и посещаемости студентов и заполнение всех видов документов по успеваемости; методический кабинет, библиотека, учебные кабинеты в части их методического обеспечения и функционирования, обеспечивают: – организацию и проведение учебных занятий;

– организацию и контроль методического обеспечения рабочих программ по реализуемым специальностям, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации;

– организацию и контроль методической работы цикловых комиссий;

– организацию и контроль методической работы преподавателей училища; – курацию библиотеки (формирование фонда учебной литературы, периодических изданий)

Заведующий практикой обеспечивает:

– взаимодействие с базовыми медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы по организации и проведению практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям и всех видов практики;

– реализацию потребностей практического здравоохранения города Москвы в специалистах среднего звена;

– проведение профессиональных конкурсов и конференций с целью поддержания и развития интереса у студентов к избранной профессии;

– привлечение к проведению практических занятий со студентами специалистов медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы по профилю специальности;

– распределение выпускников;

– поддерживает связь с молодыми специалистами из числа выпускников на рабочих местах, принимая участие в становлении их профессиональной судьбы. Руководитель отдела по воспитательной работе организует и контролирует деятельность социально-психологической службы, проведение культурно-массовых мероприятий, работу заведующих отделениями, классных руководителей. Центральным звеном системы студенческого самоуправления в училище является Студенческий Совет. В его состав входят старосты всех студенческих групп, их заместители, активисты училища. В начале учебного года студенты совместно с классными руководителями разрабатывают план мероприятий, в течение учебного года участвуют в заседаниях стипендиальной комиссии, принимают активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, классных часов. Работа членов студенческого совета отличается активностью, инициативностью, что положительно влияет на участие всех студенческих групп и каждого студента в жизни училища. Работа педагога-психолога и социального педагога направлена на:

– социально-психолого-педагогическую поддержку студентов и сотрудников училища;

– поддержание комфортного психологического климата в училище между участниками образовательного процесса;

– организацию и контроль исполнения социальных программ, направленных на защиту социально незащищенных слоев студентов;

– социальную защиту студентов. Руководитель воспитательного отдела курирует работу классных руководителей и обеспечивают решение следующих вопросов:

- помощь студентам в обучении, профориентации, адаптации; – сохранение и улучшение качества здоровья студентов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов, помощь в организации дополнительных занятий с неуспевающими студентами, ведение отчетной учебной документации;
- по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному развитию личности студента с целью воспитания настоящего профессионала и гражданина. Отделение повышения квалификации осуществляет:
 - проведение обучения в группах на курсах повышения квалификации;
 - организацию учебного процесса (составление и выполнение дополнительных профессиональных программ подготовки; определение и выполнение тарификационных нагрузок преподавателей; заполнение учебной документации);
 - организацию, контроль и учет работы преподавателей, работающих на отделении;
 - учет и контроль успеваемости и посещаемости слушателей;
 - методическое обеспечение обучения на отделении согласно требованиям ФГОС;
 - взаимодействие с базовыми организациями государственной системы здравоохранения города Москвы по организации и проведению практических занятий; – реализацию потребностей практического здравоохранения города Москвы в повышении квалификации специалистов среднего медицинского звена. Административно – хозяйственная часть обеспечивает:
 - стабильное функционирование всех систем здания училища;
 - взаимодействие с организациями, обеспечивающими поставки товаров и услуг, необходимых для организации и ведения учебного процесса; – учет и хранение материальных ценностей;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием училища, выполнение норм пожарной безопасности;
 - осуществляет работы по охране труда работников, студентов и слушателей, а именно: инструктаж работников и студентов училища по охране труда; разрабатывает и ведет документацию установленного образца; нормативно проводит обучение сотрудников с последующей сдачей ими теоретических основ инспектору по охране труда ЦАО города Москвы; проводится работа по аттестации рабочих мест. В рамках работы по Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в училище разработана и выполняется текущая документация, а также подготовлены и утверждены в Департаменте здравоохранения города Москвы, Префектуре ЦАО г. Москвы, планы:
 - паспорт антитеррористической защищенности;
 - аварийный пакет документов. Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, так как в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Все должностные лица работают в соответствии с

их должностными обязанностями. Деятельность коллектива развивается соответственно требованиям настоящего времени по содержанию, направлению воспитания, организации учебного процесса и структуре управления. Планы работы училища составляются ежегодно в соответствии с современными требованиями организации учебного процесса и текущими задачами на учебный год, включают в себя все направления деятельности структурных подразделений училища. В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 разработана и осуществляется процедура взаимодействия структурных подразделений. Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разно уровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Малый педагогический совет
- Совет училища;
- Административное совещание:
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет по профориентации;
- Заседание цикловых комиссий;
- Заседание комиссий по трудоустройству выпускников и др.

Современное развитие средств вычислительной техники, средств связи и программных технологий способствуют массовому применению их не только в образовательном процессе, но и в управлении им. Администрирование училища состоит из следующих этапов: сбора информации, ее анализа и принятия решений. Администрация должна иметь необходимый минимум информации о состоянии и развитии процессов, за которые они отвечают и на которые призваны оказывать управляющее воздействие. В связи с этим работа администрации училища организована с помощью персонального компьютера. Для более эффективного управления предусмотрена возможность взаимного обмена информацией между сотрудниками администрации и с органами управления образования и здравоохранения; многие функции и задачи внутриучилищного управления в современных условиях училище решает за счет использования программного обеспечения пакета Microsoft Office, постоянное использование возможностей Internet технологий. Все вышесказанное позволило минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов. Информационные технологии дают огромные преимущества и учащимся, и педагогам. Все, что создается с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), можно охарактеризовать тремя словами: эстетично, быстро, качественно. И самое главное – это возможность оперативного доступа к информации, возможность редактирования, получения твердой копии и передачи ее по локальной сети или Интернет-каналам. Педагоги регулярно используют ИКТ - технологии в своей работе. Для этого педагогам

предоставляются 3 компьютерных класса (16 компьютеров ЕМИАС, 12- для обучающихся, в ОПК -11). Всего в училище имеется 80 компьютеров, которые активно используются преподавателями и студентами. Организована локальная сеть. Доступ в интернет осуществляется с 80 компьютеров. В училище достаточно широко используют ИКТ и в управлении:

- постоянно используется система «Электронного документооборота» для общения с органами управления образования и здравоохранения.

- в учебном процессе активно используется электронный дневник/журнал, созданный во Всероссийской бесплатной школьной образовательной сети dnevnik.ru. В училище используется 80 компьютеров с постоянным подключением к сети Internet, что дает возможность оперативно заполнять и просматривать дневник/журнал.

- документооборот между сотрудниками осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.

- училище постоянно поддерживает свой сайт и следит за его обновлением. Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в училище, создание определенного мнения об учреждении. На сайте согласно постановлению Правительства РФ №582 от 10 июля 2013 г. помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, положения, новости, информация о мероприятиях и др.). Сайт помогает решать многие социальные задачи.

- с 2015 года училище проводит набор в группы обучения по курсу ЕМИАС. Курс ЕМИАС проходит с использованием учебного стенда, который полностью имитирует работу ЕМИАС в режиме реального времени, что позволяет слушателям не только получить теоретическую подготовку, но и отработать практические навыки.

Целью обучения является ознакомление слушателей с основными функциями системы ЕМИАС и с функционалами регистратора и врача в системе ЕМИАС.

2.2 Организация взаимодействия цикловых комиссий училища.

В училище работают 3 цикловые методические комиссии, деятельность которых координирует Методический совет.

На заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по специальности, а также вопросы выполнения образовательного стандарта. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания ЦМК проводятся ежемесячно; при необходимости для лучшего взаимодействия цикловых комиссий проводятся совместные заседания всех цикловых методических комиссий училища.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, содержали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста.

Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП/ППССЗ СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в училище программам подготовки специалистов среднего звена.

Вариативная часть ОПОП/ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки будущего специалиста, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения образования.

На заседаниях ЦМК вносятся предложения по формированию вариативной части ОПОП/ППССЗ по специальностям, реализуемым в училище, а также определяется ответственность каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

На заседаниях ЦМК регулярно обсуждаются вопросы, связанные с коррекцией программ дисциплин и профессиональных модулей, обсуждаются программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС – пополнялся банк контролирующих материалов, методические материалы составлялись с учетом мнения работодателей и социальных партнеров, совершенствовались формы и методы самостоятельной работы обучающихся на основе проблемного обучения. В училище имеется полный комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемой специальности.

На заседаниях цикловых комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого на заседаниях цикловых комиссий продолжали отрабатываться методики проведения уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Выводы по разделу. Комиссия считает, что организация управления училищем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений училища позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В училище созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

Училище с 2002 по 2014 год осуществляло подготовку специалистов по Государственному образовательному стандарту второго поколения по специальности:

- 060109 Сестринское дело, 51 (базовый уровень образования).

С 1 сентября 2011 года в училище реализуются программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности:

- 060501 Сестринское дело базовой подготовки.

С 1 сентября 2014 года училище реализует программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности:

- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Училище осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы.

В училище проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся.

Среди них можно выделить следующие:

- профориентационное консультирование абитуриентов во время приемной кампании;
- комплекс мер по адаптации студентов – первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

Анализ изменения общей структуры подготовки специалистов среднего звена, динамика контингента студентов и выпускников за последние три года и ее ориентация на региональные потребности представлены в Приложениях 3 и 4.

3.2 Содержание подготовки

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов, рабочих учебных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС и ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 060501

Сестринское дело; программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело. Форма обучения – очная.

Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемой специальности, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в части теоретического обучения состоят из следующих циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Максимальный объем самостоятельной работы студентов составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

При реализации основных профессиональных образовательных программ консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год; при реализации программ подготовки специалистов среднего звена консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину.

Вариативная часть циклов ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело, ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 936 часов и использована следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – **166** часов.

Введены учебные дисциплины: русский язык и культура речи – 53 часов, история медицины – 32 часа; Основы права-66 часов; увеличено количество часов по учебной дисциплине основы философии на 15 часов;

- математический и общий естественнонаучный цикл – **20** часов;

- профессиональный цикл – **750** часов (общепрофессиональные дисциплины – 331 часов; профессиональные модули – 419 часов).

Введены учебные дисциплины: паллиативная помощь в объеме 44 часов, использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала в объеме 44 часов.

Увеличение количества часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла направлено на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

Увеличение количества часов на изучение дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей направлено на повышение качества их освоения и на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Дисциплина использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала введена с целью освоения дополнительных компетенций, необходимых

медицинскому персоналу для осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

Наличие кабинетов соответствует перечню, указанных в ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный).

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям и проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Дополнительно введены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК – дифференцированные зачеты и экзамены; по учебной и производственной практикам – дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена или квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзаменов, комплексных экзаменов и квалификационных экзаменов проводится концентрированно в период сессий. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Специфика образовательного процесса по реализуемой специальности отражена в пояснениях к рабочим учебным планам.

Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих соответствует ФГОС по специальностям Сестринское дело и производится в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный. Срок освоения ОПОП увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, опираясь на Рекомендации Минобрнауки, 2007 год.

При разработке рабочих программ и учебно-методической документации учитывались требования ФГОС СПО.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ежегодно на заседаниях цикловых комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания программ в соответствии с требованиями науки, техники, учитываются требования работодателей и социальных партнеров;
- во всех рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН – каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего медицинского работника.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся является одной из важнейших задач образовательного процесса и обеспечивает не только полноценное профессиональное, личностное, социальное, культурное развитие выпускника, но и готовность к дальнейшему самообразованию. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, которая и является одной из основных форм самообразования.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для обеспечения эффективности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются подробные рекомендации для ее выполнения.

Методические задачи при разработке заданий для самостоятельной работы обучающихся заключаются в следующем:

- формировать у студентов целенаправленный устойчивый интерес и потребность в систематической самостоятельной работе и активной позиции в познавательной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы, необходимые для учебной, научной и любой профессиональной деятельности;
- формировать способности и интерес обучающихся в условиях применения новых информационных технологий к оперативному самоконтролю на всех этапах учебной деятельности, к самостоятельной информационно-поисковой деятельности через справочно-библиографический аппарат и компьютерные банки данных;
- развивать устойчивые навыки самообразования, способность принимать на себя ответственность, самостоятельно решать нестандартные профессиональные задачи, находить конструктивные решения, что является основой формирования профессионального мастерства.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе в училище используются активные и интерактивные формы проведения занятий

(деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. Данное сочетание позволяет добиться более успешного формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся и позволяет развивать коммуникативные умения и навыки, устанавливать эмоциональные контакты между обучающимися, что поможет им в дальнейшей профессиональной деятельности. Значима воспитательная роль такого подхода к обучению, поскольку приобретает умение работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает творчество и фантазию, коммуникабельность обучающихся, и как следствие – высокую мотивацию обучения и прочность знаний, формирование профессиональных навыков.

Для оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ, в училище разрабатываются материалы текущего контроля знаний и умений, материалы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС. Материалы итоговой государственной аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП/ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в училище создаются комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции и их соответствие требованиям ФГОС СПО. При составлении материалов контроля в училище большое внимание уделяется созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, кроме преподавателей конкретной дисциплины (профессионального модуля), в качестве экспертов привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин. В училище полностью разработаны комплексы материалов для проведения промежуточной аттестации по специальности Сестринское дело, которые соответствуют плану учебного процесса и полностью его обеспечивают.

В училище разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

В училище регулярно пополняется и обновляется фонд учебных изданий, необходимых для использования в образовательном процессе в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов в училище создаются комплекты методических материалов, обеспечивающих реализацию программ. Основными задачами комплексного методического обеспечения, создаваемого в училище, являются:

- планирование и организация учебно-методической работы в соответствии с ФГОС СПО;
- обеспечение учебно-методическими материалами всех видов занятий,
- обновление содержания и методическое сопровождение практикоориентированной подготовки обучающихся;
- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся с учетом работодателей и социальных партнеров;
- разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемым специальностям для контроля результатов обучения на различных этапах образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов на основе проблемного обучения;
- развитие познавательной активности студентов через дифференциацию заданий с учетом их индивидуальных способностей.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП/ППССЗ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена *по реализуемой специальности* соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к видам деятельности, соответствующим требованиям ФГОС СПО и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *дипломной работы*.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представлять портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями училища. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ определяются цикловой методической комиссией, согласовывается с работодателями одновременно с программой итоговой государственной аттестации. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из основных источников получения информации для студентов и преподавателей училища. Общая площадь библиотеки составляет 90,3 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом, общей площадью 49.5 кв.м на 18 посадочных мест. Площадь книгохранилища – 40,8 кв.м.

Объем и качество библиотечно-информационного обслуживания соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

Библиотека обеспечивает учебный процесс достаточным количеством учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в качестве обязательной литературы, информационными, справочными, методическими материалами на традиционных книжных и электронных носителях, периодическими изданиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, отраслевые словари и справочники, универсальные и отраслевые энциклопедии.

Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. Профессиональное становление невозможно без знакомства с периодическими изданиями медицинской направленности, поэтому, с целью получения современной и актуальной информации преподаватели и студенты систематически используют в своей работе новые журналы. В читальный зал поступает 45 наименований газет и журналов. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Фонд библиотеки полностью обеспечивает решение образовательных задач училища, задач культурного и психологического развития студентов, обеспечивает познавательные интересы студентов в профессиональном становлении и формировании здорового образа жизни.

Реализация ОПОП/ППССЗ может быть успешной только при наличии достаточной базы источников информации. Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой осуществляется с учетом устареваемости фонда (по ФГОС - за последние 5 лет) и в соответствии с образовательными программами по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Сведения об обеспеченности студентов основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в Приложении 8 и Приложении 9.

Общий фонд библиотеки училища составляет 32340 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в том числе:

Печатных изданий – 31800, электронных изданий-540. Фонд учебной литературы составляет 20157 экземпляров, художественной литературы – 4450 экземпляров. Фонд библиотеки постоянно пополняется новой учебной, методической, научно-популярной, художественной, справочной и другими видами литературы.

За 2014/15 учебный год было приобретено 1257 экземпляров книг 52 наименований на общую сумму 499788 рублей; из них: научно-популярной литературы -226 экземпляров, учебной литературы -964 экземпляра 15 наименований. Обновление фонда составило 3,8 %. Объем средств, затраченных на приобретение учебной литературы за последние годы, составил:

- 2012 г. - 295058 руб.
- 2013 г. – 280012 руб.
- 2014 г. – 499788 руб.

Таким образом, видна динамика комплектования фонда.

Библиотека училища обеспечена рекомендуемой основной литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам в количестве 9500 экз. Средний показатель обеспеченности учебно-методической литературой (в расчете на 1 учащегося приведенного контингента) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам по специальности 34.02.01 080501 составляет 1,5 экз./чел. Обеспеченность каждой дисциплины учебного плана по специальности 34.02.01 060501 Сестринское дело в среднем составляет 1,6 экз./чел. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Фонд библиотеки позволяет полностью обеспечивать образовательный, воспитательный процесс, удовлетворять все информационные потребности читателей.

Справочно-библиографическое обслуживание осуществляется с помощью современных информационных технологий. Справочный фонд библиотеки представлен энциклопедиями, словарями и другими справочными изданиями. Библиотека располагает:

- электронным каталогом,
- систематическим каталогом,
- тематическими картотеками

Библиографическая обработка новых поступлений осуществляется с помощью программы «1С «Библиотека». Ранее введенная библиографическая база велась с помощью программы «Марс». Библиотека осуществляет как индивидуальное, так и групповое библиографическое информирование. Проводятся Дни информации и Дни специалистов для преподавателей общепрофессиональных, общеобразовательных и клинических дисциплин. С 2013 года в распоряжении студентов и преподавателей находится электронная библиотека «Консультант студента», предоставляющая полнотекстовой доступ к

современной учебной медицинской литературе, изданной за последние пять лет издательством «Гэотар-Медиа».

Проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий.

Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Так как учебной литературы с конкретными названиями профессиональных модулей издается пока еще недостаточно, то в своей работе по приобретению учебно-методических изданий и комплектованию фонда был взят за основу Перечень учебных изданий ФИРО, в котором даны рекомендации по использованию учебной литературы при реализации программ ФГОС СПО.

Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что в основном каждый студент обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Все пользователи библиотеки имеют возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов. Комплектование источников информации происходит в соответствии с необходимыми требованиями для библиотек

Оценивая в общем фонд библиотеки, следует отметить, что комплектование фонда новой учебной литературой иногда затруднено в связи с отсутствием в издательствах новых учебников и учебных пособий по профессиональному циклу, а также недостаточным финансированием или отсутствием средств, выделяемых учебному заведению на эти цели.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

С целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность

использования доступа к ресурсам сети Интернет. В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальный зал библиотеки оборудован 2 компьютерами с подключением их к сети Интернет для работы студентов и преподавателей училища.

Главный информационный продукт библиотеки — электронный каталог, но на данный момент электронный каталог недоступен пользователю, а поиск осуществляется по запросам с помощью работника библиотеки. Но с созданием локальной сети будет организован доступ и к электронному каталогу. Главной целью развития библиотеки училища является переход на автоматизацию обслуживания читателей и библиотечных процессов.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам. Несмотря на это, необходимо увеличить процент поступлений учебно-методических пособий, издаваемых преподавателями училища, чтобы удовлетворить потребность в узкоспециальной литературе.

3.3.3 Научно – методический потенциал.

Методическая работа в ГБОУ СПО «МУ №8 ДЗМ » представляет систему взаимосвязанных мер направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Её основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт , анализ качества учебно - методической работы.

Система условий методической работы заложена в реализации следующих организационных и методических задачах деятельности педагогического коллектива:

- нормативно – правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов в условиях принятия нового «Закона об образовании в РФ», внедрения ФГОС СПО по реализуемой специальности;
- освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки ;
- создание учебно – методического обеспечения образовательного процесса и контрольно – оценочной деятельности обучающихся;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся через отработку механизмов управления внеаудиторной работой;
- обновление содержания и методическое сопровождение практико – ориентированной подготовки обучающихся , направленной на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Единая система организации учебно – методической работы включает в себя деятельность педагогического, методического советов училища, работу цикловых методических комиссий .

В училище работает Методический совет. Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы. На Методическом совете формулируются цели и задачи методической деятельности, графики проведения декад, рассматриваются вопросы повышения квалификации преподавателей, вопросы аттестации, практического обучения обучающихся, утверждаются фонды оценочных средств, материалы подготовки к ГИА и др.

В училище созданы цикловые методические комиссии профессиональных модулей – председатель О.Н.Стёганцева, общепрофессиональных дисциплин – председатель Т.Н.Лебедева, общеобразовательных дисциплин –председатель М.Э.Рштуни.

В связи с возрастанием роли методической работы в современных условиях, повышения качества работы с обучающимися, педагогический коллектив постоянно проводит анализ работы за предыдущий период.

Методические темы :

2012 – 2013 гг «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности».

2013 – 2014гг «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности»

2014 – 2015гг «Исследовательская деятельность обучающегося –инструмент активизации познавательной, творческой и практической деятельности будущего специалиста»

Методическая работа в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Акцент делался на выполнение требований ФГОССПО: модульность. ориентация на результат, самостоятельная практическая деятельность, оценка компетенций. Работа проводилась через педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методический кабинет и др.формы работы в соответствии с темой года «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности».

Целью методической работы было сопровождение образовательного процесса для обеспечения профессиональной компетентности будущего специалиста через применение современных педагогических технологий соответствующее потребностям страны и современным стандартам.

Педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи работая над выполнением Инновационной образовательной программой училища, единой

методической темой года : «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности».

Методическая работа была основана на процессном подходе системы менеджмента качества. Проводилась работа по подготовке и обеспечению компетентности преподавательского состава ,

Уделялось внимание вопросам мониторинга педагогических потребностей, повышения квалификации преподавателей. При методкабинете работает методическое объединение "Школа молодого преподавателя" с целью обеспечения молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. На занятиях рассматривались вопросы педагогики и психологии, методики преподавания, составление рабочих программ, методическая работа преподавателей, формы активизации познавательной деятельности студентов, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний, модульное обучение, вопросы практического обучения, проведение олимпиад, составление портфолио студента и преподавателя, использование ИКТ в образовательном процессе. Заместитель директора по учебной работе, методист проводил групповые, индивидуальные консультации, посещал занятия молодых преподавателей, обращалось внимание на организацию учебного занятия , наличие поурочных планов, на содержание и ход занятия, на использование ТСО и элементов программирования, межпредметные связи, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний, сестринский процесс. Молодые преподаватели были обеспечены пакетом документов: методическими рекомендациями по составлению рабочих программ, по анализу занятий, поурочными планами, по самостоятельной работе студентов, по организации внеклассных мероприятий, по составлению УМК, методических разработок занятий. Преподавателями продолжалась работа над совершенствованием методических рекомендаций, учебных программ, учебно-методических комплексов, учебных модулей, КОС, фондов оценочных средств, методических разработок по теоретическому и практическому обучению и т.д.

Осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, практик, курсового проектирования, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации , самостоятельной работы студентов, внедрение инновационных методов обучения.

В работе уделялось большое внимание повышению квалификации преподавателей, составлен план повышения квалификации преподавателей на 2012-2013уч год. Преподавателей, повысивших квалификацию в этом учебном году – 8 чел.

Прошли аттестацию – 6 человек.

Проводилась работа по реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовлены новые программы, профессиональные модули в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Активно и своевременно внедрялись в обучение новые прогрессивные, инновационные технологии преподавания, как, модульное обучение, проектное обучение, технология портфолио, проводились учебные занятия с использованием мультимедийной техники и т.д. Совершенствовались активные методы обучения, как деловые игры, уроки-конкурсы, проблемные ситуации, уроки-аукционы, работа «малыми группами», «мозговой штурм», тренинги проведение олимпиад. Разрабатывались презентации занятий, конференций, конкурсов, защита проектов с использованием средств мультимедиа. Снимались учебные фильмы, созданы электронные УМК.

Преподавателями училища согласно плану, подготовлены методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для обеспечения ФГОССПО по специальности Медицинская сестра - в том числе дидактические материалы, разработка модульных программ, основанных на модульных компетенциях, методические пособия, методические разработки, рекомендации, контролирующие материалы и т.д. Особое внимание уделялось составлению методических указаний по выполнению практических занятий, созданию контролирующих материалов по проверке практических умений и навыков практического опыта.

Преподавателями учебных дисциплин , профессиональных модулей составлены комплекты по подготовке к промежуточной аттестации студентов, составлены перечень экзаменационных вопросов, задач, ситуаций, экзаменационных билетов . Были подготовлены рабочие тетради, дополнительный информационный материал , раздаточный и иллюстративный материал. Создан комплект по планированию курсовых работ, комплект по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации студентов.

Большое внимание уделялось разработке заданий в тестовой форме по всем профессиональным модулям, учебным дисциплинам.

В целях активизации учебного процесса проводился смотр учебных кабинетов. Признаны лучшими кабинеты: анатомии – зав.каб Лебедева Т.Н., ОБЖ- Н.В.Сесь, иностранного языка зав каб - Папкович И.П., сестринского дела – зав.каб – Т.В.Шарикова, ПМ – Стеганцева О.Н, психологии – зав каб - Овчаренко З.В.

Новые задачи требуют от преподавателя уверенности в себе, способности к ведению диалога, творческого подхода к процессу обучения, сотрудничества с социальными партнерами.

Поэтому большое внимание уделялось изменению роли преподавателя:

- консультанта и мотиватора обучающихся, педагога – менеджера, а не транслятора учебной информации организатора различных видов деятельности, сопровождающего при формировании определенных компетенций. Систематически изучался, обобщался и распространялся опыт работы преподавателей, работы кабинетов и кружков. Проводились конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки творческих работ студентов и преподавателей, кабинетов, ЦМК с последующим анализом и рекомендациями.

Были проведены заседания методического совета в соответствии с планом работы.

На высоком уровне были проведены методические декады -

Комиссия общеобразовательных дисциплин – председатель М.Э.Рштуни. М.Э.Рштуни была награждена Дипломом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Студенты по иностранному языку участвовали в городском фестивале песни и стихотворений. Была организована игра – викторина «Своя игра», выставка исследовательских творческих работ студентов «Мое генеалогическое древо», - преподаватель А.Г.Сулейманян, интегрированное бинарное занятие : «Оказание первой медицинской помощи» в форме ролевой игры – преподаватели Н.В.Сесь, М.Э.Рштуни.

Проведены занимательные вопросы по физике и астрономии –преподаватель К.Г. Анастасян, интеллектуальный ринг «Клонирование организмов – за и против» - преподаватель О.Н.Николаева, интересно провела мастер-класс И.П.Папкович по иностранному языку по теме: «Коммуникативная деятельность студентов с применением информационно – коммуникативных технологий», И.П.Папкович приняла участие в конкурсе – «Лучший преподаватель года»; увлекательно прошло мероприятие «Поэзия и жизнь С.Есенина» - литературная гостиная.

Студенты училища приняли активное участие в олимпиадах по химии, русскому языку, биологии, анатомии, иностранному языку.

В истекшем учебном году проведен ряд открытых занятий и внеклассных мероприятий. Следует отметить организованное проведение и своевременное оформление методических разработок методической декады ЦМК Общепрофессиональных дисциплин - председатель Т.Н.Лебедева.

Интересно была показана кружковая работа – «Внутрибольничная инъекция» - преподаватель Л.И.Хаустова. Прошла олимпиада по анатомии «Остеология» -

преподаватель Т.Н.Лебедева, Подготовлена и проведена викторина по теме : «Наследственные заболевания».

В рамках правительственной программы «Здоровая Россия проведен городской марафон «Рациональное питание» - отв. А.И.Комиссарова, З.В.Овчаренко, Н.К.Чепрасова. Как итог исследовательской работы со студентами оформлен интересный материал в виде альбома – книги. Преподаватель - Н.В.Тутанова провела открытое мероприятие на тему : «Профилактический прием в поликлинике» - в форме ролевой игры. Итогом декады стала выставка методических работ преподавателей - «Контроль – неотъемлемая часть обучения».

Большая работа проводилась по проведению проекта «Здоровое завтра твоё молодёжь» , которую возглавила председатель ЦМКПМ- О.Н.Стёганцева.

Интересно была проведена итоговая научно- исследовательская конференция «Не прокури своё здоровье» в рамках проекта «Здоровое завтра твоё молодёжь».

Подготовлена группа студентов- волонтеров.

Разработаны методические пособия и пакеты материалов для преподавателей:

- Методическое пособие для преподавателей – профилактического классного часа «Не прокури своё здоровье»
- Методическое пособие для преподавателей «Семинары по профилактике табакокурения у подростков»
- Методическое пособие – семинары по антинаркотической тематике.
- Пакет материалов для преподавателя (классного руководителя) по профилактике табакокурения у подростков (список рекомендуемой литературы (более 50 источников), рекомендации психологов, перечень сайтов, стат. данные по теме, анкеты и тесты по теме и т. п.)

Проведены общеучилищные мероприятия:

- Презентация проекта, профилактический классный час «Не прокури своё здоровье»
- Выступление волонтеров с театрализованным представлением «Ох уж эта сигарета!»
- Проведено открытое общеучилищное мероприятие «Профилактика дивиантного поведения –курение»
- В рамках декады ЦМК ПМ - Методический калейдоскоп «Здоровье и мы».
- Открытое общеучилищное мероприятие «Вред сигарет»
- В рамках декады ЦМК ПМ «И мастерство и вдохновение»

- Проведена заключительная итогово –отчетная конференция направления «Не прокури свое здоровье» проекта «Здоровое завтра твое молодежь!»

В целях исследовательской работы со студентами были проведены мероприятия:

- Соцопрос и анкетирование студентов всех курсов и презентация их результатов на уровне общеучилищных мероприятий;
- Видеоинтервьюирование и обсуждение результатов на общеучилищном открытом классном часе.
- Работы студенческих творческих объединений с проведением открытых заседаний кружков: «Курение и беременность», «Влияние вредных привычек и стресса на формирование гипертонической болезни».
- Проведен сравнительный анализ анкетирования студентов ГБОУСПО МУ №8, до начала действия направления «Не прокури свое здоровье». и после.

Работа с привлечением специалистов:

Организованы выступления перед студентами работников наркодиспансера ЦАО, сотрудников правоохранительных органов.

Работа на городском уровне:

- Опыт работы проекта был представлен перед членами городской ЦМКПМ и получил высокую оценку.
- Группа волонтеров неоднократно принимала участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике дивиантного поведения молодежи и получала поощрения.
- Группа волонтеров неоднократно выступала перед школьниками ЦАО с выступлениями по тематике проекта.

Проведены конкурсы со студентами училища:

- Конкурс на лучший плакат по теме «Я не курю и тебе не советую»
- Конкурс на лучшее эссе по теме «Мой взгляд на никотин»
- Конкурс на лучшую презентацию «Вред табакокурения»

Кроме того разработаны продукты проекта:

- Стеновая информация
- Памятки для студентов
- Резюме-обращение к студентам
- Диаграммы и сводные таблицы по тестированию
- Видеофильмы и слайдшоу

В 2013-2014 гг педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи работая над выполнением инновационной образовательной программы, единой

методической темой года : «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности».

Проводилась работа по подготовке и обеспечению компетентности преподавательского состава. Заместителем директора по учебной работе, методистом проводились консультации для ПЦК, преподавателей на темы: «Написание КТП по новым технологиям», «Написание рабочих программ, модулей», «Новые программы по общеобразовательным дисциплинам», «Оценочные средства - КОС», «Проведение методических декад», «КОС, компетенции – для преподавателей ОД», программа «Столичное образование» - заместитель директора по учебной работе, рекомендации по Фонду оценочных средств – методист, «Фонды оценочных средств – для преподавателей ОПД» и др. Осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий, практик, курсового проектирования, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной работы студентов, внедрение инновационных методов обучения. В цикловых методических комиссиях создан банк оценочных средств по учебным дисциплинам.

В работе уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей, составлен план повышения квалификации преподавателей. Преподавателей, повысивших квалификацию в 2013 -2014 учебном году – 13 чел. Прошли аттестацию - 7 человек. Большое значение придавалось в методической работе совершенствованию педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску. В этих целях в училище были проведены открытые методические мероприятия. Интересные методические пособия разработки, творческие работы студентов, программы и презентации по учебным дисциплинам были представлены преподавателями на учебных декадах в соответствии с темой года.

Общеобразовательные дисциплины – председатель М.Э.Рштуни. Проведен турнир групп по теме «Великая Отечественная война», викторина «Размножение организма»- руководитель преподаватель биологии – О.Н.Николаева, конкурс презентаций «История зарождения математики» - руководитель – преподаватель математики – Н.А.Федорина. Интересный урок панараму провела преподаватель ОБЖ – Н.В.Сесь по теме «Волонтеры международного проекта ХОУП против Вич- инфекции». И.П.Папкович провела мастер – класс «Использование учебных Интернет- ресурсов для формирования иноязычной коммуникативной компетенции». Был проведен турнир – «Как стать умником» – руководитель- преподаватель математики, Н.А. Федорина. Интересно проведена викторина «Занимательные вопросы по физике и астрономии» - руководитель – преподаватель физики – К.Г.Анастасян. На высоком уровне проведен литературный вечер под руководством преподавателя русского языка и

литературы – В.Н.Новокщеновой. Студенты училища приняли активное участие в олимпиадах по химии, русскому языку, биологии, анатомии, иностранному языку.

Проведена недели ЦМК Общепрофессиональных дисциплин - председатель Т.Н.Лебедева.

Особое внимание было уделено проведению олимпиад по учебным дисциплинам. Была проведена олимпиада по микробиологии – «Микрофлора тела. Бактериофаги – пожиратели бактерий»- руководитель Л.И.Хаустова. на высоком уровне проведена олимпиада по анатомии – «Внутренняя среда организма. Кровь» - руководитель – Т.Н. Лебедева.

Были проведены открытые учебные занятия преподавателями – В.П.Калинкиным, Т.И.Дубенской. Интересно прошла викторина – «Строение клетки. Ядро – носитель генетической информации»- руководитель О.Н. Николаева. Информационное обеспечение мероприятий качественно провел преподаватель информатики – Д.В. Марандыкин.

В рамках правительственной программы «Здоровая Россия» проведен городской марафон «Мир без насилия» - отв. А.И. Комиссарова, З.В. Овчаренко, Н.К. Чепрасова.

ЦМК профессиональных модулей - председатель О.Н. Стеганцева.

Основной задачей в работе ЦМК СД в текущем году была профессиональная адаптация всех членов комиссии к преподаванию в формате профессиональных модулей и обеспечение модулей учебно-программным сопровождением.

В этой связи были разработаны рабочие программы, календарно-тематические и тематические планы, регламентирующие образовательную деятельность в условиях нового ФГОС. Проведено их рецензирование.

Для качественного усвоения студентами ПМ были разработаны и внедрены в учебный процесс контрольно-оценочные средства для контроля знаний. Структура контрольно-оценочных средств была разработана инициативной группой преподавателей и администрации и утверждена протоколом ЦМК ПМ, с целью обеспечения единого подхода к разработке КОС и повышения их эффективности. Работа по наполнению ПМ контрольно - оценочными средствами была запланирована и продолжена в следующем учебном году.

В ходе организации декады «Новому ФГОС – новое качество работы преподавателей ПМ» на высоком уровне были проведены мастер – классы. направленные на практико – ориентированное обучение преподавателями ПМ : Ю.А. Козачук, С.В. Кузнецовой, Т.В. Шариковой, О.Н. Стеганцевой, Н.В. Абрамовой, Л.С. Максимовой.

Интересно прошло заседание круглого стола «Современная медицина». С сообщениями «Сердечно – легочная реанимация », «Форменные элементы сыпи», «Влияние мегаполиса на психику человека» выступили преподаватели ПМ.

рекомендациями по организации самостоятельной работы .

Ю.А. Козачук преподаватель ПМ выступила с докладом на тему: «Варианты организации самостоятельной работы студентов по содержанию ПМ.01 и ПМ.02»

Проведен анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно – исследовательской работы студентов в 2013 – 2014гг.

В училище использовались следующие формы научно-исследовательской работы:

- работа кружков;
- написание исследовательских , творческих работ;
- написание рефератов, докладов;
- курсовые работы;
- проведение конкурсов, конференций.

Студентами училища проводилась исследовательская работа в рамках Городского проекта «Мир без насилия»- руководитель З.В.Овчапенко

В рамках проекта «Не прокури свое здоровье » - руководитель О.Н.Стёганцева проделана исследовательская работа:

- Соцопрос и анкетирование студентов всех курсов и презентация их результатов на уровне общеучилищных мероприятий;
- Видеоинтервьюирование и обсуждение результатов на общеучилищном открытом классном часе;
- Проведен сравнительный анализ анкетирования студентов МУ №8 до начала действия направления «Не прокури свое здоровье» и после.

Работа с привлеченными специалистами:

- Организованы выступления перед студентами работников наркодиспансера ЦАО, сотрудников правоохранительных органов.
- Группа волонтеров неоднократно выступала перед школьниками ЦАО с выступлениями по тематике проекта.

Приняли участие в научно – практических конференциях в городе:

- Личностно – ориентированный подход в обучении ;
- Федеральный закон РФ об охране здоровья граждан;

В течении года была проведена работа на всех уровнях по повышению опыта и качества профессиональной деятельности преподавателей в рамках профессиональных модулей:

На уровне города: конференция «Обмен опытом по внедрению ПМ04» ГБОУ МК №7, конференция «Обмен опытом по внедрению ПМ02» МУМЦ.

Даны Мастер-классы в рамках заседаний ЦМКСД: «Рекомендации по разработке КТП профессиональных модулей на примере ПМ 02 МДК 01 тема 1». «Контрольно-оценочные средства для ПМ 04». «Использование ситуационных задач при освоении профессионального модуля 02».

«Классификация и типология ситуационных задач, используемых при освоении профессионального модуля 02».

Проведена декада ЦМК ПМ под девизом «Новому ФГОС - новое качество работы преподавателей ПМ».

Сделаны сообщения: «Нетрадиционные варианты организации оценочного контроля в ПМ 01», «Варианты организации самостоятельной работы при реализации профессиональных модулей ФГОС ПМ.01 и ПМ. 02»

Вышеперечисленные мероприятия тоже способствовали обеспечению высокого уровня усвоения компетенций ПМ студентами.

В период с 01.04.14 - 1.04.15 гг на заседаниях педагогических, методических советах, цикловых методических комиссиях обсуждались вопросы организации научно- исследовательской деятельности образовательного процесса, повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности училища, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федерального государственного образовательного стандарта, создания рабочих программ, формы и методы оценки общих и профессиональных компетенций, создание фонда оценочных средств, качественные и количественные результаты внутриучилищного контроля, повышения качества образования, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения, анализировалось комплексное учебно – методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, результаты выполнения решений педагогических и методических советов.

Прошли повышение квалификации -17 человек. Особое внимание в методической работе уделялось реализации планов повышения квалификации преподавателей, методическому сопровождению новой аттестации педагогических кадров, организация работы по педагогическому мастерству преподавателей, помощь в организации учебных занятий, мероприятий. Проводилось индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам

методической работы : оформление учебного кабинета, учебно – методический комплекс, новые требования стандарта , общие и профессиональные компетенции, фонды оценочных средств, написание курсового проекта. ВКР, аттестация, написание методических пособий, разработок и др.

Большое внимание уделялось содержанию рабочих программ и профессиональных модулей – их соответствию по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО , а также распределению часов по учебному плану училища. В соответствии с содержанием рабочих программ созданы календарно – тематические планы, технологические карты учебных занятий, фонды оценочных средств - необходимая учебно – методическая документация преподавателя.

Преподаватели училища в соответствии с планом прошли повышение квалификации.

**Сводные данные о повышении квалификации преподавателей
ГБОУ СПО «МУН^{№8} ДЗМ»**

№ п/п	ФИО	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Абрамова Н.В.		ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Технология обучения по модульной системе»-72 час, 11.11.13 – 06.12.13г.	
2.	Козачук Ю.В.			ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Технология обучения по модульной системе»-72 час, 17.02.14 – 13.03.14г.
3.	Кузнецова С.В.	НОУ МЦПО «Работа в программе POWER POINT» 20.09.2012		
4.	Павленко И.В.			ЦППКиПО «Современные требования к содержанию

				учебного процесса. Создание контрольно – оценочных средств в системе СПО»- 28.10.14 – 09.12.14г- 72 час»
5.	Стеганцева О.Н.			«Актуальные вопросы современной медицины» - 18 час, 14 и 21 апреля 15г; ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Методология научного исследования»- 18 час. 20,25,27 марта 15г. ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Актуальные вопросы клинической медицины»-18 час, 28.10.14 – 25.11.14;
6.	Тутанова Н.В.	ПУ «Первое сентября» «Планирование и реализация учебного проекта» - 72 час .с 01 .01.12 – 30.09.12г.		
9.	Шарикова Т.В.		ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Технология обучения по модульной системе»-72 час, 05.11.13 – 01.12.13г.;	«Современные требования к содержанию учебного процесса. Методология научного исследования»- 18 час. 20,25,27 марта 15г. ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса .Актуальные вопросы клинической

				медицины»- 28.10.14.- 25.11.14 - 18час;
10.	Эммос О.К.		ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Актуальные вопросы клинической медицины»- 17.12.13-24.12.13-12час;	ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно – оценочных средств в системе СПО»- 28.10.14 – 09.12.14г- 72 час»
11..	Рштуни М.Э.	НОУ МЦПО «Работа в программе POWER POINT» 30.03.2012		
12.	Марандыкин Д.В.		ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса.Современные компьютерные технологии»- 11.02.13 – 25.03.13-72 час»	Сетевая Академия. «Использование единой медицинской информационно – аналитической системы в работе медицинского персонала. Роли врача, регистратора и регистратора ЛЛО»13.0115 – 20.01.15 36ч
13..	Питиримова Н.А.			Сетевая Академия. «Использование единой медицинской информационно – аналитической системы в работе медицинского персонала. Роли врача, регистратора и регистратора ЛЛО»13.0115 – 20.01.15 36ч
14.	Новокщёнова В.Н.	НОУ МЦПО «Работа в программе POWER POINT» 13.10.13	ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Развитие деятельностных способностей студентов профессиональных	

			компетенций при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» 17.03.2013-01.01.13 – 72 час.	
15...	Колесникова Ф,М,	-	«Управление качеством образовательного процесса.» 17.03.13 – 15.04.13 72 час	-
16.	Смирнова И.В.	-	«Информационно – компьютерные технологии.» 17.11.13 – 15 12.13 – 36 час	-
17.	Сулейманян А.Г.		ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Обеспечение качества образовательного процесса»- 04.02.13 – 14.03.13-72 час»	
18.	Федорина Н.А.	ЦППКиПО «Развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Математика»- 28.10.13 – 25.11..13-72 час»		
19.	Лебедева Т.Н.	ЦППКиПО «Развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Анатомия»- 23.10.13 – 29.11..13-72 час»		
20.	Локалина М.В.			ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Развитие профессиональных компетенций при изучении латинского языка.»- 17.11.14 – 23.12.14-72 час»
21.	Овчаренко З.В.		ЦППКиПО «Современные	ЦППКиПО

			требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно – оценочных средств» 12.03.13 – 15.04.13 – 72 часа.	«Современные требования к содержанию учебного процесса .Современные компьютерные технологии»- 20.10.14 – 01.12.14 - 72 час»
22.	Шепталипа Н.Ю.	ВШУ «Контрольно – оценочные средства , ориентированные на проверку сформированных компетенций»- 72 часа. 02.04.12 – 18.04.12;	ГБОУДПОг.МосквыУМЦ по ПОДОг.Москвы «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в учреждениях СПО в условиях введения ФГОСНПО и СПО» - 72 часа, 13.02.13 – 29.03.13г. ЦППКиПО «Управление качеством образовательного процесса»72 ч; 01.04.13 – 29.04.13г. ГКУУМЦпоГОиЧСг.Москвы «Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ» - 36 час. 07.10.13 – 11.10.13	ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Методология научного исследования»- 18 час. 20,25,27 марта 15г. ЦППКиПО «Создание контрольно – оценочных средств в условиях реализации Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»» - 18 час, 20.05.14 – 22.05.14
23.	Афоница Г.Ф.		ЦППКиПО «Управление качеством образовательного процесса»72 ч; 01.04.13 –	Сетевая Академия. «Использование единой медицинской

			29.04.13г.	информационно – аналитической системы в работе медицинского персонала. Роли врача, регистратора и регистратора ЛЛО»13.0115 – 20.01.15 36ч ФИРО «Современные подходы к организации учебного процесса , практики и разработке ФОС в образовательных организациях медицинского профиля в свете изменения нормативно – правовой базы» - 72 часа ; 14.10.14 – 24.10.14г.
24.	Комиссарова А.И.	ЦППКиПО «Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно – оценочных средств» - 72 час. 13.11.12 – 20.12.12		Сетевая Академия. «Использование единой медицинской информационно – аналитической системы в работе медицинского персонала. Роли врача, регистратора и регистратора ЛЛО»13.0115 – 20.01.15 36ч ЦППКиПО «Создание контрольно – оценочных средств в условиях реализации Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»» - 18 час, 20.05.14 – 22.05.14

В 2014 – 2015 гг педагогический коллектив работал над методической темой года: «Исследовательская деятельность обучающегося – инструмент активизации познавательной, творческой и практической деятельности будущего специалиста». Материалы исследовательской работы преподавателей с обучающимися представлен на сайте училища. Оформлена презентация о руководстве преподавателями училища исследовательской работой обучающихся на разных курсах. Преподаватели проводят исследовательскую работу со студентами исходя из «Положения об исследовательской работе». В научное студенческое общество входят активные студенты, занимающиеся исследовательской работой.

Проведены научно – практические исследовательские конференции, вечера по темам;

- М.Ю.Лермонтову – 200 лет – ответственный, преподаватель истории А.Г.Сулейманян;
- Первая мировая война – 100 лет- ответственный, методист А.И.Комиссарова;
- Волшебный мир русской литературы- литературный вечер, ответственный В.Н.Новокщенова;

Высокую оценку получила научно – практическая конференция: «Научно – исследовательская работа - составная часть образования студентов».

Руководитель – председатель ЦКПМ – О.Н.Стёганцева.

Были представлены интересные выступления обучающихся по различным темам:

- Этапы ранней диагностики девиантного поведения студентов 1-го курса училища.
- Руководители: преподаватель ПМ - О.Н. Стёганцева, преподаватель ПМ - Т.В. Шарикова.
- Травматизм при экстремальных видах спорта.
- Руководители: преподаватель ПМ - С.В.Кузнецова
- Роль среднего медицинского персонала в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.
- Руководители: преподаватель ПМ - И.В.Чикалкина
- Анализ современных источников информации по состоянию проблемы девиантного поведения.
- Руководители: преподаватель ПМ - О.Н. Стёганцева, преподаватель ПМ – Т.В. Шарикова

- Девиантное поведение начинается в семье.
- Руководители: преподаватель ПМ - О.Н. Стёганцева, преподаватель ПМ – Т.В. Шарикова
- Исследование современного состояния , проблемы травматизма при экстремальном спорте.
- Руководители: преподаватель ПМ - С.В. Кузнецова
- Особенности работы медицинской сестры в инфарктных центрах.
- Руководители: преподаватель ПМ - Ю.А. Козачук.
- Деятельность медицинской сестры в организации диспансеризации детского контингента.
- Руководители: преподаватель ПМ - Н.В.Тутанова
- Девиантное поведение – наркомания. (Современное состояние проблемы)
- Руководители: преподаватель ПМ - О.Н. Стёганцева, преподаватель ПМ – Т.В. Шарикова
- Особенности деятельности медицинской сестры и новые средства ухода за стомированными пациентами.

Руководители: преподаватель ПМ - О.Н. Стёганцева, преподаватель ПМ – Т.В. Шарикова.

Интересно, на высоком уровне был проведен круглый стол на тему: «Влияние цвета на работоспособность и жизнедеятельность человека»- руководитель, преподаватель психологии - З.В.Овчаренко.

Преподаватели училища осуществляют руководство исследовательской работой обучающихся при написании курсовых работ, ВКР, проведении проектов, внеаудиторной самостоятельной работы. Особое внимание уделяется проведению исследований по здоровому образу жизни, работы медицинской сестры в оказании помощи больным пациентам, новым достижениям в медицине и др.

Студенты приняли участие в окружном туре детско – юношеском конкурсе профессионального развития «Талантливые руки столицы».

Конкурсе плакатов «Моя позиция в профилактике девиантного поведения молодежи» руководитель - О.Н.Стеганцева, преподаватель ПМ.

Успешно решалась задача по расширению доступа к современным базам

Интернет. Преподавателями училища по большинству учебных дисциплин

разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы, связанные с Интернет – ресурсами. Оформлен учебный кабинет ЕМИАС (единая медицинская информационная- аналитическая система) для проведения новой дисциплины – ЕМИАС. Обучающиеся изучают новейшие медицинские технологии по составлению медицинской документации в электронной форме, расписания в медицинских учреждениях, запись пациентов и др.

В соответствии с планом, работает школа для молодых преподавателей. Изучается опыт работы преподавателей училища по проблемам активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, открытых мероприятий, проведения мастер – классов.

Преподаватели училища приняли активное участие в проведении методической декады : «Полет мыслей» (Опыт инновационного развития обучающихся), где была создана среда образовательного общения, которая характеризовалась открытостью, взаимодействием участников, накоплением и передачей совместного опыта. Особое внимание уделялось исследовательской работе со студентами. Данная форма методической работы успешна, так как способствует активизации имеющихся теоретических знаний, практических умений, навыков, созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов, которые связаны с единой методической проблемой преподавательского коллектива и отражают опыт преподавателей , их достижения, исследовательскую работу, связанную с преодолением недочетов профессиональной деятельности и демонстрирующую положительный результат.

В процессе проведения декады были проведены мастер – классы, открытые мероприятия направленные на исследования технологий формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, организация деловых и ролевых игр, интерактивные технологии, опыт внеаудиторной самостоятельной работы. Интересно прошли мероприятия:

- Викторина по физике и астрономии «Занимательное и любопытное» - руководитель – преподаватель физики К.Г.Анастасян;
- Конкурс – олимпиада «Здоровый образ жизни» - руководитель - преподаватель иностранного языка М.Э.Рштуни;
- Учебная олимпиада по фармакологии – руководитель - преподаватель фармакологии М.В. Локалина;
- Олимпиада по химии – руководитель – преподаватель химии И.В.Смирнова;

- Открытое мероприятие «Молодежный калейдоскоп»- руководитель - преподаватель иностранного языка - И.П. Папкович;
- Учебная олимпиада по анатомии «Сердечно – сосудистая система» - руководитель – преподаватель анатомии Т.Н.Лебедева;
- Городское мероприятие , посвященное 70- летию Победы в Великой Отечественной войне - «Заклинаем!» «Помните!»- преподаватель истории А.Г.Сулейманян
- Учебная олимпиада по биологии- руководитель – преподаватель биологии О.Н.Николаева
- Олимпиада по ОБЖ «Вооруженные силы РФ »- руководитель – преподаватель БЖ Н.В.Сесь;
- Городская олимпиада по русскому языку- преподаватель русского языка – В.Н.Новокщенова.
- Математический турнир – преподаватель математики –

Н.А Федорина

Городская олимпиада по психологии – руководитель –преподаватель психологии З.В.Овчаренко. Участники олимпиады заняли 1 место и переходящий кубок олимпиады. Студенты приняли участие в Городском марафоне «Культура и психология в нашей жизни».

Результаты проведения методической декады оформлены в виде презентации и размещены на сайте училища.

Большая работа была проведена по созданию базы в МРКО по новой аттестации. Составлен текущий и перспективный план аттестации преподавателей. По новой аттестации , высшую категорию получила преподаватель ОБЖ - Н.В.Сесь.

Результаты участия преподавателей в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса в период с 01.04.2012 – 01.04.2013гг.

№ п/п	Автор	Вид работы	Тема	Выполнение
1.	О.Н.Стеганцева	Контролирующие материалы	« Задачи для 2 этапа ИГА Материалы к аттестации ПМ02 МДК02» «Участие в реабилитационных мероприятиях ДК02.02	Выполнено

			Основы реабилитации.» «Рабочая программа ПМ03: «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»» Комплект КОС для текущего контроля к практическим занятиям ПМ02 МДК 0201 «Комплект КОС к практическим занятиям текущего контроля ПМ02 МДК 0201 контроля к практическим занятиям ПМ02 МДК 02»	
2.	С.В.Кузнецова	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ»	Выполнено
		Презентации	« Анаэробная инфекция»; «Повреждения позвоночника и спинного мозга». «Заболевания органов брюшной полости» «Сестринский процесс при травмах головы»	Выполнено
3.	Т.В.Шарикова	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ04» «КОС для экзамена (калификационного) ПМ04» «Комплект КОС текущего контроля к практическим занятиям ПМ 04 МДК03» «Личная гигиена пациента.»	Выполнено
4.	Ю.А.Козачук	Контролирующие материалы	«Варианты организации самостоятельной работы студентов по содержанию ПМ.01 и ПМ.02»	Выполнено
		Презентации	«Сестринский процесс при сахарном диабете». «Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы». «Сестринский процесс при ревматизме».	Выполнено
5.	Н.В.Абрамова	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ»	Выполнено
6.	Н.В.Туганова	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ»	Выполнено
7.	И.В.Павленко	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ»	Выполнено
8.	Л.С.Максимова	Контролирующие материалы	«Контрольно – оценочные средства для ПМ»	Выполнено

9.	Н.В.Сесь	Методические пособия	«Неотложная помощь при терминальных состояниях».	Выполнено
		Методические разработки	«Чтобы это не случилось с тобой»-проект дисциплины ОБЖ по профилактике ВИЧ/СПИДа.	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Комплект контрольно-оценочных средств по основным модулям программ»	Выполнено
		Презентации	«Здоровье и ЗОЖ» «Индивидуальные средства защиты» «Коллективные средства защиты» «Основы ПМП»	Выполнено
10.	М.Э.Рштуни	Методические пособия	«Все времена английского глагола».	Выполнено
		Методические разработки	«Викторина. Англоязычные страны»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Контрольные работы в тестовой форме для входного мониторинга» «Контролирующие материалы по лексическим и грамматическим темам для 1, 2, и 3 курсов, для составления фонда оценочных материалов» Все работы составлены с этадонами ответов и критериями оценки знаний.	Выполнено
		Презентации	«Искусственное сердце», «Уход за новорожденными детьми», «Уход за больными детьми». 14сл.	Выполнено
11.	В.Н.Новокщенова	Методические пособия	«Правописание чередующихся гласных в корнях слов».	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Задания в тестовой форме по русскому языку» «Карточки с заданиями» «Тексты для изложений» «Диктанты»	Выполнено

			«Сочинения»	
		Презентации	по литературе: «Жизнь и творчество С. А. Есенина». «Лирика А. Ахматовой». «Жизнь, творчество В. Набокова».	Выполнено
12..	О.Н.Николаева	Методические разработки	«Строение клетки. Ядро – носитель генетической информации». «Размножение организмов».	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Экзаменационные билеты первого курса» «Тематические тесты» «Генетические задачи»	Выполнено
		Презентации	«Приспособленность организмов к среде обитания» «Классификация паразитов»	Выполнено
13..	И.П.Папкович	Методические разработки	«Беседа о погоде» «В аптеке»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Комплект контрольно-оценочных средств по основным темам программы»	Выполнено
		Презентации	«Погода» «В аптеке»	Выполнено
14.	К.Г.Анастасян	Методические разработки	«Динамика»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«КОС по всем темам учебной дисциплины физики»	Выполнено
15.	Д.В.Марандыкин	Контролирующие материалы	«Контрольная работа 1курс, 2 семестр». «Контрольная работа 2курс, 4 семестр».	Выполнено
16.	И.В.Смирнова	Методические разработки	Для внеаудиторной работы: «Основные классы неорганических и органических веществ».	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Лабораторные работы» для первого семестра с критериями оценок и ключами по всем темам учебной дисциплины химии.	Выполнено

		Презентации	«Биологические активные вещества - гормоны, ферменты, витамины» «Лекарственные вещества»	Выполнено
17.	А.Г.Сулейманян	Методические разработки	«Античная философия. Суд над Сократом. Ролевая игра». Урок-турнир «Великая Отечественная война год за годом».	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Задания для рубежного контроля по истории, обществознанию» (9кл., 1 семестр). «Задания для рубежного контроля по истории « «Задания для дифференцированного зачета по истории и обществознанию» (1курс, 2 семестр). «Задания для дифференцированного зачета по основам философии» (2 курс, 4 семестр).	Выполнено
		Презентации	«Великая Отечественная война год за годом». «Античная философия. Суд над Сократом».	Выполнено
18.	З.В.Овчаренко	Методические пособия	Приложение №6 к журналу «Среднее профессиональное образование» - статья «Из опыта внеаудиторной работы» «Мир без насилия»	Выполнено
		Методические разработки	«Психология проведения сестринских мероприятий»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Программированный контроль по психологии для входного и завершающего контроля на 2 курсе» «Экзаменационные билеты для экзамена по психологии по новой программе ФГОС СПО»	Выполнено

		Презентации	«Психологический смысл болезни» «Психология семейных отношений»	Выполнено
19.	Т.Н.Лебедева	Методические пособия	«Внутренняя среда. Кровь»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Экзаменационные билеты для комплексного экзамена по дисциплинам: «Анатомия и физиология человека с основами патологии» по новой программе ФГОС СПО Разноуровневые задания в тестовой форме по темам. «Кроссворды» «Ситуационные задачи по основам патологии»	Выполнено
		Презентации	Экстремальные состояния: «Стресс» «Коллапс» «Кома» «Шок»	Выполнено
20.	Л.И.Хаустова	Методические разработки	«Основы иммунопрофилактики вакцины. Анатоксины.» «Основы иммунотерапии. Иммунные сыворотки. Антитоксины.»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Альтернативные и избирательные задания в тестовой форме по теме: «Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия»	Выполнено
		Презентации	«Микробиологические основы химиотерапии»	Выполнено
21.	В.П.Калинкин	Методические разработки	По основам экономики. «Спрос и предложения. Рынок и его развитие в России»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Задания в тестовой форме по основам права» «Торгово-экономическая викторина» «Кроссворды»	Выполнено

			«Блиц опрос»	
		Презентации	«Поговорим о деньгах» «Семейное право»	Выполнено
22.	Т.И.Дубенская	Методические разработки	«Прилагательные 2 группы (3склонение)»	Выполнено
		Презентации	«Орфографические трудности в написании лекарственных препаратов»	Выполнено

Результаты участия преподавателей в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса в период с 01.04.2013 – 01.04.2014гг.

№ п/п	Автор	Вид работы	Тема	Выполнение
1.	О.Н.Стёганцева	Методические пособия	Граф-схемы «Сестринский процесс при стоматитах» «Профилактика инф. Заболеваний» «Календарь прививок»	Выполнено
		Методические разработки	«Сестринский процесс при б-нях новорожденнх «Сестринский процесс при гельминтозах». «Сестринский процесс при стоматитах». «Контаминация»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Сестринский процесс при б-нях новорожденнх «Сестринский процесс при гельминтозах». «Сестринский процесс при стоматитах». «Контаминация»	Выполнено
		Презентации, рекомендации	«Сестринский процесс при коклюше». «Группы здоровья» «Диспансеризация» Разработаны рекомендации для студентов по СВР по теме:. «Сестринский процесс при эпид. паротите». «Сестринский процесс при стоматитах».	Выполнено

2	Т.В.Шарикова	Методические пособия, материалы	«Теория и практика сестринского дела по дисциплине ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» «Рабочая программа Тематический план ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Задание в тестовой форме для дифференцированного зачета МДК «Теория и практика сестринского дела по дисциплине ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» «Экзаменационные билеты для ПМ.04» «Оценочный лист для техники оказания медицинских услуг»	Выполнено
		Презентации	«Теория и практика сестринского дела по дисциплине ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»	Выполнено
3.	Н.В.Абрамова	Методические разработки	"Медикаментозное лечение в сестринской практике; Парентеральное введение лекарственных веществ"	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Задания в тестовой форме по ПМ» «Ситуационные задачи в электронной форме по темам: "Дезинфекция, стерилизация", "Обучение и общение в сестринском деле". Оформлен фотоальбом практических занятий	Выполнено

		Презентации	« Медикаментозное лечение сестринской практики . Решение проблем и планирование ухода за больными с наложением стомы.»	Выполнено
4	С.В.Кузнецова	Методические пособия	«Хирургическая инфекция»; «Заболевания периферических сосудов». «Заболевания и повреждения мочевыделительной системы» Составлен сборник структурно-логических схем по темам: « Хирургическая инфекция» « Обезболивание»	Выполнено
		Методические разработки	«Сестринский процесс при заболеваниях параанальной области» «Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости» Методическая разработка учебного практического занятия для студентов на основе модульно-компетентного подхода по теме: «Сестринский процесс при травмах головы»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Задания для студентов в тестовой форме 4-х уровней сложности по 50 заданий к каждой теме: «Предоперационный период» « Послеоперационный период» « Острый живот « «Проктология. Заболевания и повреждения параанальной области» «Синдром нарушения кровообращения» «Хирургическая инфекция» « Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации по 40 билетов в 4-х вариантах с эталонами ответов по предмету «Сестринское дело в хирургии» Разработаны задания в тестовой форме по темам: « Анаэробная инфекция»; «Повреждения позвоночника и спинного мозга». Разработаны ситуационные задачи по теме «Заболевания органов брюшной полости»	Выполнено
		Презентации	« Анаэробная инфекция»;	

			«Повреждения позвоночника и спинного мозга». «Заболевания органов брюшной полости» «Сестринский процесс при травмах головы»	Выполнено
5	Ю.А.Козачук	Методические пособия	«Сестринский процесс при гипертонических кризах»	Выполнено
		Методические разработки	«Сестринская помощь при патологии системы мочевого выделения». Материалы для самостоятельной работы «Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы». «Сестринский процесс при ревматизме».	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Задания для в тестовой форме по темам: «Дополнительные лабораторные методы обследования пациента»» «Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы». «Сестринский процесс при ревматизме». «Ситуационные задачи по теме: «Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы»»	Выполнено
		Презентации	«Сестринский процесс при сахарном диабете». «Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы». «Сестринский процесс при ревматизме».	Выполнено
6.	И.Павленко	Контролирующие материалы	«Обучающие схемы по диагностике психических заболеваний»	Выполнено
7.	Максимова Л.С.	Методические разработки	«Изменения зрительных функций при гипертонической болезни, остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Ситуационные задачи по теме: «Изменения зрительных функций при острых и хронических сосудистых заболеваниях»» «Задания в тестовой форме по темам дисциплины «Сестринское дело в оториноларингологии»»	Выполнено
		Презентации	«Изменения зрительных функций при острых и хронических сосудистых заболеваниях»	Выполнено
8.	Н.В.Сесь	Методические	«Неотложные состояния. Первая	Выполнено

		пособия	медицинская помощь при неотложных состояниях»	
		Методические разработки	«Оказание первой медицинской помощи при переломах»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Оценочный фонд по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнено
		Презентации	«Раны. ПМП при ранениях» «Синдром длительного сдавливания. ПМП при СДС» «Влияние вредных привычек на репродуктивные органы»	Выполнено
9.	М.Э.Рштуни	Методические пособия	«Образование в России и за рубежом»	Выполнено
		Методические разработки	«Страдательный (пассивный залог)»	Выполнен
		Контролирующие материалы	«Задания тестовой флрме для рубежного и промежуточного контроля» «Фонды оценочных средств по лексическим темам.»	Выполнено
		Презентации	«Образование в России и за рубежом , среднее профессиональное образование»	Выполнено
10.	И.П.Папкович	Методические разработки	«Медицинские учреждения»	Выполнено
		Контролирующие материалы	КОС по темам: «Медицинское образование в США» «История сестринского дела» «Модальные глаголы» «Предлоги» «Город. Деревня. Инфраструктуры»	Выполнено
		Презентации	«Медицинское образование в США» «История сестринского дела» «Модальные глаголы» «Предлоги» «Город. Деревня. Инфраструктуры»	Выполнено
11.	К.Г.Анастасян	Методические разработки	«Законы сохранения в механике»	Выполнено
		Контролирующие материалы	« КОС по физике»	Выполнено
		Презентации	«Влажность воздуха.» «Фотоэффект»	Выполнено
12.	А.Г.Сулейманян	Методические разработки	«Юридическая ответственность» «Развитие и состояние больничного дела в России . Феодор Гааз»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Тестовые задания по истории медицины» «Тестовые задания по истории	Выполнено

			медицины В и С»	
		Презентации	«Битва под Москвой» «Никто не забыт»	Выполнено
13.	Н.А.Федорина	Методические разработки	«Решение тригонометрических уравнений» «Площади поверхностей многогранников»	Выполнено
		Контролирующие материалы	КОС по темам: «Функции и графики» «Вычисление объемов многогранников»	Выполнено
		Презентации	«Многогранники, функции и графики». «Тела вращения»	Выполнено
14.	В.Н.Новокщенова	Методические разработки	«Социально – философская драма М. Горького «На дне»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Тестовые задания по русскому языку и литературе» «Карточки с заданиями по русскому языку» «Тексты для изложений и сочинений» «Диктанты»	Выполнено
15.	Д.В.Марандыкин	Методические разработки	«Система счисления» «Word»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Банк контролирующих материалов»	Выполнено
		Презентации	«Система счисления» «Word»	Выполнено
16.	И.В.Смирнова	Контролирующие материалы	Здания в тестовой форме по теме : «Теория электролитической диссоциации» «Комплект материалов для промежуточной аттестации»	Выполнено
		Методические разработки	«Составление уравнений окислительно – восстановительной реакции с участием соединений алюминия, меди, марганца»	Выполнено
17.	Т.Н.Лебедева	Методические пособия	«Внутренняя среда.Кровь»	Выполнено
		Методические разработки	«Многоуровневые задания в тестовой форме по систематической экономики» «Ситуационные задачи по основам патологии»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Экзаменационные билеты для комплексного экзамена по дисциплине «Анатомия и физиология человека с основами патологии» «Разноуровневые задания в тестовой форме»	Выполнено

			«Кроссворды» «Ситуационные задачи»	
		Презентации	«Экстремальные состояния»	Выполнено
18.	З.В.Овчаренко	Методические пособия , статьи	Журнал «Среднее профессиональное образование» - ст. «Из опыта внеаудиторной работы». «Мир без насилия»	Выполнено
		Методические разработки	«Программированный контроль по психологии для входного и завершающего контроля на 2 курсе» «Психология проведения сестринских мероприятий»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Психологический смысл болезни» «Психология семейных отношений»	Выполнено
		Презентации	«Портфолио – папка личных достижений» «Влияние компьютерных технологий на здоровье детей»	Выполнено
19.	Л.И.Хаустова	Методические разработки	Альтернативные и избирательные задания в тестовой форме по теме «Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия» «Основы иммунопрофилактики. Вакцины. Анатоксины» «Основы иммунотерапии» «Иммунные сыворотки» «Антитоксины»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Микробиологические основы химиотерапии»	Выполнено
		Презентации	Вакцины. Анатоксины» «Основы иммунотерапии» «Иммунные сыворотки» «Антитоксины»	Выполнено
20.	Т.И.Дубенская	Контролирующие материалы	«Задания в тестовой форме по основным темам программы латинского языка	Выполнено
		Презентации	«Орфографические трудности в написании лекарственных препаратов»	Выполнено
22.	В.П.Калинкин	Методические разработки	«Спрос и предложения» «Рынок и его развитие в России»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Фонд оценочных средств по «Основам права»	Выполнено
		Презентации	«Поговорим о деньгах» «Семейное право»	Выполнено
23.	О.Н.Николаева	Методические разработки	«Закономерности наследования признаков»	
		Контролирующие материалы	Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Генетика человека с	

		основами медицинской генетики»	
	Презентации	«Методы изучения генетики человека»	Выполнено

Результаты участия преподавателей в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса в период с 01.04.2014 – 01.04.2015гг.

№ п/п	Автор	Вид работы	Тема	Выполнение
1.	О.Н.Стёганцева	Методические пособия	«ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Вскармливание ребенка грудного возраста» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики. Сестринские технологии в профилактической медицине»» «Практическое занятие: ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с артериальной гипертонией»» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья»»	Выполнено
		Методические разработки	«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики Обучение работе в школах здоровья для пациентов с бронхиальной астмой» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Обучение организации и проведению иммунопрофилактике» «ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях	Выполнено

		<p>здоровья)» Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям. «Сестринский процесс и сестринская помощь при рахите». «ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	
	Контролирующие материалы	<p>Формирование фонда контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации « Билеты к квалификационному экзамену профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий билетов 4 варианта.» « Эталоны ответов к билетам для квалификационному экзамену профессиональному модулю 01 «Проведение профилактических мероприятий и критерии оценки к ним. « Билеты для комплексного экзамена ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01.Особенности оказания сестринской помощи детям» « Эталоны ответов и критерии оценки к билетам для комплексного экзамена ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01.Особенности оказания сестринской помощи детям» « Тесты к дифференцированному зачету по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий к «МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение» (60 тестов) «МДК.01.02. Основы профилактики» (60 тестов) «МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (60 тестов) Все тесты с критериями оценок и эталонами) « Тесты к дифференцированному зачет</p>	Выполнено

			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01. Особенности оказания сестринской помощи детям» (50 тестов с критериями оценок и эталонами) « Тесты для проведения мониторинга знаний студентов ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» «МДК02.01. Особенности оказания сестринской помощи детям»(30 тестов с критериями оценок и эталонами) « Билеты к дифференцированному зачет по учебной практике ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 03 Проведение профилактических мероприятий» Формирование фонда контрольно оценок средств для текущего контроля знаний: «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Внутриутробный период» Практическое занятие: ПМ Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Период новорожденности» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Вскармливание ребенка грудного возраста. «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Период старшего школьного возраста. Период юношеского возраста» «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.02 Основы профилактики Концепция охраны и укрепления здоровья» «Практическое занятие: ПМ 01</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.02 Основы профилактики. Профилактическая медицина»</p> <p>« Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющую первичную медицинскую помощь»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики. Сестринские технологии в профилактической медицине»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.»</p>	
--	--	--	--	--

			«Структурные подразделения детской поликлиники .»	
		Презентации	<p>«Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.»</p> <p>«Структурные подразделения детской поликлиники»</p> <p>«Роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации»</p> <p>«Обучение работе в школах здоровья для пациентов с артериальной гипертонией»</p> <p>«ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</p> <p>«Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям»</p> <p>«Сестринский процесс и сестринская помощь при рахите».</p> <p>«ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</p> <p>«Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям»</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний».</p> <p>«ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</p> <p>«Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям»</p> <p>«Сестринский процесс и сестринская помощь при переходных состояниях новорожденных»</p>	Выполнено
2	Т.В.Шарикова	Методические пособия	<p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК0403. Практическое занятие. Участие м/с в лабораторных методах исследования.»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК0403. Практическое занятие. Применение клизм. Виды клизм»</p>	Выполнено

		<p>Методические разработки</p>	<p>«ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение» « Практическое занятие Обучение работе в школах здоровья для пациентов с сахарным диабетом» «ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Технологии оказания медицинских услуг. Практическое занятие. Методы простейшей физиотерапии»</p>	<p>Выполнено Выполнено</p>
		<p>Контролирующие материалы</p>	<p>Формирование фонда контрольно оценочных средств для текущего контроля знаний: «Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с бронхиальной астмой» «Практическое занятие: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с сахарным диабетом» «Практическое занятие: ПМ 0 Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК0 Технологии оказания медицинских услуг. Организация питания в стационаре» «ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Безопасная больничная среда. Организация инфекционной безопасности и личной гигиены пациента и персонала» «Практическое занятие: ПМ Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК . Технологии оказания медицинских услуг. Методы простейшей физиотерапии» «ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Технологии оказания медицинских услуг. Практическое занятие. Участие м/с в лабораторных методах исследования» «ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Безопасная больничная среда. Организация системы сбора и удаление отходов в ЛПУ».</p>	<p>Выполнено</p>
		<p>Презентации</p>	<p>ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК</p>	<p>Выполнено</p>

			<p>0403. Технологии оказания медицинских услуг. Практическое занятие. Применение клизм. Виды клизм.</p> <p>ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК Технологии оказания медицинских услуг. Практическое занятие. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм.</p> <p>ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Безопасная больничная среда. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Безопасная больничная среда. Организация системы сбора и удаление отходов в ЛПУ.</p>	
3.	Н.В.Абрамова	Методические разработки	<p>ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК «Безопасная больничная среда» «Организация инфекционной безопасности и личной гигиены пациента и персонала»</p>	Выполнено
		Контролирующие материалы	<p>Формирование фонда контрольно оценочных средств для текущего контроля знаний:</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК Технологии оказания медицинских услуг. Практическое занятие. Медикаментозное лечение в сестринской практике»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным. МДК Безопасная больничная среда Дезинфекция»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным» МДК Технологии оказания медицинских услуг «Практическое занятие. Участие м/с в лабораторных и инструментальных методах исследования»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным» МДК Технологии оказания медицинских услуг. «Практическое занятие. Виды клизм и применение газоотводной трубки»</p>	Выполнено

		Презентации	<p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК Технологии оказания медицинских услуг»</p> <p>«Практическое занятие. Медикаментозное лечение в сестринской практике»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК Технологии оказания медицинских услуг»</p> <p>«Практическое занятие. Манипуляции связанные с уходом за стомами»</p> <p>«ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больным.МДК Технологии оказания медицинских услуг»</p> <p>«Практическое занятие.Зондовые манипуляции»</p>	Выполнено
4	С.В.Кузнецова	Методические пособия	<p>ПМ 01.МДК Основы профилактики «Обучение работе в школах здоровья для пациентов с артериальной гипертонией ».</p> <p>ПМ 01.МДК Основы профилактики «Обучение работе в школах здоровья для пациентов с бронхиальной астмой».</p>	Выполнено
		Методические разработки	<p>«Профессиональный модуль ПМ 02 МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»</p> <p>«Тема Сестринская помощь в хирургии»</p> <p>Практическое занятие. «Закрытые механические повреждения»</p> <p>Профессиональный модуль ПМ 02 МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).»Тема: «Сестринская помощь в хирургии»</p> <p>«Практическое занятие. Термическая травма»</p>	Выполнено
		Контролирующие материалы	<p>Формирование фонда контрольно оценочных средств для текущего контроля знаний:</p> <p>Профессиональный модуль ПМ 02 МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).»Тема «Сестринская помощь в хирургии.»</p> <p>Практическое занятие.: «Термическая травма»</p> <p>«Закрытые механические повреждения»</p> <p>«Закрытые травмы грудной клетки «</p> <p>«Черепно-мозговая травма»</p>	Выполнено
		Презентации	<p>Профессиональный модуль ПМ 02 МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).»Тема «Сестринская помощь в хирургии:</p>	Выполнено

			<p>«Термическая травма» «Черепно-мозговая травма» «Закрытые травмы грудной клетки» «Закрытые механические повреждения»</p>	
5	Ю.А.Козачук	Методические пособия	<p>«Немедикаментозные методы реабилитации пациентов с сахарным диабетом в работе медицинской сестры» «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с патологией сердечно – сосудистой системы». «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с патологией сердечно – сосудистой системы». «Немедикаментозное направление реабилитации пациентов с бронхиальной астмой в работе медицинской сестры». «Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями крови». «Немедикаментозная реабилитация пациентов с ВСД в работе медсестры». «Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией ЖКТ».</p>	Выполнено
		Методические разработки	«Сестринская помощь при патологии системы мочевого выделения».	Выполнено
		Контролирующие материалы	<p>Трёхуровневое задание по теме «Сестринский процесс при заболеваниях системы крови». Трёхуровневое задание по теме «Сестринский процесс при патологии системы мочевого выделения». Трёхуровневое задание по теме «Сестринский процесс при СД 1 типа». Итоговый контроль по теме: «Сестринская помощь при патологии мочевого выделительной системы». Задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы пищеварения и болезнях обмена веществ». Деловые задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы пищеварения и болезнях обмена веществ». Деловые задачи по теме «Сестринская помощь при изменениях АД». Деловые задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы крови - лейкозах». Деловые задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы крови - анемиях». Деловые задачи по теме «Участие в лечебно-диагностическом процессе при</p>	Выполнено

		<p>изменениях АД».</p> <p>Деловые задачи по теме «Участие в лечебно-диагностическом процессе при изменениях патологии системы мочевого выделения».</p> <p>Задания для практических занятий по теме «Сестринская помощь при патологии системы крови».</p> <p>Задания для практических занятий по теме «Сестринская помощь при болезнях обмена веществ».</p> <p>Задачи для практических занятий по теме «Сестринская помощь при врождённых и приобретённых пороках сердца».</p> <p>Контроль в стихотворной форме по теме «Сестринская помощь при болезнях обмена веществ».</p> <p>Деловые задачи по теме «Участие в лечебно-диагностическом процессе при эндокринной патологии».</p> <p>Тактические задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы пищеварения».</p> <p>Тактические задачи по теме «Сестринская помощь при патологии сердечно – сосудистой системы – стенокардии, ИМ и осложнениях».</p> <p>Тактические задачи по теме «Сестринская помощь при патологии системы крови – анемии, лейкоз».</p> <p>Терминологический диктант по теме «Сестринская помощь при патологии системы крови – анемии, лейкоз».</p> <p>Терминологический диктант по теме «Сестринская помощь при патологии системы пищеварения».</p> <p>Терминологический диктант по теме «Сестринская помощь при болезнях обмена веществ СД 1 и СД 2».</p> <p>Терминологический диктант по теме «Сестринская помощь при болезнях обмена веществ – гипер и гипотиреозах».</p> <p>Тестовый контроль по теме «Сестринский процесс при заболеваниях желудка».</p> <p>Тестовый контроль по теме «Сестринский процесс при осложнениях язвенной болезни».</p>	
	Презентации	<p>«Рекомендации для студентов - решебник».</p> <p>«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при изучении профессиональных модулей».</p>	Выполнено

			<p>«Сестринский процесс при БА – подборка КОС».</p> <p>«Сестринский процесс при пороках сердца и ревматизме».</p> <p>«Работа медсестры в БИТе».</p> <p>«Обеспечение венозного доступа - периферический катетер: уход, осложнения и их профилактика».</p> <p>«Период старшего школьного возраста».</p> <p>«Период грудного возраста».</p> <p>«Планирование и здоровье семьи».</p> <p>«Климактерический период».</p> <p>«Внутриутробный период, период новорожденности».</p> <p>«АФО подросткового возраста. ЗОЖ».</p> <p>«Рост и развитие человека».</p> <p>«Доврачебная помощь при кардиогенном шоке».</p> <p>«Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте».</p> <p>«Методы обследования и патронаж беременных».</p>	
6.	Н.В.Туганова	Контролирующие материалы	<p>Формирование фонда контрольно оценочных средств для текущего контроля знаний:</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности периода грудного возраста»</p> <p>«Практическое занятие: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Послеродовой период. Уход за родильницей»</p>	Выполнено
7.	О.Н.Николаева	Методические разработки	<p>«Самовоспроизведение клетки»</p> <p>«Моделирование генетического кода»</p> <p>«Строение клетки. Ядро-носитель генетической информации.</p> <p>«Размножение организмов».</p>	Выполнено
		Контролирующие материалы	<p>«Тесты исходного уровня знаний» (4вар.)</p> <p>«Тесты итогового уровня знаний» (2вар).</p> <p>«Оценочные средства к диф зачету по генетике» (2вар.)</p> <p>«Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»»</p>	Выполнено

		Презентации	«Самовоспроизведение клетки» «Моделирование генетического кода» «Развитие жизни на земле» «Экология как наука» «Генетический код и его свойства» «Хромосомные болезни человека»	Выполнено
8.	Н.В.Сесь	Методические пособия	«ПМП при неотложных состояниях» для студентов и преподавателей» «Медико-тактическая характеристика очага АХОВ» методическое пособие для студентов и преподавателей»	Выполнено
		Методические разработки	Профилактически-просветительский проект «Здоровье и мы» (применение знаний ОБЖ в профессиональной деятельности) для студентов и преподавателей «Оказание ПМП при переломах» для студентов	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Тесты исходного уровня знаний» (4вар.) «Тесты итогового уровня знаний» (2вар). «Оценочный фонд по дисциплине» «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнено
		Презентации	«Раны. ПМП при ранениях» «Синдром длительного сдавливания. ПМП в очаге ЧС» «ПМП при переломах.» «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье» «Микроклимат помещений» «Химические факторы среды обитания»	Выполнено
9.	М.Э.Рштуни	Методические пособия	«Все времена английского глагола».	Выполнено
		Методические разработки	Контролирующие материалы по темам: «Времена года» «Соединенное Королевство Великобритании» «Первая помощь» «Уход и гигиена пациентов с инфекционными заболеваниями» «Пополнение банка контролирующих материалов по лексическим темам» «Контролирующие материалы по грамматическим темам для 1, 2, и 3 курсов» Все работы составлены с примерными ответами и критериями оценки знаний.	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Банк контролирующих материалов по лексическим темам.» «Контролирующие материалы по грамматическим темам для 1, 2, и 3 курсов» Все работы составлены с примерными ответами и критериями оценки знаний.	Выполнено

		Презентации	Презентации с заданиями: «Достопримечательности Москвы, Лондона» «Мировое искусство» «Международный английский язык»	Выполнено
10.	И.П.Папкович	Методические разработки	«Медицинское образование в России» Мастер-класс "Развитие навыков устной речи "	Выполнено
		Контролирующие материалы	«Инфинитив. Сложное дополнение. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж. Придаточные условия и времени. Сослагательное наклонение»	Выполнено
		Презентации	«Основные периодические издания России и Великобритании» «Роль телевидения в современной жизни» «Планета- наш дом» «Погода и здоровье»	Выполнено
11.	К.Г.Анастасян	Методические разработки	«Законы сохранения в динамике»	Выполнено
		Контролирующие материалы	«КОС всем темам физики»	Выполнено
		Презентации	«Законы сохранения в механике» «Газовые законы»	Выполнено
12.	А.Г.Сулейманян	Методические разработки	«Пореформенная Россия. Реформы Александра Второго»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Задания в тестовой форме для проведения зачетной работы по итогам первого семестра по истории (4 варианта по 30 вопросов). Задания в тестовой форме для проведения зачетной работы по итогам первого семестра по обществознанию (4 варианта по 30 вопросов). Задания в тестовой форме для проведения итогового диффзачета по истории (4 варианта по 30 вопросов). Задания в тестовой форме для проведения итогового диффзачета по обществознанию (4 варианта по 30 вопросов). Задания в тестовой форме по истории по всем разделам, изучаемым по учебной программе. Задания в тестовой форме различного уровня сложности по обществознанию	Выполнено
		Презентации	«Пореформенная Россия. Реформы Александра Второго» “Великая Отечественная Война. К 69-й годовщине Великой Победы ” “Александр Сергеевич Пушкин. К 215-й	Выполнено

			годовщине со дня рождения великого русского поэта”	
13.	Н.А.Федорина	Методические разработки	«Конус»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Контрольная работа №1 по теме «Действительные числа» Материалы для промежуточной аттестации (письменный экзамен во 2 семестре).	Выполнено
		Презентации	«Математика и современность». «Математика в архитектуре».	Выполнено
14.	В.Н.Новокщенова	Методические разработки	«Обособленные обстоятельства» по русскому языку «Социально-философская драма М. Горького «На дне» по литературе. Практическая разработка учебного занятия на основе модульно-компетентного подхода. (для преподавателей)	Выполнено
		Контролирующие материалы	Тестовые задания по русскому языку и литературе	Выполнено
15.	Д.В.Марандыкин	Методические разработки	«Измерение текстовой информации (алфавитный подход).	Выполнено
		Контролирующие материалы	Перевод чисел в системах счисления. Сложение и вычитание в системах счисления. Измерение информации (алфавитный подход). Контрольная работа. 3курс, 4семестр.	Выполнено
		Презентации	Мышление – основа познавательного процесса	Выполнено
16.	И.В.Смирнова	Контролирующие материалы	«Банк оценочных средств совместно с преподавателями по химии» «Комплект материалов для промежуточной аттестации»	Выполнено
		Презентации	«Гидролиз солей»	Выполнено
17.	Т.Н.Лебедева	Методические пособия	«Пищеварительная система»	Выполнено
		Методические разработки	Экстремальные состояния: «стресс» «шок» « коллапс» «кома»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Фонд оценочных средств по дисциплинам: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»	Выполнено
		Презентации	Экстремальные состояния: « стресс» « шок»	Выполнено

			« коллапс» « кома»	
18.	З.В.Овчаренко	Методические пособия	«Мир без насилия» «Биомедицинская этика»	Выполнено
		Методические разработки	«Влияние компьютерных технологий на развитие личности. Мышление- основа познавательного процесса»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Оценочный фонд «Медицинская психология»	Выполнено
		Презентации	«Портфолио – папка личных достижений» «Влияние компьютерных технологий на здоровье детей»	Выполнено
19.	М.В.Локалина	Методические разработки	«Гормональные препараты и их синтетические аналоги»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Итоговые тестовые задания к дифференцированному зачету по фармакологии. Темы: «Антисептические и дезинфицирующие средства» «Антибиотики» «Средства влияющие на афферентную иннервацию» «Средства действующие на холинергические синапсы» «Средства действующие на адренергические синапсы» «Витаминные препараты»	Выполнено
		Презентации	«Психотропные средства угнетающего типа действия», «Анальгетики – наркотические и ненаркотические . «Принципы лекарственной терапии и применения в медицине» «Гормональные препараты и их синтетические аналоги»	Выполнено
20.	Л.И.Хаустова	Контролирующие материалы	Оценочный фонд по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» Контрольно – оценочные материалы : «Микрофлора тела человека» - кейс метод.	Выполнено
		Презентации	«Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты» «Серологические реакции для определения резус – фактора и групп крои системы АВО»	Выполнено
21.	Т.И.Дубенская	Методические разработки	«Глагол» «История латинского языка. Алфавит.» «Гласные. Дифтонги»	Выполнено
		Контролирующие материалы	Оценочный фонд по теме: «Согласование прилагательных 1,2 группы с существительными 1,2,3 склонения.»	Выполнено
22.	В.П.Калинкин	Методические	«Правовые основы медицинского	Выполнено

	разработки	страхования в России»	
	Контролирующие материалы	«Фонд оценочных средств по «Основам права»	Выполнено
	Презентации	«Система уголовного наказания , виды, сроки наказания, режимы»	Выполнено

Выводы.

В целом методическая работа в училище соответствует требованиям нормативно - правовых документов по образованию, ФГОССПО, «Закону об Образовании в РФ»

Преподаватели находятся в активном творческом профессиональном методическом поиске, работают над совершенствованием методического сопровождения учебного процесса, повышения эффективности учебных занятий с применением различных форм их организации. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области образовательного процесса , повышение квалификации является условием повышения качества образования будущих специалистов.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Рабочие учебные планы разработаны с учётом требований к нормативно-правовой документации. Графики учебного процесса, календарные учебные графики по специальности 060501 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, сроки начала и окончания семестра, количество учебных недель в семестре, продолжительность всех видов практик, сессии, каникул соответствует рабочему учебному плану по реализуемым специальностям. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП/ППССЗ. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов занятий по теоретическому обучению академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю парами.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля знаний, информация о которых доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Обучающимся созданы условия для максимального приближения программ

текущей аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности учетом требований работодателя и современной системы здравоохранения.

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО требует от педагогического коллектива решения новых задач по подготовке профессионально-компетентного специалиста. В основе реализации поставленных задач лежит совершенствование учебного процесса и педагогической деятельности преподавателей.

Большое внимание в училище уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

Для организации учебного процесса в училище используются следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, консультации.

Преподаватели училища, наряду с традиционными, используют технологии модульного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного обучения, метод мыслительной и исследовательской деятельности в малых группах и т.д. Для обучения профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний предусмотрено выполнение курсовых работ согласно рабочему учебному плану.

Для улучшения качества методического обеспечения учебного процесса большое внимание уделялось связи обучения с требованиями практического здравоохранения по подготовке профессионально компетентного специалиста. С целью повышения качества организации учебного процесса уделяли внимание следующим направлениям в обучении:

- практическая направленность содержания учебного материала;
- соответствие методов обучения целям и содержанию рабочих учебных программ;
- использование проблемного метода при изучении нового материала;
- использование наглядно-иллюстративного метода;
- создание фонда оценочных средств;
- использованию междисциплинарных связей;
- активация познавательной деятельности студентов путем участия в научно-исследовательской деятельности.

В училище разработаны рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которые в виде приложения имеет

каждая рабочая программа по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы преподавателями были разработаны разнообразные задания, целями которых является активизация познавательной деятельности обучающихся, что позволяет систематизировать и углубить их знания, развивать кругозор и познавательные способности, а также формировать самостоятельность мышления, в том числе и клинического.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся: работа с текстами учебников и нормативных документов; составление классифицирующих схем, таблиц; самостоятельное решение ситуационных задач; подготовки сообщений и рефератов; работе со словарями терминов; составления конспекта сообщения; решения задач и выполнения упражнений; самостоятельная подготовка по контрольным вопросам; решение тестовых заданий; самостоятельный поиск информационных материалов по заданию преподавателя; составление графологических структур; выполнение практических и лабораторных работ; решение и создание по образцу преподавателя ситуационных задач и тестовых заданий; подготовка к ролевым играм; подготовка презентаций и др.

За отчетный период большое внимание уделялось методам, активизирующим познавательную деятельность обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отработывались методики проведения уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Практически на каждом занятии используются методики презентации (лекции-презентации, мини-лекции, лекции-беседы), тестирование, мини-исследование, работа с карточками, выполнение заданий по образцу и самостоятельно, дискуссия, обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных заданий.

Проводится работа по внедрению активных методов обучения с применением современных средств визуализации и информационно-коммуникационных технологий не только на учебных занятиях, но и при проведении междисциплинарных тематических мероприятий, как внутриучилищных, так и общегородских.

Одним из направлений методического обеспечения учебного процесса является использование современных средств визуализации и информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях.

Активно внедряется в учебный процесс новейшие информационные технологии: компьютерное тестирование, презентации в программе Power Point, современные средства визуализации. Преподаватели училища широко применяют в своей деятельности компьютерные диски с обучающими программами.

Для реализации научного и творческого потенциала обучающихся, а также с целью повышения творческой и познавательной активности обучающихся,

развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в училище проводятся научно-практические конференции, которые способствуют улучшению качества подготовки будущих специалистов, расширению их профессионального кругозора.

Ежегодно на базе училища организуются и проводятся профессиональные конкурсы:

- региональный профессиональный конкурс «Лучшая медсестра ЦАО» - ежегодно для конкурсантов готовятся тестовые задания и игровые ситуационные задачи с учетом профессиональной направленности на основе современных требований практической медицины.

- первый этап ежегодного профессионального конкурса – «Лучшая медицинская сестра» среди выпускников медицинских училищ и колледжей города Москвы.

Для проведения конкурсов в училище разрабатывается и ежегодно корректируется методический материал, имеющий направленность на практическую деятельность медицинского работника среднего звена и учитывающий последние достижения в области медицины; подготавливаются статисты из числа обучающихся для инсценировки профессиональных задач на конкурсе.

Практическое обучение является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практикоориентированность (ПрО) ОПОП по специальности 060501 Сестринское делосоставляет 62 % и ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 50%, что соответствует допустимым значениям практикоориентированности для ОПОП/ППССЗ СПО базовой подготовки (50-65%).

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Училище стремится учитывать региональные потребности в подготовке специалистов, поэтому поддерживает постоянную связь с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы. Администрация училища принимает активное участие в привлечении специалистов медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы для участия в учебном процессе, учитывает рекомендации и пожелания по вопросам подготовки специалистов и, учитывая полученные рекомендации, вносит соответствующие изменения в процесс обучения и контроля знаний обучающихся.

Учебно-производственный процесс носит практическую направленность на будущую профессиональную деятельность выпускников в соответствии с требованиями конкретных работодателей. В этом направлении происходит

тесное взаимодействие медицинского училища с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы. Многолетнее сотрудничество с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве и договоров о социальном партнерстве, что способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, ориентирует их профессиональную деятельность в соответствии с требованиями работодателей.

На базах медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы студенты всех специальностей проходят практические занятия, учебную и производственную (профессиональную) практику. Положение о порядке проведения практики студентов ГБОУ СПО МУ № 8 закреплено Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 № 858 «О производственной профессиональной практике студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Департамента здравоохранения города Москвы». Сведения о базах практики, наличии договоров с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы представлены в Приложении 10.

Учебная и производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Профиль и сроки проведения производственной практики сообщаются училищем в лечебно-профилактические учреждения заблаговременно.

Учебные кабинеты училища оснащены современными учебными материалами, таблицами, фантомами, медицинским оборудованием, медицинским инструментарием, необходимым для изучения соответствующих дисциплин и профессиональных модулей согласно учебным планам для всех специальностей и курсов.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО.

Таблица 4

Учебные кабинеты училища

№ кабинета	Название учебных кабинетов
10	Русский язык и литература
11	Иностранный язык
12	Основы латинского языка с медицинской терминологией
13	Психология
14	Биология
15	Тренажерный зал
22	Анатомия и физиология человека
23	Иностранный язык
24	Медицина катастроф
25	Социально-экономических дисциплин
26	Химия
27	Физика
31	Сестринское дело
33	Сестринское дело

34	ЕМИАС
34-а	Основ профилактики
35	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии
36	Основ реабилитации
39	Основ реаниматологии
39-а	Сестринское дело
41	Основ профилактики
43	Сестринское дело
44	Технология оказания медицинских услуг
45	Сестринское дело
46	Фармакология
48	Информатика и ИКТ
49	Технология оказания медицинских услуг
49-а	Технология оказания медицинских услуг

Практические занятия, требующие работы студентов с пациентами, а также все виды производственной (профессиональной) практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений, соответствующих профилю изучаемой дисциплины или профессионального модуля.

Все виды учебной и производственной (профессиональной) практик обеспечены нормативной, отчетной и учебно-методической документацией:

- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Департамента здравоохранения города Москвы;
- Приказ ДЗМ о прикреплении баз практики к учебному учреждению структуры ДЗМ (приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30 августа 2013 г. №858);
- договора с МОГСЗМ города Москвы о сотрудничестве;
- программы учебных и производственных практик;
- рекомендации и документация для методических руководителей;
- рекомендациями и документацией для обучающихся;
- журналы учебных занятий, учебных и производственных практик по профессиональным модулям;
- путевки;
- журналы методических руководителей;
- отчеты методических руководителей;

- ведомости практик;
- методические материалы для проведения дифференцированных зачетов по производственным практикам, предусмотренными учебным планом.

Программы практики являются составной частью ОПОП/ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики разработаны училищем самостоятельно. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей.

В подготовке рабочих программ практик принимают активное участие работодатели. По каждой программе разработаны контрольные вопросы и задания, ситуационные задачи, сборник алгоритмов выполнения манипуляций. Программы, методические материалы по аттестации всех этапов практики согласованы с руководителями медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, на базе которых проводится производственная практика, а также имеются рецензии к ним.

Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются главные и старшие медицинские сестры различных подразделений больниц, заместители главного врача по работе со средним медицинским персоналом, которые принимают активное участие в обучении студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь наставниками. Таким образом, представители клинических баз являются участниками практической подготовки студентов училища.

Перед началом производственной (профессиональной) практики заведующий практическим обучением формирует пакет документов и передает их на практическую базу за неделю до начала производственной практики. Перед выходом на практику проводится собрание, на котором обучающиеся получают полную информацию о содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки их работы и т.д. На собрании обязательно присутствуют преподаватели училища, классные руководители, общие и непосредственные руководители практики. Перед прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте студенты проходят общий и индивидуальный инструктаж по технике безопасности.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающегося, освоение им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По окончании практики проводится встреча студентов с администрацией училища и представителями лечебных баз для подведения итогов работы, обсуждения прошедшей практики, предложений по улучшению её качества.

Для контроля оценки уровня развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как

наблюдение за работой во время практики, отчеты по практике, дневники освоенных компетенций, отзывы работодателей.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации и медицинской организации формируется аттестационный лист, дневник (лист) освоенных компетенций, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося и дневник производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Оценки по итогам учебной и производственной практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку обучающихся.

Выводы по разделу. Структура и содержание подготовки выпускников соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Формирование контингента обучающихся является одним из основных аспектов деятельности училища. Формирование контингента начинается с приема абитуриентов в период работы приемной комиссии.

Училище осуществляет прием абитуриентов для подготовки по специальности Сестринское дело (на базе основного общего образования) План набора определяется учредителем – Департаментом здравоохранения города Москвы.

Приемная комиссия ГБОУ СПО МУ № 8 создается приказом директора Училища для формирования контингента студентов на функционирующие отделения из числа наиболее подготовленных абитуриентов. В приказе директора Училища определяется персональный состав приемной комиссии, назначаются заместитель председателя приемной комиссии, ответственный и технический секретари приемной комиссии, формируется состав апелляционной комиссий.

Для успешной работы приемной комиссии в училище созданы:

- положение о приемной комиссии ГБОУ СПО МУ № 8;
- положение о предметной экзаменационной комиссии ;
- положение об апелляционной комиссии;
- положение о порядке приема граждан в ГБОУ СПО МУ № 8;
- положение о порядке приема иностранных граждан в ГБОУ СПО МУ № 8;
- план работы приемной комиссии;
- циклограмма работы приемной комиссии;

- план работы ответственного секретаря приемной комиссии;
 - функциональные обязанности членов приемной комиссии.
- Работа по приему студентов в училище осуществлялась в соответствии с:
- Уставом ГБОУ СПО МУ № 8;
 - свидетельством о государственной аккредитации училища;
 - лицензией на ведение образовательной деятельности;
 - приказом руководителя Департамента здравоохранения города Москвы “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Департамента здравоохранения города Москвы”;
 - планом работы приемной комиссии училища и ответственного секретаря;
 - основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии;
 - планом приема студентов.

В течение учебного года на официальном сайте училища регулярно обновляется информация для абитуриентов, проводятся Дни открытых дверей. Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют Уставу ГБОУ СПО МУ № 8, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Перед началом работы проводится оборудование помещения для работы приемной комиссии, обеспечение нормативными документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии, справочными материалами, образцами бланков заполняемых документов для приемной комиссии, создавались условия для хранения документов приемной комиссии и личных дел абитуриентов, составлялось расписание проведения собеседования по профилю профессии, консультаций, вступительных испытаний и др.

В 2012 году прием в училище проводился по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний (на базе основного общего образования по специальности Сестринское дело). Для проведения вступительных испытаний преподаватели биологии и русского языка сформировали тестовые задания из материалов, представленных городскими предметными комиссиями. Для проведения вступительных испытаний на базе среднего общего образования (11 классов) были подготовлены 4 варианта тестовых заданий по 100 вопросов. Для проведения вступительных испытаний на базе основного общего образования (9 классов) были подготовлены 8 вариантов тестовых заданий по 100 вопросов.

Зачисление абитуриентов в 2012 году проходило на конкурсной основе на места, финансируемые из бюджета, план приема выполнен на 100%.

На места с полным возмещением затрат на обучение были зачислены абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из бюджета, и изначально подавшие заявления на данную форму обучения.

В 2013 году изменились условия приема абитуриентов в училище. Зачисление абитуриентов проводилось на конкурсной основе с учетом среднего балла аттестата и профильных дисциплин (русский язык, биология, физика, химия).

В 2014 году зачисление абитуриентов также проводилось на конкурсной основе с учетом среднего балла аттестата и профильных дисциплин (русский язык, биология, физика, химия). В 2014 году план приема абитуриентов был выполнен на 100%. На места с полным возмещением затрат на обучение были зачислены абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из бюджета, и изначально подавшие заявления на данную форму обучения. Училище самостоятельно прием не планирует, данная работа регламентируется Департаментом здравоохранения города Москвы. Динамика приема в училище представлена в Приложении 5.

Анализ данных приема показал, что план приема абитуриентов на места, финансируемые из бюджета в течение 3-х лет выполнялся полностью на 100%.

Во время работы приемной комиссии проводились заседания приемной комиссии, которые оформлялись протоколами, информация для абитуриентов своевременно обновлялась на официальном сайте училища и на информационных стендах приемной комиссии. Анализ работы училища по организации и проведению приема абитуриентов проводится на заседании педагогическом совете в начале нового учебного года. В течении учебного года администрацией и преподавателями училища проводится активная работа по профориентации, что способствует выполнению плана набора на обучение по реализуемым специальностям как на бюджетные места, так и на места с полным возмещением затрат на обучение на протяжении последних двух лет. Таким образом, работа училища по формированию контингента обучающихся проводится в течение всего учебного года.

Выводы: последние 3 года план приема выполняется полностью, что связано с эффективными формами профориентационной работы, своевременным обновлением информации на официальном сайте училища mi8.ru

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.

В училище разработано Положение о промежуточной аттестации, согласно которому существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам;
- зачет (в т.ч. дифференцированный);

- экзамен (квалификационный);
- контрольная работа.

Количество экзаменов и зачетов в учебном году по каждой специальности не превышает норм ФГОС СПО по реализуемым специальностям – экзаменов не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) не более 10. Материалы промежуточной аттестации выносятся на обсуждения ЦМК и утверждаются методическим советом. Пакет методического обеспечения промежуточной аттестации включает:

- пояснительную записку;
- перечень вопросов и манипуляций для подготовки студентов;
- банк заданий (тесты, ситуационные задачи) для подготовки студентов;
- табель оснащения;
- экзаменационные билеты;
- эталоны ответов;
- критерии оценки;
- список литературы для подготовки к аттестации.

Аттестационные испытания предназначены для оценки уровня подготовки обучающихся по теоретическим знаниям и практическим навыкам (умениям). Экзамен (квалификационный) предназначен для оценки освоения компетенций и вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю. Критерии оценки предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся. Экзаменационный материал специальных дисциплин построен с обязательным включением ситуационных задач, заданий для диагностики и оказания неотложной помощи, выполнения манипуляций.

Используется дифференцированный подход к обучению, проверки знаний и умений, которые оцениваются по пятибалльной системе. Для студентов установлен день пересдачи для улучшения ранее полученной оценки.

Успеваемость студентов

Специальность	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл
060109 060501 Сестринское дело	100	3,7	100	3,8	100	3,8

Одним из факторов, влияющих на качество знаний и успеваемость, считается уровень пропусков занятий, т.к. это приводит к нестабильности получаемых знаний, пробелам в знаниях, студенты, пропускающие занятия в дальнейшем с большим трудом сдают экзамены.

С целью сохранения контингента и повышения качественных показателей деятельности училища, осуществляется контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременной ликвидацией ими академических задолженностей. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями групп и активом групп. Проводится систематический выборочный контроль посещаемости занятий обучающимися в течение учебного дня, недели, месяца, года. Еженедельно и ежемесячно классные руководители представляют отчет о контроле посещаемости учебных занятий обучающимися, с указанием принятых мер по устранению пропусков учебных занятий.

Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, вызываются для индивидуальных бесед, на малый педагогический совет. Несовершеннолетние студенты, имеющие пропуски занятий без уважительной причины и академические задолженности по дисциплинам, ставятся на внутренний учет училища. С ними проводят работу социальный педагог и педагог-психолог.

Для студентов, получивших неудовлетворительные оценки по итогам месяца, проводятся консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Большая работа проводится учебным сектором старостата по организации помощи неуспевающим обучающимся.

Два раза в год на педагогическом совете проводится анализ итогов семестровой успеваемости студентов.

Анализ динамики отсева студентов за отчетный период

Всего (чел.)	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015* учебный год
97	42	37	18
7%	9%	8%	4%

* по состоянию на 01.04.2015 года

Основной отсев студентов происходит на первом и втором курсе. Причинами отчисления являются пропуски занятий без уважительных причин и академическая задолженность, наличие таких причин отчисления вызвано низким исходным уровнем подготовки у вновь поступивших на обучение, большим объемом предлагаемого к усвоению материала, высоким требованиям к обучению, предполагающим качественную подготовку среднего медицинского работника, неправильное представление о сложности избранной профессии и особенностях профессиональной подготовки к ней.

Наиболее частыми причинами ухода студента из училища по собственному желанию являются следующие:

невозможность совмещения работы и учебы,
утомительная дорога от дома до училища и обратно.

Студенты 1 курса возвращаются на обучение в общеобразовательную школу.

В рамках самообследования во втором полугодии 2014-2015 учебного года проводилось тестирование студентов 1-4 курсов по дисциплинам и профессиональным модулям на определение остаточного уровня знаний. Уровень показателей при самообследовании (средний балл, качество) находится в прямой зависимости от дисциплин, представленных в циклах, и курса обучения студентов. Наиболее низкие показатели отмечаются у студентов при изучении дисциплин общеобразовательного цикла на первом году обучения, математического и естественнонаучного цикла, но по мере социально-профессиональной адаптации студентов показатели качества подготовки студентов возрастают. Это видно из показателей качества знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла. Результаты внутреннего тестирования при самообследовании приведены в Приложении 11.

К реализации ОПОП по специальностям 060501 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО Училище приступило с 01 сентября 2011 года, государственная итоговая аттестация в соответствии с нормативными сроками обучения по ФГОС СПО проводилась в июне 2014 года в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень квалификационных требований к выпускникам по специальности 060109 Сестринское дело 51 в училище основан на требованиях Государственного образовательного стандарта.

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно обновлялся комплект нормативных и методических материалов, в который включены:

- приказ Руководителя Департамента здравоохранения города Москвы об утверждении председателей ГАК;

- приказ директора об утверждении состава ГЭК;

- приказ директора о допуске к ГИА;

- программа ГИА;

- требования к минимуму содержания основной образовательной программы по специальности;

- перечень теоретических вопросов;

- перечень практических манипуляций;

- табель оснащения;

- критерии оценки знаний и умений;
- варианты тестовых заданий для ГИА;
- экзаменационные билеты по каждому из этапов;
- эталоны ответов.

Все методические и экзаменационные материалы рассматриваются на заседании методического совета, согласовываются с председателем ГЭК и утверждается директором училища.

За шесть месяцев до государственной итоговой аттестации проводится общее собрание для студентов и преподавателей, на котором сообщается программа государственной итоговой аттестации, предварительное расписание государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, форма проведения государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к студенту на различных этапах государственной итоговой аттестации, критерии оценок. Вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации доступны студентам на бумажных и электронных носителях.

Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ были определены ЦМК «Профессиональных модулей». Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены руководитель и консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществлялось по приказу директора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации составлена цикловой комиссией «Профессиональных модулей» и согласована с председателем ГАК.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлены в Приложении 12.

4.1.1 Востребованность выпускников

Выпускники медицинского училища согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы «О предварительном трудоустройстве выпускников государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Департамента здравоохранения города Москвы» распределяются в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы.

В период обучения выпускники имеют возможность неоднократно встретиться с представителями медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, ознакомиться с условиями работы и требованиями работодателя.

В училище организовано Бюро по трудоустройству выпускников, ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников, проводится анализ сведений о потребностях в специалистах со средним медицинским образованием с организациями государственной системы здравоохранения города Москвы по данным Департамента здравоохранения города Москвы.

Проводится следующая работа со студентами выпускных групп:

-Ярмарки вакансий проводятся в весеннем семестре совместно с главными медицинскими сестрами и представителями отдела кадров медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы. Студенты выпускных групп были ознакомлены с вакантными рабочими местами для средних медицинских работников в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы. Разбирались вопросы о правилах приема на работу, графике и условиях работы, требованиях, предъявляемых выпускникам, территориальном расположении медицинских организаций, документация необходимая для трудоустройства и т.д.

-Проводилась виртуальная ярмарка вакансий на базе центра «Содействие».

По данному мероприятию была проведена следующая работа:

1. были оповещены и ознакомлены с информационным письмом классные руководители выпускных групп, методические руководители преддипломной практики, бригадиры 4 курса.
2. Информация виртуальной ярмарки вакансий была передана студентам по интернету.
3. На стенде «Трудоустройство выпускников» была размещена инструкция для участия в ярмарке вакансий on-line.

Перед распределением студенты выпускных групп были ознакомлены с планом трудоустройства выпускников, наличием вакантных мест в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы.

На распределении выпускников присутствовали представители медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы. Все выпускники распределяются с учетом их интересов и пожеланий. Сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года, а также о количестве

выпускников, продолживших обучение по программам следующих ступеней, представлены в Приложении 13.

Информация о трудоустройстве выпускников представляется в Центр профессиональной подготовки кадров и последипломного образования Департамента здравоохранения города Москвы.

4.1.2 Отзывы работодателей

Для улучшения качества взаимодействия с клиническими базами в целях оптимизации подготовки обучающихся по окончании производственной (профессиональной) практики, стажировки работодателям предлагается заполнить анкету-отзыв. Анкета позволяет оценить работодателям заинтересованность обучающихся будущей специальностью, уровень владения необходимыми профессиональными знаниями, умениями, навыками, ответственность и дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Анкетирование позволяет своевременно корректировать освоение общих и профессиональных компетенций с учетом требований работодателя к подготовке специалистов.

За отчетный период получены положительные отзывы о прохождении практики.

Улучшение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС - главная задача училища. Неотъемлемой частью всех проводимых в училище мероприятий является постоянная и кропотливая деятельность, направленная на улучшение качества подготовки специалистов. Особенно ценным в этой работе представляются отзывы, благодарственные письма в адрес училища от медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, где продолжают трудовую деятельность наши выпускники. Осуществление постоянной обратной связи - залог достижения поставленных целей.

Положительные отзывы работодателей о работе наших выпускников являются важным стимулом в учебе студентов училища, повышая престижность профессии.

Выпускники медицинского училища согласно приказу Департамента здравоохранения города Москвы «О предварительном трудоустройстве выпускников государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Департамента здравоохранения города Москвы» распределяются в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы.

В период обучения выпускники имеют возможность неоднократно встретиться с представителями медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы, ознакомиться с условиями работы и требованиями работодателя.

В училище организовано Бюро по трудоустройству выпускников, ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников, проводится анализ сведений о потребностях в специалистах со средним медицинским образованием с организациями

государственной системы здравоохранения города Москвы по данным Департамента здравоохранения города Москвы.

4.2. Воспитательная деятельность.

4.2.1. Концепция воспитательной деятельности.

Воспитательный отдел в училище полностью обеспечен кадровым составом в который входит:

- Руководитель воспитательного отдела;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Уставом и локальными актами училища.

Воспитательная работа регламентирована планом работы на год, календарным планом, планом работы методического объединения классных руководителей, планом работы студенческого совета.

Работа со студентами регламентирована Уставом училища, правилами внутреннего распорядка и правами и обязанностями студентов училища.

Согласно этим документам, воспитательная работа направлена на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья студентов, что является важнейшим фактором успешной и качественной подготовки специалистов.

Воспитательная работа включает в себя следующие основные направления:

- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ формирование нравственных профессионально значимых качеств;
- ✓ профилактику безнадзорности и правонарушений;
- ✓ профилактику наркомании, ВИЧ инфекции, вредных привычек;
- ✓ пропаганду и внедрение здорового образа жизни;
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ развитие творческих способностей студентов и создание условий для их самореализации.

Одним из главных принципов работы со студентами является формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Главной задачей воспитания студентов в училище является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения

потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- ✓ формирование у студентов духовно-нравственных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- ✓ формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- ✓ формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся социальных условиях;
- ✓ создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами является гражданско-патриотическая работа.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание проходит не только на внеурочных мероприятиях, но и непосредственно на занятиях. Преподаватели знакомят студентов с достижениями русской науки и техники, литературы и искусства, формируют у студентов патриотизм, навыки толерантного мышления.

Создание студентами докладов, рефератов и мультимедийных продуктов по гражданско - патриотической и правовой тематике способствует получению качественных результатов по воспитательной работе в этих направлениях.

Основными задачами гражданско-патриотической работы являются:

- ✓ воспитание любви к Родине;
- ✓ воспитание чувства гордости за подвиги старшего поколения;
- ✓ изучение ратных подвигов, исторических событий, фольклорных традиций своей страны;
- ✓ формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

С целью реализации задач по гражданско-патриотическому воспитанию, в училище проводятся встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, посвящённые подвигу советского народа, историко-художественные и историко-

практические конференции, посвященные различным славным событиям Российской истории.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического и правового направления:

- ✓ городская студенческая конференция, посвященная Международному дню семьи;
- ✓ городской марафон «Мир без насилия»;
- ✓ конкурс чтецов «Строки о ВОВ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ внеаудиторное мероприятие посвященное «Международному Дню медицинской сестры»;
- ✓ Тематические классные часы «Живи и помни!»;
- ✓ Научно-практическая конференция «Летчики ВОВ»;
- ✓ Смотр и обсуждение презентаций на тему «Сталинградская битва»;
- ✓ Смотр презентации на тему «Выпускники медицинского училища № 8. Ветераны Великой Отечественной войны»;
- ✓ Просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ;
- ✓ Участие в межучилищной студенческой конференции «Нам завещано помнить и жить», которая проходила в Центральном музее Вооруженных Сил России;
- ✓ Тематические мероприятия и классные часы, посвященные 70-й годовщине снятия Блокады Ленинграда;
- ✓ Смотр презентаций на тему «Дети блокадного Ленинграда»;
- ✓ Смотр презентаций по темам «Солдаты милосердия», «Медики ВОВ», «Врачи и сестры милосердия в ВОВ»;
- ✓ Встреча ветерана блокадного Ленинграда Шендеры Л.Н. со студентами;
- ✓ «Памяти павших будем достойны!» Художественно-исторические иллюстрации.

В дни празднования победы советских войск в Битве под Москвой, для учащихся проводятся памятные мероприятия на местах боёв и воинских захоронений.

При формировании активной гражданской позиции, любви к своему Отечеству, патриотизма, толерантности в училище проводились:

- ✓ В рамках программы Правительства Москвы «Безопасный город» участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню спасателя России;
- ✓ Лекции и беседы по профилактике правонарушений сотрудниками ОВД ПДН;
- ✓ Классные часы по профилактике правонарушений;

- ✓ Викторина «Знаешь ли ты закон?»;
- ✓ Уроки Толерантности;
- ✓ Уроки «Семья»;
- ✓ Мероприятие «Новое в радость»;
- ✓ Конкурс «Песни Войны»;
- ✓ Конкурс «Песни Победы»;
- ✓ Посещение музея «Авиации»
- ✓ Мероприятие, посвященное Дню народного единства.

Формирование правовой грамотности студентов в области своей профессии происходит ежедневно, как на занятиях по правовому обеспечению профессиональной деятельности, так и во внеаудиторное время на лекциях по правовым вопросам.

Целью воспитательного процесса в данном направлении в училище являются: профессиональное самоопределение, формирование культуры и эстетики профессионализма, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная самореализация через творческую учебно-научную деятельность, осмысление целей и общественного назначения своей будущей специальности, понимание своих прав и обязанностей, степень своей ответственности и готовность принять ее на себя. Мероприятия, проводимые со студентами, направлены на принятие норм, ценностей, позиций современного общества; личностной и поведенческой адаптации; формировании навыков поведения и реализации их в профессиональной деятельности. При анализе качества проведения запланированного мероприятия основной упор делается на совершенствование профессиональной подготовки студентов, привитие любви к избранной профессии, пропаганде здорового образа жизни.

В училище развита волонтерская деятельность. Наши волонтеры сотрудничают с благотворительным фондом «Под флагом добра».

Данный Фонд работает по направлениям:

- помощь тяжелобольным детям;
- социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- поддержка и развитие волонтерского движения.

Фонд помогает детям с редкими заболеваниями: онкологических, гематологических, кардиологических заболеваний, ДЦП, психических расстройств и многих других тяжелых болезней.

Так же студенты-волонтеры сотрудничают с Детским домом № 1 для детей с ограниченными возможностями и детским домом г. Зеленограда.

Это позволяет студентам-волонтерам принимать участие в обучающих семинарах, в коммуникативных тренингах, в специальных тренингах,

направленных на обучение правильному сопровождению детей с ограниченными возможностями.

Ежегодно в училище проводится неделя донора.

Профессионально-нравственное воспитание студентов – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях по всем предметам всеми преподавателями, а также посредством внеаудиторных мероприятий.

За отчетный период проведены мероприятия:

- ✓ «День знаний»;
- ✓ Литературный вечер: «Волшебный мир русской классической литературы».
- ✓ «День матери»;
- ✓ Праздники «Посвящение в студенты – медики»;
- ✓ «Праздник белого халата» (ежегодный);
- ✓ Участие в городском профессиональном конкурсе «Московские мастера»;
- ✓ Участие в Ярмарках вакансий, в выставках «Образование и карьера 21 века»;
- ✓ Экскурсии на медицинские выставки «Москва Медицинская»;
- ✓ Волонтерское движение, благотворительные акции для ветеранов и детей-сирот;
- ✓ Подготовка и проведение конференций медицинской тематики, приглашение на них медперсонала базовой ГКБ №53;
- ✓ Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Дню медсестры;
- ✓ Дни донора;
- ✓ Акция «Патронат над могилами и захоронениями воинов, павших в битве под Москвой» на Ваганьковском кладбище;
- ✓ Участие в городской патриотической Акции «Мы гордимся вами, ветераны»;
- ✓ Проводя работу по актуализации и популяризации медицинской профессии, в училище, наряду с профессиональными конкурсами и конференциями, проведены мероприятия;
- ✓ Викторина посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- ✓ Викторина посвященная А.С. Пушкину;
- ✓ Викторина «Что Вы знаете о Москве?»;
- ✓ «Праздник белого халата».

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи, безусловно, также является неотъемлемой частью воспитательной работы.

В училище проводятся регулярные акции и конференции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, классные часы, родительские собрания,

беседы с наркологом, просмотр документальных и просветительских фильмов, посвящённых борьбе с наркоманией и СПИДом.

Мероприятия соответствующей тематики внесены в План воспитательной работы училища и планы работы кураторов групп.

В училище работает Совет по профилактике правонарушений, составлен план мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости.

Ежегодно, в Международный день отказа от курения, студенческим советом училища проводится традиционная акция «День без сигарет». В рамках акции проходит конкурс плакатов направленных на борьбу с курением; конференция-презентация о вреде курения.

За отчетный период были проведены мероприятия:

- ✓ Подросток и алкоголь. Беседа с наркологом;
- ✓ Классные часы «Суд над сигаретой»;
- ✓ Беседы о нравственности и морали;
- ✓ Беседа с сотрудниками ОВД ПДН на тему «Подросток и закон»;
- ✓ Ко дню борьбы со СПИДом. Акция совместно с фондом «Новые имена»;
- ✓ «Алкоголизм: повод, причины и последствия» студенческая конференция;
- ✓ Конкурс «Формула жизни»;
- ✓ «Мы - за здоровый образ жизни» весенняя спартакиада;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению негативного влияния экстремистских молодёжных группировок на обучающихся;
- ✓ Проведение цикла бесед и лекций по теме «Подросток и ПАВ»;
- ✓ Оформлен стенд «Студенческая жизнь», на котором размещается информация по формированию правовых знаний студентов;
- ✓ Оформлен стенд «Энциклопедия независимости!».

Для студентов в училище работает тренажерный зал.

Медицинское училище №8 курирует ПДН и ОВД по району Тверской г. Москвы, с которыми составлен совместный план воспитательно - профилактических мероприятий.

Взаимосвязь с сотрудниками полиции поддерживается руководителем отдела по воспитательной работе. В ходе реализации плана воспитательно-профилактических мероприятий в этом учебном году сотрудниками полиции были проведены профилактические беседы по темам:

- ✓ «Подросток и Закон»;
- ✓ «Понятие ответственности».

4.3. Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления.

В училище работает студенческий совет, старостат и Малый педсовет, которые рассматривают учебно-воспитательные вопросы и вопросы нарушения трудовой и учебной дисциплины, а также участвуют в подведении итогов посещаемости студентов; награждении по итогам месяца и семестра; организации ежедневных дежурств совместно с дежурными преподавателями и администраторами; организации различных мероприятий силами студенческой самодеятельности; социальных проектах.

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована «Положением о Студсовете», «Положением о старостате» и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов училища.

Деятельность Студсовета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на стенде оперативного информирования «Студенческая жизнь».

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы:

- организационный;
- учебный;
- профориентационный;
- технического обеспечения;
- культурно-массовый.

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией училища, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса.

Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Культмассовый сектор Совета проводит работу по выявлению талантливых студентов, изучает их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этого сектора студсовета большое место занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга студентов.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий.

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с межучилищным Советом студентов при Департаменте здравоохранения города Москвы.

Заседания секторов проходит 1 раз в месяц и по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни училища, проводит самостоятельные мероприятия, а также большую работу для популяризации как самого училища, так и профессии медицинского работника, участвуя в окружных и городских мероприятиях.

Активная работа студенческого совета привносит новые традиции в жизнь училища.

- ✓ Каждый год, в ноябре, в День отказа от курения актив студсовета проводит в училище Акцию «День без сигарет»;
- ✓ В канун Дня Победы организуется участие студентов в раздаче Георгиевских ленточек «Я помню, я горжусь»;
- ✓ Студсовет организует донорскую сдачу крови.

4.3.1 Развитие творческих способностей студентов и создание условий для их самореализации.

В училище большая роль отводится проведению культурно-массовых мероприятий. Организация мероприятий направлена на формирование уважительного отношения к различным культурам и религиям и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

4.3.2. Обеспеченность внеучебной деятельности.

Целевого финансирования творческой и спортивной деятельности студентов в бюджете не предусмотрено, но стимулирование и награждение студентов проводятся по следующим показателям: отличная учеба, участие в спортивных мероприятиях, активное участие в творческих мероприятиях и общественной жизни училища. Поощрение носит форму премий, наградных экскурсий.

В училище для работы со студентами имеются оборудованные:

- Актный зал, в котором репетируют и проводят мероприятия, открытые классные часы, профессиональные конкурсы, собрания;
- Тренажерный зал.

Участие студентов училища в общегородских мероприятиях повышает качество общего и профессионального образования, степень его практической направленности как условие адаптации студентов и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни. Студенты училища активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Фотоконкурс «Я шагаю по Москве»;
- ✓ Траурные церемониалы, посвящённые ВОВ;
- ✓ Городской марафон «Мир без насилия»;
- ✓ Благотворительная акция «Студенты-медики – ветеранам войны», в рамках фестиваля «Формула жизни»;
- ✓ Благотворительная акция «Студенты-медики – детям», в рамках фестиваля «Формула жизни»;
- ✓ Фестиваль студенческого творчества «Дорогами войны»;
- ✓ Городская студенческая конференция «Медицинские семьи и медицинские династии»;
- ✓ III открытый фестиваль молодежной культуры - и современного искусства «Мы выбираем жизнь!»;
- ✓ Городской День донора;
- ✓ Бал выпускников государственных профессиональных образовательных организаций ДЗМ;
- ✓ Городской конкурс презентаций «Мой мир»;
- ✓ «Талантливые руки столицы».

4.3.3. Подготовка, организация, участие в спортивных мероприятиях.

Спортивные достижения.

Для проведения учебно-тренировочных занятий преподаватели физической культуры используют спортивные сооружения: тренажерный зал, открытую спортивную площадку, территорию училища и плавательный бассейн.

Преподавателями физической культуры подготовлены студенты к Малым Олимпийским играм среди медицинских колледжей и училищ г. Москвы ДЗМ и проведена Олимпиада в два этапа:

1 этап – массовые соревнования среди групп внутри училища: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, шашки и шахматы.

2 этап – соревнования по видам спорта среди медицинских учебных заведений г. Москвы МГФСО «Спартак»:

№ п/п	Виды соревнований	Дата проведения	Целевая аудитория	Кол-во чел.	Результаты
1.	Веселые старты	01.04.2014	Студенты училища	40	участие
2.	Шашки	16.04.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	4	4
3.	Шахматы	16.04.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	4	4
4.	Большой Спортивный Праздник	21.05.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	20	парад
5.	Эстафета 4x200	21.05.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	5	4
6.	Турнир по плаванию «Формула жизни»	24.05.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	3	участие
7.	День города «Лужники»	06.09.2014	Трудовые коллективы отраслевых профсоюзов	2	судейство
8.	Кросс Профсоюзов	21.09.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	28	1
9.	Московский фестиваль «Формула жизни»	27.09.2014	Работники медицинских организаций	7	судейство
10.	Мини футбол (юноши)	01.10.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	8	4
11.	Кросс медицинских учебных заведений	15.10.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	14	2
12.	Дартс	22.10.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	6	5
13.	Товарищеская игра по волейболу с ГБОУ СПО «МУ №19 ДЗМ»	29.10.2014	Студенты училища	10	участие
14.	Легкая атлетика манеж Братьев Знаменских	06.11.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	19	5
15.	Товарищеская игра по волейболу с ГБОУ СПО «МУ №24 ДЗМ»	12.11.2014	Студенты училища	12	участие
16.	Волейбол (юноши)	17.12.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	10	4
17.	Н/теннис (юноши)	02.12.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	4	5

18.	Н/теннис (девушки)	02.12.2014	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	3	3
19.	Спартакиада преподавателей	24.01.2015	Работники медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	8	3
20.	Московская лыжня 2015	01.02.2015	Городские соревнования	2	судейство
21.	Лыжные гонки мед. уч. заведений	02.02.2015	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	18	5
22.	Баскетбол (юноши)	12.03.2015 13.03.2015	Студенты медицинских училищ и колледжей г. Москвы ДЗМ	7	4

В течение отчетного периода студенты занимались дополнительными занятиями по плаванию, легкой атлетике и другими игровыми видами спорта. Проводились товарищеские встречи и турниры.

Спортивные соревнования решают задачи по развитию у студентов инициативы, психологической устойчивости, стремления добиваться наивысших результатов, проявления высоких морально-волевых качеств, а также способствуют взаимопомощи, умению адаптироваться в коллективе и выражению индивидуальных и командных качеств, необходимых для достижения поставленных целей.

4.4. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В методическом кабинете, библиотеке и кабинете руководителя воспитательного отдела имеется подборка современной научно-популярной литературы, тематических журналов, методических разработок открытых классных часов, а также доклады и материалы на воспитательные темы. В наличии имеются методические разработки и сценарии проведенных в этом учебном году общеучилищных мероприятий («День знаний», «День студента», «Навстречу 70-летию Победы в ВОВ»), «Первый месяц в училище» (адаптационное мероприятие для студентов 1 курса), «День матери», «Конституция РФ», «Песни Победы», «Международный день медицинской сестры» и др.).

Ежегодно пополняется видеотека мероприятий, проведенных в училище.

В училище помощь классному руководителю создана папка с одноименным названием, содержащая перечень должностных обязанностей классного руководителя, список документации, контролируемой классным руководителем; инструкцию для подготовки к стипендиальной комиссии, права и обязанности студентов, форму отчета классного руководителя,

памятку для проведения родительского собрания; анкету выпускника, рекомендации для проведения конференций, устных журналов, конкурсов, вечеров; сценарии классных часов.

Раз в месяц проходит объединение классных руководителей, на котором выступают психолог, социальный педагог, лучшие классные руководители, проводится отчет классных руководителей по адаптации групп нового набора, решаются текущие вопросы по воспитательной работе и сохранности контингента.

Ежегодно проводятся классные часы по следующим направлениям: профессиональное воспитание, формирование интереса к профессии, гражданско- патриотическое, нравственное, эстетическое.

В процессе реализации воспитательной системы и согласно ее концептуальному обоснованию налажено взаимодействие с внешними организациями:

- ✓ Российским отделением Международного Красного креста;
- ✓ Советом ветеранов Северо-Западного фронта;
- ✓ Советом ветеранов района «Тверской»;
- ✓ Центральным музеем Вооруженных Сил России;
- ✓ Управой района «Тверской»;
- ✓ Государственным музеем - гуманитарным центром «Преодоление» им. Н.А.Островского;
- ✓ Марфо-Мариинской обителью;
- ✓ ЦСО «Тверской»;
- ✓ Московской государственной академической филармонией.

родителей/законных представителей и педагогов с различными областями психологических знаний в контексте возрастной и педагогической психологии).

Выводы по разделу. Воспитательная работа в училище строится по принципу взаимодействия руководителя ВО с психологом и социальным педагогом, руководителями учебных групп и цикловыми методическими комиссиями.

Для методического обеспечения воспитательной работы имеются сценарии мероприятий, методические разработки тематических классных часов, современная научно-педагогическая литература, видеотека, компьютерные презентации.

Для осуществления воспитательной деятельности в училище созданы благоприятные условия, осуществляется многоплановая и разнообразная по формам, методам и содержанию воспитательная работа со студентами.

В училище эффективно развивается студенческое самоуправление и волонтерское движение. В полной мере осуществляется социальная защита студентов, охрана их прав и здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса способствует адаптации студентов и профилактики негативных явлений в студенческой среде.

4.5 Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения наиболее качественного выполнения стратегических задач в 2011 году в училище введена система менеджмента качества образования, получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). Ежегодно по итогам проведения процедуры инспекционного контроля системы менеджмента качества училища на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к предоставлению образовательных услуг было подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества.

Вся деятельность училища строится исходя из признания приоритетности требований и ожиданий социальных партнеров, потребителей и заказчиков образовательных услуг.

Система менеджмента качества – это практический инструмент, используемый училищем для повышения качества учебного процесса, достижения эффективности учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности. Другая важная задача, решаемая с помощью системы менеджмента качества, – реализация эффективных механизмов учета интереса обучающихся к внедрению новых методов организации образовательного процесса. Ежегодно составляется план проведения внутренних аудитов по разным направлениям деятельности училища, мониторинг качества осуществляется в соответствии с составленным планом.

С целью управления качеством образования в училище постоянно проводятся:

мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам);

➤ мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам);

➤ мониторинг успеваемости студентов по данным текущего контроля;

➤ мониторинг результативности обучения по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом (выходной контроль);

➤ мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов, экзаменов квалификационных);

Основой политики в области качества ГБОУ СПО МУ №8 является подготовка профессиональных медицинских сестер, компетентных и ответственных в решении профессиональных задач, формирование интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал.

Выводы по разделу

Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501, 34.02.01 Сестринское дело.

5. Результаты самообследования отделения повышения квалификации.

5.1. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Отделение повышения квалификации (далее – ОПК) является структурным подразделением училища. Образовательная деятельность ОПК осуществляется на основании законодательства РФ и правоустанавливающих документов училища.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного профессионального образования. Все программы соответствуют существующим нормативно-правовым актам и основным достижениям медицинской и фармацевтической науки и практики. За отчетный период было реализовано 12 дополнительных профессиональных образовательных программ (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Профессиональные образовательные программы	Вид повышения квалификации/сроки обучения	Специальность	Контингент
1	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	Специализация, Полный отрыв от работы, 1 мес.	Анестезиология и реанимация	Медицинские сестры анестезисты ЛПУ, в том числе детских
2	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	Усовершенствование, Полный отрыв от работы, 1 мес.	Анестезиология и реанимация	Медицинские сестры анестезисты ЛПУ, в том числе детских
3	Сестринское дело в терапии	Усовершенствование, частичный отрыв от работы,	Сестринское дело	Медицинские сестры (палатные) терапевтических отделений

		2 мес., 3 дня в неделю		
4	Сестринское дело в хирургии	Усовершенствован ие, частичный отрыв от работы, 2 мес., 3 дня в неделю	Сестринское дело	Медицинские сестры хирургических отделений и кабинетов
5	Сестринское дело в неврологии	Усовершенствован ие, частичный отрыв от работы, 2 мес., 3 дня в неделю	Сестринское дело	Медицинские сестры неврологических отделений и кабинетов
6	Сестринское операционное дело	Специализация, полный отрыв от работы, 1,5 мес.	Операционно е дело	Операционные медицинские сестры ЛПУ, в том числе детских
7	Сестринское операционное дело	Усовершенствован ие, частичный отрыв от работы, 2мес., 3 дня в неделю	Операционно е дело	Операционные медицинские сестры ЛПУ, в том числе детских
8	Сестринское дело в эндокринологии	Усовершенствован ие, частичный отрыв от работы, 2 мес., 3 дня в неделю		Медицинские сестры эндокринологическ их отделений и кабинетов
9	Сестринское дело в ЦСО ЛПУ	Специализация, полный отрыв от работы, 2 мес.	Сестринское дело	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры ЛПУ, в том числе и детских
10	Сестринское дело в ЦСО ЛПУ	Усовершенствован ие, полный отрыв от работы, 2 мес.	Сестринское дело	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры ЛПУ, в том числе и детских
11	«Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических	Тематическое усовершенствован ие 0,5 мес.полный отрыв от работы	Сестринское дело	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры медицинских организаций, в том числе детских

	средств и психотропных веществ»			
12	Дезинфекция и стерилизация	Тематическое усовершенствование 0,5 мес.полный отрыв от работы	Сестринское дело	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры, фельдшеры-лаборанты (лаборанты), медицинские лабораторные техники и технологи ЛПУ, в том числе и детских

Обучение медицинских работников среднего звена практического здравоохранения системы Департамента здравоохранения города Москвы (далее – ДЗМ) осуществляется на основании ежегодного:

- Государственного задания;
- приказа «Об утверждении плана набора слушателей дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Тематического календарного плана.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Комплектование бюджетных групп ОПК осуществляется по протоколам Центра повышения квалификации специалистов здравоохранения ДЗМ.

Обучение медработников медицинских организаций, неподведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы, и частных лиц осуществляется на возмездной основе. Все слушатели, обучающиеся на возмездной основе, обязательно заключают договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и производят оплату по безналичному расчёту в соответствии со стоимостью

выбранного цикла. Стоимость цикла утверждается Департаментом здравоохранения города Москвы и приказом директора училища. Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с утверждаемым Директором училища локальным документом – «Правила приема слушателей», который ежегодно пересматривается на ОПК и, при необходимости, корректируется и дополняется. Выполнение отделением повышения квалификации государственного задания, в части реализации дополнительных профессиональных программ, составляет - 100% .

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Все программы дополнительного профессионального образования, реализованные в отчётный период соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и стандартов последипломной подготовки.

Ежегодно происходит пополнение учебно-методического материала, а также коррекция имеющегося материала с учётом изменений законодательства РФ, а также с учётом изменений, происходящих в практическом здравоохранении.

Циклы по всем тематикам содержат лекционный материал в виде лекций-презентаций и практический материал с методическими пособиями в полном объёме. При этом каждый цикл имеет:

- задания в тестовой форме для проведения 1-го этапа итоговой аттестации слушателей;
- ситуационные задания для проведения 2-го этапа итоговой аттестации слушателей;
- банк тестовых заданий для самоподготовки слушателей по всем темам циклов.

5.3. Материально-техническая база ОПК

Для реализации программ дополнительного профессионального образования на ОПК созданы условия для проведения лекционных и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и компьютерной техники в каждом кабинете. Для отработки и совершенствования практических навыков, в рамках компетенций специалистов со средним медицинским образованием, кабинет оснащён новой техникой и специальным оборудованием для оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся малыми группами с решением проблемно-ситуационных задач или на базах ОПК.

Для подготовки к занятиям слушатели пользуются библиотекой училища.

5.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Для реализации программ ДПО к образовательному процессу привлекаются высоко-квалифицированные практикующие специалисты медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы.

Обучение слушателей проводится в училище и на базах медицинских организаций города Москвы: ГБУЗ «ГКБ №7 ДЗМ», ГБУЗ «ДГКБ №13 имени Н.Ф.Филатова ДЗМ», ГБУЗ «ГКБ №1 имени Н.И. Пирогова ДЗМ», ГБУЗ "ГВВ №2 ДЗМ", ГБУЗ «ГКБ имени С.П. Боткина ДЗМ», ГБУЗ «ГКБ №12 ДЗМ».

Преподавательский состав по уровню образования и последиplomной подготовки соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Выводы по разделу: Качество подготовки слушателей соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и стандартов последиplomной подготовки.

6. Заключение

По результатам самообследования работы училища комиссией сделаны следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива училища направлена на совершенствование содержания обучения и повышение качества подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело с учетом потребностей практического здравоохранения в квалифицированных медицинских кадрах.

2. Организация и содержание учебного процесса полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующей специальности

3. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточно высоком учебном и учебно-методическом уровне. Научно-исследовательская и творческая деятельность преподавателей и студентов училища соответствует профилю подготовки специалистов и повышает качество учебной и учебно-методической работы. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

4. Оснащенность образовательного процесса училища современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Организационная структура училища в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований.

6. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Администрация и преподаватели училища тесно взаимодействуют с городскими организациями, участвуют в общегородских мероприятиях с целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о специалистах, выпускаемых училищем, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки специалистов среднего звена в учебном заведении.

8. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

9. Учебно-воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

10. Эффективно работают цикловые методические комиссии.

11. Сохраняется проблема укомплектованности штатными преподавателями профессиональных модулей, что связано с более высокой заработной платой врачей, чем преподавателей, в системе московского здравоохранения. Кадровая проблема решается путем привлечения специалистов из медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в качестве преподавателей-совместителей.

Предложения комиссии по результатам самообследования:

- Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса.

- Продолжить работу по совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов.

- Совершенствовать систему менеджмента качества.

ПРИЛОЖЕНИЯ

01 апреля 2015 года

**Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ОПОП/ППССЗ СПО по специальностям:
 060109 Сестринское дело базовый уровень подготовки (ГОС СПО)
 060501 Сестринское дело базовой подготовки (ФГОС СПО)
 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (ФГОС СПО)**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы	Должность, место работы совместителей, включенных в состав комиссии
1	2	3	4	5
Л.К. Никитина		Директор	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления	
Н.Ю. Шепталина		Заместитель директора по учебной работе	содержание и качество подготовки специалистов	
Л.Ю. Козлова		Специалист по кадрам	условия, определяющие качество подготовки специалистов	
М.П. Попутько		Заместитель директора по административно- хозяйственной части	условия, определяющие качество подготовки специалистов	
Н.К. Чепрасова		Заведующая отделением повышения квалификации	содержание и качество подготовки специалистов	
Г.Ф. Афонина		Заведующая учебной частью	содержание и качество подготовки специалистов	
Ф.М. Колесникова		Заведующая воспитательным отделом	содержание и качество подготовки специалистов	

Т.В. Шарикова		И.о. заведующей практикой	содержание и качество подготовки специалистов	
А.И. Комиссарова	Почетный работник образования города Москвы	Методист	содержание и качество подготовки специалистов	
П.Л. Балыкова		Заведующая библиотекой	условия, определяющие качество подготовки специалистов	
М.Э. Рштуни		Председатель ЦМК «Общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	содержание и качество подготовки специалистов	
Т.Н. Лебедева		Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов	содержание и качество подготовки специалистов	
О.Н. Стёганцева		Председатель цикловой комиссии «Профессиональных модулей	содержание и качество подготовки специалистов	

Приложение 2

Сведения об основных нормативно - учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Приказ Мосгорздравотдела о переименовании школы медицинских сестер в медицинское училище № 8 Мосгорздравотдела.	От 09.10.1954 г. № 12/66
2.	Устав	Утверждено приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 26.12.2011 г. № 1880
3.	Изменение в Устав	Утверждено приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 27.05.2013 г. № 502
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 77 № 011839064 от 23.01. 2012 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 77 № 011839065 от 06 .01.2005 г. Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве
6.	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Москве Вид права: нежилое здание Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Москве Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок	серия 77АН № 697417 от 02.04. 2012 № 075327 серия 77 А0 от 16 мая 2012.
7.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	004760 регистрационный № 030845 от 22.03. 2012 г. (Приложение № 001, 002,003)
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 000317 от 23 апреля 2012 года
9.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 102-л от 07.04.2011 г.
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 77.14.24.000.М.005465.08.12 от 15 августа 2012 г.
11.	Декларация пожарной безопасности	№ 45-286-585-70-01006 от 24.03.2014 г.

Структура подготовки

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей.	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Форма обучения
1	2	3
Укрупненная группа специальностей 34.00.00 Сестринское дело		
34.02.01	Сестринское дело базовой подготовки	Очная
060501	Сестринское дело базовой подготовки	Очная
Дополнительные профессиональные образовательные программы		
-	Сестринское дело – тематическое усовершенствование Сестринское дело- усовершенствование	Очная
-	Анестезиология и реаниматология - специализация Анестезиология и реаниматология - усовершенствование	Очная
-	Операционное дело - специализация Операционное дело - усовершенствование	Очная

* Сведения на 01.04.2015 года

Приложение 4

Динамика контингента

Код	Специальность	2012-2013 г.г.			2013-2014 г.г.			2014-2015 г.г. *		
		Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев
060109	Сестринское дело (ГОС)	221	99	25	106	106	2	-	-	-
060501	Сестринское дело (ФГОС)	236	-	17	365	26	35	311	-	5
34.02.01	Сестринское дело (ФГОС)	-	-	-	-	-	-	125	-	12
	Общий контингент по специальностям:	457	99	42	471	132	37	436		17

* Сведения о контингенте студентов по данной специальности на 01.04.2015 года

01 апреля 2015 года

Приложение 5

Динамика приема

Код	Специальность	2012 год			2013 год			2014 год		
		Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
на базе основного общего образования										
060501	Сестринское дело	60	60	100	120	120	100	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело	-	-	-	-	-	-	125	125	100
на базе среднего общего образования										
060501	Сестринское дело	30	30	100	30	30	100	-	-	-

Приложение 6

01 апреля 2015 г.

Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки, ПСССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (ФГОС СПО)

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	в т.ч. из вариативной части
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	444	987	610	166
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	110	195	130	20
3.	Профессиональный цикл:	2462	1642	3516	2392	750
	- общепрофессиональные дисциплины	906	604	1353	935	331
	- профессиональные модули	1556	1038	2159	1457	419
4.	Вариативная часть	1404	936	1404	936	-

Приложение 7

01 апреля 2015 г.

**Сведения о сроках освоения ОПОП
по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки
на базе основного общего образования**

Наименование показателя	Требования ФГОС СПО (нед.)	Учебный план СПО (нед.)
1. Нормативный срок освоения ОПОП СПО, в том числе:	199	199
Обучение по учебным циклам	126	126
Учебная практика	23	23
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	7
Государственная (итоговая) аттестация	6	6
Каникулярное время	33	33

**Сведения о сроках получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования**

Наименование показателя	Требования ФГОС СПО (нед.)	Учебный план СПО (нед.)
1. Нормативный срок получения СПО по ППССЗ, в том числе:	199	199
Обучение по учебным циклам	126	126
Учебная практика	23	23
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	7
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулярное время	33	33

Председатель комиссии по самообследованию _____

Л.К. Никитина

01 апреля 2015 года

Приложение 8

Состояние учебно-информационного фонда ОПОП/ППССЗ СПО

Код образовательной программы: 060501, 34.02.01

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Учебная литература		Учебно-методические разработки преподавателей		Программное обеспечение	
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество наименований		Количество экземпляров
абс.	с грифами				
10464	10464	23,9	124	496	47 (100%)

Председатель комиссии по самообследованию

_____ Л.К. Никитина

Приложение 9

Состояние библиотечного фонда по ОПОП/ППССЗ СПО

Код образовательной программы: 060501, 34.02.01

Наименование образовательной программы: Сестринское дело базовой подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество студентов изучающих данную дисциплину	Количество экземпляров литературы на одного студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего кол-ва экземпляров
		Количество названий	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6	7
	В целом по программе	89	10424	436	23,9	70%
	В том числе по циклам дисциплин:					
1	О Общеобразовательный цикл	22	3685	436	8,4	91%
	ОД Базовые дисциплины	13	1460	436	3,3	97%
	Русский язык	2	230	125	1,8	78%
	Литература	1	150	125	1,2	100%
	Иностранный язык	2	240	125	1,9	100%
	История	1	130	125	1,0	100%
	Обществознание	3	220	125	1,8	100%
	Математика	1	120	125	0,9	100%
	Информатика и ИКТ	2	240	125	1,9	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	130	125	1,0	100%
	ОД Профильные дисциплины	9	868	436	2,0	90%
	Физика	5	526	125	4,2	100%
	Химия	2	169	125	1,4	71%
	Биология	2	173	125	1,4	100%
2	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14	1357	436	3,1	87%
	Основы философии	1	130	109	1,2	100%
	История	1	130	109	1,2	100%
	Иностранный язык	11	897	311	2,8	50%

	Русский язык и культура речи	1	200	109	1,8	100%
3	ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	2	320	436	0,7	50%
	Математика	1	120	109	1,1	-
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	200	202	1,0	-
	П Профессиональный цикл	53	6419	436	14,7	70%
4	ОП Общепрофессиональные дисциплины	17	1949	436	4,5	74%
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	270	234	1,1	100%
	Анатомия и физиология человека	2	326	109	2,9	40%
	Основы патологии	2	200	109	1,8	100%
	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	170	109	1,5	100%
	Гигиена и экология человека	1	154	109	1,4	100%
	Основы микробиологии и иммунологии	2	230	109	2,1	50%
	Фармакология	1	180	109	1,6	100%
	Психология	2	90	56	1,6	100%
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	200	56	3,5	50%
	Безопасность жизнедеятельности	1	129	120	1,0	-
5	ПМ Профессиональные модули	36	4470	436	10,3	70%
	Проведение профилактических мероприятий	2	197	436	0,5	100%
	Здоровый человек и его окружение	2	197	56	3,5	100%
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	32	3502	436	8,0	75%
	Основы реабилитации	1	120	120	1,0	-
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	31	3382	202	16	50%
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2	254	436	0,6	50%
	Основы реаниматологии	1	125	120	1,0	100%
	Медицина катастроф	1	129	120	1,0	-
	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	517	436	1,2	50%
	Теория и практика сестринского дела /Технология оказания медицинских услуг	3	517	109	4,7	50%

01 апреля 2015 года

Приложение 10

**Сведения о местах практик ОПОП
по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	ПП.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 Департамента здравоохранения города Москвы» ул. Писцовая, д.10	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ «Офтальмологическая больница Департамента здравоохранения города Москвы» Мамоновский переулок, д.7	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
	ПП.01 Проведение профилактических мероприятий	ГБУЗ «Городская поликлиника №5 Департамента здравоохранения города Москвы Филиал №2 Трубная улица, д.19, стр.1.	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Сетевой договор о сотрудничестве с 06.11.14 до 06.11.17

		ГБУЗ «Городская поликлиника №5 Департамента здравоохранения города Москвы Филиал №4 Протопоповский пер.д.19,стр.15	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Сетевой договор о сотрудничестве с 06.11.14 до 06.11.17
		ГБУЗ « Детская городская поликлиника №32 Департамента здравоохранения города Москвы Ул.Фадеева д.8	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Сетевой договор о сотрудничестве с 06.11.14 до 06.11.15
	ПП.02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.	ГБУЗ «Госпиталь ветеранов войн №2 Департамента здравоохранения города Москвы» Волгоградский проспект,д.168	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ « Детская городская клиническая больница №13 им. Н.Ф. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы» Ул. Садовая- Кудринская,д.15	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ «Офтальмологическая больница Департамента здравоохранения города Москвы» Мамоновский переулок, д.7	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ «Городская клиническая больница №59 Департамента здравоохранения города Москвы» Ул. Достоевского, д 31-33	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 Департамента здравоохранения города Москвы» ул. Писцовая, д.10	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016

		ГБУЗ « НИИ СМП им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» Б.Сухаревская пл..д.3	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
		ГБУЗ «Городская клиническая больница №53 Департамента здравоохранения города Москвы» Ул. Трофимова, д 26	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016
	ПП.03.	ГБУЗ « НИИ СМП им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» Б.Сухаревская пл..д.3	Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 30.08.2013 года №838 Договор о сотрудничестве с 01.04.2013 до 01.04.2016

Председатель комиссии по самообследованию

Л.К. Никитина

01 апреля 2015 года

Результаты контроля знаний при самообследовании ОПОП/ППССЗ СПО

Код образовательной программы: 060501, 34.02.01

Наименование образовательной программы: Сестринское дело базовой подготовки

Цикл дисциплин	Дисциплина, МДК учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего * абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДб.01	Русский язык	1	115	100	106	92	18	17	36	34	38	36	14	13	3,5
ОДб.02	Литература	1	115	100	106	92	7	7	47	44	40	38	12	11	3,5
ОДб.03	Иностранный язык	1	115	100	113	98	22	20	43	38	45	40	3	2	4,0
ОДб.04	История	1	115	100	113	98	11	10	34	30	66	58	2	2	3,0
ОДб.05	Обществознание	1	115	100	113	98	8	7	20	18	85	75	0	0	3,0
ОДб.06	Математика	1	115	100	108	94	5	5	26	24	61	56	16	15	3,0
ОДб.07	Информатика и ИКТ	1	115	100	104	90	15	14	26	25	29	28	34	33	3,0
ОДб.09	ОБЖ	1	115	100	115	100	2	2	60	52	53	46	0	0	3,5
ОДп.01	Физика	1	115	100	108	94	0	0	55	51	47	44	6	5	3,0

ОДп.02	Химия	1	115	100	115	100	1	1	21	18	92	80	1	1	3,2
ОДп.03	Биология	1	115	100	112	97	8	7	27	24	77	69	0	0	3,0
ОГСЭ.02	История	2	107	100	107	100	12	11	38	36	57	53	0	0	3,5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	107	100	107	100	28	26	56	52	23	22	0	0	3,8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2	107	100	98	92	10	10	38	39	42	43	8	8	3,5
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	82	100	78	95	11	14	31	40	36	46	0	0	4,0
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	107	100	107	100	22	20	35	33	50	47	0	0	3,7
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2	107	100	107	100	8	8	42	39	57	53	0	0	3,4
ОП.05	Гигиена и экология человека	2	107	100	107	100	2	2	57	53	48	45	0	0	3,5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2	107	100	107	100	6	6	41	38	60	56	0	0	3,5
ОП.07	Фармакология	2	107	100	107	100	6	6	38	35	63	59	0	0	3,5
ОП.09	Психология	3	82	100	78	95	12	15	30	38	36	47	0	0	3,7
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3	105	100	103	98	26	25	43	41	31	31	3	3	3,8
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах	4	120	100	119	99	42	35	47	39	23	20	7	6	4,1
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	109	100	106	97	34	32	43	40	23	22	6	6	3,9

* Контингент студентов на курсе по данной специальности из списочного состава

01 апреля 2015 года

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО
по специальности 060109 Сестринское дело базовый уровень подготовки (ГОС СПО)
по специальности 060501 Сестринское дело базовый уровень подготовки (ФГОС СПО)**

Год выпуска	Число выпускников	Количество дипломов с отличием абс. /%	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
			защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдали		отл.		хор.		удов.		неудов.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2012	67	5/7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	100	36	54	21	31	10	15	0	0
2013	99	11/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	100	67	68	23	23	9	9	0	0
2014	132	9/7	26	100	11	42	9	35	6	23	-	-	106	100	65	61	32	30	9	9	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки

Год выпуска	Кол-во выпускников чел.	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности (профессии) чел. (%)	Количество выпускников, продолживших обучение по программам следующих ступеней (уровней) чел. (%)	Количество выпускников, зарегистрированных в службе занятости чел. (%)	Количество выпускников, призванных, в ряды Российской армии чел. (%)	Количество выпускников, работающих по специальности и через год после окончания ОУ, (профессии) чел. (%)
2012	67	46(68,6%)	17(25,4%)	-	3(4,5%)	-
2013	99	48(48,5%)	4(4%)	-	6(6%)	44 (44%)
2014	132	82(62,1%)	5(3,8%)	-	11(8,3%)	78(59,1%)

Председатель комиссии по самообследованию

_____ Л.К. Никитина

01 апреля 2015 года

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП/ППССЗ СПО

Код образовательной программы: 060501, 34.02.01

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2, 3, 4, 5 строки)	51	100
2.	Количество штатных преподавателей	29	57
3.	Количество мастеров производственного обучения	0	0
4.	Количество внешних совместителей	17	33
5.	Количество внутренних совместителей	5	10
6.	Количество (из суммы строк 1-4) с учеными степенями:		
	Из них кандидатов наук	8	16
	Из них докторов	1	2
7.	Количество (из суммы строк 1-4) с высшим профессиональным образованием	51	100
8.	Количество (из суммы строк 1-4) с незаконченным высшим образованием	0	0
9.	Количество (из суммы строк 1-4) со средним профессиональным образованием	0	0
10.	Средний возраст преподавателей	55	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	1	3,5
	Стаж работы от 11 до 20 лет	7	2,4
	Стаж работы более 20 лет	21	72,5

01 апреля 2015 года

**Основные достижения за последние 3 года при реализации ОПОП/ППССЗ СПО
(устранение замечаний, выявленных в ходе предыдущей экспертизы)**

1. В отчетный период продолжалась работа по обновлению и приведению в соответствие с новыми нормативно-правовыми документами организационно-правового обеспечения образовательной деятельности – локальные акты, регламентирующие работу училища, должностные инструкции сотрудников.
2. Продолжается пополнение и обновление документов для обеспечения образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО: ОПОП/ППССЗ, рабочие учебные планы, календарные графики, учебно-методическое сопровождение подготовки специалистов среднего звена (рабочие учебные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы для проведения занятий).
3. Обновление и пополнение фонда библиотеки новыми учебными и справочными изданиями.
4. Введение и совершенствование системы менеджмента качества, подтверждение действия сертификата соответствия системы менеджмента качества по итогам проведения процедуры инспекционного контроля системы менеджмента качества училища на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к предоставлению образовательных услуг.
5. Усовершенствование материально-технической базы училища, повышение уровня оснащения учебных кабинетов техническими средствами обучения, современным учебным оборудованием.
6. Стабильность качественных показателей текущей, семестровой, экзаменационной успеваемости студентов; высокие качественные показатели успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

За последние 3 года отмечаются стабильные качественные показатели знаний обучающихся в период промежуточной аттестации, а также высокие показатели качества знаний выпускников по итогам проведения государственной итоговой аттестации.

7. Конкурентноспособность и востребованность выпускников.

8. Проведение активной работы всех структурных подразделений и служб училища по сохранности контингента и повышению качественных показателей успеваемости студентов.

За последние 3 года отмечаются стабильные качественные показатели знаний обучающихся в период промежуточной аттестации, а также высокие показатели качества знаний выпускников по итогам проведения государственной итоговой аттестации.

Количество пропусков по неуважительной причине снизилось на 8,5 % по сравнению с прошлым годом.

9. Активное участие учащихся в региональных конкурсах и конференциях

Председатель комиссии по самообследованию _____ Л.К. Никитина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВА «МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 8
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(по результатам самообследования на 01 апреля 2015 года)
Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324 (Приложение N 3)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	423 человек
1.2.1	По очной форме обучения	423 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человек/1,08%

	(курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	132 человека/ 89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человека/41,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/49,%
1.11.1	Высшая	14чел./27%
1.11.2	Первая	13чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38чел./75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	-

	организации (далее - филиал) *	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72499,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2499,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	283,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

**Показатели деятельности ГБОУ СПО "Медицинское училище №8
Департамента здравоохранения города Москвы"**

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	
1.1.1.	По очной форме обучения	
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1.	По очной форме обучения	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.4.	Общая численность обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования (ОПК)	820
1.2.5.	По очной форме обучения	
1.2.6.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.7.	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по одной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел./ 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 100 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	21 чел./ 72 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	10 чел./ 48 %
1.11.2.	Первая	11 чел./52 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательных организаций, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной деятельности по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	

Преподавательский состав отделения повышения квалификации

Учебный процесс осуществляют 29 штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, 29 преподавателей по совместительству.

Штатные преподаватели.

3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

11 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Преподаватели по совместительству.

1 преподаватель имеет ученую степень ДМН;

5 преподавателей имеют ученую степень КМН;

3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

