

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
«Медицинское училище №8 Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБОУ СПО «МУ 8 ДЗМ»)*

Структура и содержание
инновационного
учебно – методического комплекса
образовательной программы СПО.

Составитель презентации: методист, Почетный работник СПО А.И.Комиссарова
2015 год.

Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 7.15 ППССЗ должна обеспечиваться учебно – методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.
- 8.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

(ФГОССПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(Утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г №502))

Учебно – методический комплекс.

- *Учебно – методический комплекс - совокупность дидактических, иллюстративных, информационных, технических средств обучения направленных на достижение образовательных целей обучения.*

Примерное содержание учебно – методического комплекса.

- Нормативный комплект профессии\специальности;
- Учебно – методический комплекс дисциплин;
- Учебно – методические комплексы профессиональных модулей;
- Комплекс лабораторных работ;
- Комплекс практических работ;
- Учебно – методический комплекс учебной и производственной практики, комплекс оценочных средств;
- Комплекс «Курсовые работы и курсовое проектирование»;
- Комплекс «Внеаудиторная самостоятельная работа»
- Комплекс «Зачет», «Дифференцированный зачет», «Экзамен» (квалификационный), ГИА квалификационная работа»

Структура методического обеспечения реализации ФГОС СПО

- Нормативный компонент:
 - ФГОС СПО;
 - ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
 - УМК – учебно - методический комплекс.

Методическое сопровождение ФГОС

- Методическое сопровождение ФГОС - система нормативной и учебно – методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации обучения по основным и дополнительным программам.
- Основная цель методического сопровождения ФГОС – оказание методической поддержки преподавателям и обучающимся в процессе введения и реализации ФГОС.

Модель методического сопровождения.

- *Организационно – методическое сопровождение*
(изменение структуры и содержания методической работы, организация творческих групп, организация исследовательской деятельности, повышение квалификации педагогов)
- *Информационное сопровождение*
(информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития технологий)
- *Нормативно – правовое сопровождение*
(обновление нормативно – правовой базы, локальные акты)

Менеджмента качества , комплексное оснащение учебного процесса

1. УМК «Организация образовательного процесса»: нормативно – правовое обеспечение, включая документационное обеспечение системы менеджмента и качества учреждения; комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений; учебно – методическое обеспечение; информационное обеспечение;

УМК «Учебная дисциплина»

2. УМК «Учебная дисциплина»: требования ФГОССПО; компетенции (общие, профессиональные), квалификационные характеристики; нормативная и программно – учебная документация (комплект программ учебных дисциплин, дидактические средства обучения, ТСО, методические указания к выполнению практических \ лабораторных работ, материалы для самостоятельной , внеаудиторной работы и т.д.); контрольно – оценочные средства;

3.УМК «Профессиональный модуль»

3. УМК «Профессиональный модуль» (включая учебную, производственную); требования стандартов ФГОС СПО, компетенции (общие, профессиональные), квалификационные характеристики; нормативная и программно – учебная документация(комплект программ профессиональных модулей, документы по организации всех видов практики, дидактические средства обучения, ТСО, методические указания к выполнению практических \лабораторных работ. Материалы для самостоятельной , внеаудиторной работы), контрольно – оценочные средства;

УМК «Текущий контроль и промежуточная аттестация»

4. УМК «Текущий контроль и промежуточная аттестация»: положения по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. Экзамена квалификационного; формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю; программы и процедуры проведения промежуточной аттестации; требования стандартов ФГОССПО; документационное, учебно – методическое и программно – информационное обеспечение процедур;

УМЦ «Итоговая государственная аттестация»:

5. УМЦ «Государственная итоговая аттестация»:
положения по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации; формы и процедуры государственной (итоговой) аттестации; программы и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации; требования ФГОССПО; документационное, учебно – методическое и программно – информационное обеспечение процедур; требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы.

Внедрение инновационного учебно – методического комплекса в образовательный процесс влечет за собой изменения в деятельности педагогов: помимо непосредственного обучения и оценки знаний обучающихся , основными станут консультационные услуги, мотивация обучающихся к самостоятельной работе.